

Aç Gözlü Balıkçı

Aç gözlü bir balıkçı, her sabah teknesiyle balığa çıkıyordu. Gölün ortasına gelince ağlarını atarak büyük küçük demeden tüm balıkları yakalıyordu. Bir gün balıkların padişahı sudan başını çıkardı ve balıkçıyı uyardı :

-Hiç olmazsa küçük balıkları göle bırak. Onlar daha çocuk. Böyle devam edersen bu gölde hiç balık kalmayacak ve sen de işsiz kalacaksın.

Balıkçı, balıkların padişahını dinlemedi. Üzerine ağ atarak onu da yakaladı ve pazara götürüp sattı.

Aradan birkaç hafta geçti. Balıklar gitgide azaldı. Bir gün balıkçı hiç balık tutamadan evine geri döndü. Artık çocukların ihtiyaçlarını alamayacaktı. İşte o an, açgözlü olmanın ve doğaya zarar vermenin ne kadar kötü bir şey olduğunu anladı.

SORULAR

S1. Balıkçı ne zaman balığa çıkıyor?

S2. Balıkçı doğaya nasıl zarar veriyor?

S3. Balıkçıyı, uyarmak için kim harekete geçmiş?

S4. Gölde hiç balık kalmayınca balıkçı ne hissetmiş olabilir?

- a) pişmanlık
- b) gurur
- c) mutluluk

S5. Başta verilen sözcüklerin zıt (karşıt) anlamlarını yan taraftan bul ve boyala.

şişman	→	taze	zayıf	yeni
çürük	→	eski	son	sağlam
kalın	→	ince	usta	dost
dar	→	sıcak	geniş	temiz
zengin	→	yoksul	çirkin	ceza

S6. Verilen iki sözcükten, sözlükte daha önce yazılanı bul ve boyala.

belge	neşeli	şahit	malzeme
iyilik	padişah	tekne	ninni
kamera	cereyan	örnek	itiraz

S7. Aşağıda verilen sözcükler satır sonuna sığmadığında nasıl yazılır, gösterelim.

bulanık	→		
kararlı	→		

Verilen metni bol bol oku ve dikte ile defterine yaz. Soruları defterine yazmana gerek yok.

S1. Aşağıdaki ritmik saymalarda boş bırakılan kutulara uygun sayıları yazalım.

İleriye 2 ' şer sayma: 4 12

İleriye 5 ' er sayma: 5 25

İleriye 10 ' ar sayma: 20 90

İleriye 1 ' er sayma: 1 5 10

15 20

Geriye 1 ' er sayma: 20 16 11

10 4

S2.Çıkarma işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 6 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 9 \\ - 2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 5 \\ - 1 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 3 \\ - 0 \\ \hline \end{array}$$

$$7 - \square = 2 \quad 6 - \square = 3$$

$$4 - \square = 0 \quad 9 - \square = 1$$

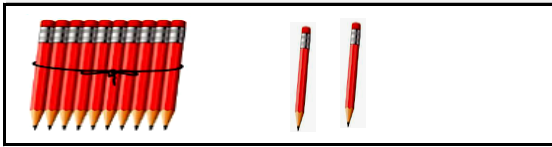
S3.Toplama işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 7 \\ + 5 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 3 \\ + 4 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \\ + 7 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 6 \\ + 0 \\ \hline \end{array}$$

$$9 + \square = 13 \quad 7 + \square = 9$$

$$\square + 8 = 11 \quad \square + 5 = 11$$

S4.Görselde verilen onluk ve birlikleri sayıp alt tarafta bulunan küçük kutucuklara yaz.



Onluk | Birlik

--	--

S6. 4 elma bulunan bir tabağa 6 elma daha koyarsak, tabakta toplam kaç elma olur?

S5. Aşağıda verilen sayılardan başlayıp birer birer **geriye doğru** yazalım.

7		
---	--	--

12						
----	--	--	--	--	--	--

6				
---	--	--	--	--

15			
----	--	--	--

S7. Teneffüste top oynayan 6 çocuktan 3'ü sınıfa dönerse, geriye top oynayan kaç çocuk kalır?