

Oyun Arkadaşlarım

Davetlisiniz oyunlarıma,
 Güneş, Ay Dede, bütün yıldızlar...
 Mızıkçı bulut bile...
 Annem: " Şişşt ! Çok ayıp ! " diyor,
 Mızıkçı denmezmiş arkadaşsa.
 Ağlıyor bulut her oyunda,
 Dağılıp gidiyoruz sonunda...
 En sevdiğim menekşe,
 Var mısın körebeye?
 Menekşem sararıp solmuş.
 Ah neler vermezdim,
 İyileşmen için !
 Mızıkçı bulut ağlıyor yine,
 Hayret ! Menekşem
 Canlanmaya başladı.
 Özür dilerim bulut,
 Annem haklıymış.
 Mızıkçı denmez ki arkadaşsa !

SORULAR

S1. Çocuk, arkadaşlarını neye davet ediyor?

S2. Çocuk, buluta neden mızıkçı diyor?

S3. Çocuk, körebe oynamak için kimi çağırıyor?

- Menekşeyi
- Mızıkçı bulutu
- Bütün yıldızları

S4. Aşağıdaki heceleri karışık verilen kelimeleri altlarındaki kutulara yazalım.

li - na - ba

ko - tan - mu

şu - lar - kom

riş - ma - ya

S5. Karışık olarak verilen sözcüklerle kurallı ve anlamlı bir cümle yazalım.

birinci

gidiyorum

sınıfa

bana

aldı

kitap

babam

S6. Aşağıda verilen sözcükler satır sonuna sığmadığında nasıl yazılır, boş kutularda gösterelim.

harcama

→

davranış

→

yanımda

→

saygıyla

→

Verilen şiiri bol bol oku ve dikte ile defterine yaz. Soruları defterine yazmana gerek yok.

S1. Aşağıdaki ritmik saymalarda boş bırakılan kutulara uygun sayıları yazalım.

İleriye 5 ' şer sayma:

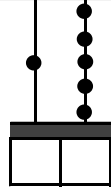
5				25					50
---	--	--	--	----	--	--	--	--	----

S2. Aşağıdaki ritmik saymalardan hangisi yanlıştır?

- a) 12 - 14 - 16 - 17 - 20
b) 5 - 10 - 15 - 20 - 25
c) 18 - 17 - 16 - 15 - 14

S3. Yanda verilen abaküsün altına hangi sayı yazılmalıdır?

- a) 14 b) 15 c) 16



S5. Çıkarma işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 8 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 5 \\ - 1 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \\ - 0 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 6 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

$$4 - \square = 2 \quad 6 - \square = 4$$

$$7 - \square = 5 \quad 5 - \square = 0$$

S7. Aşağıda verilen toplama işlemlerinde toplanan sayıların yerini değiştirerek toplamları yeniden hesaplayalım.

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 3 \\ \hline 7 \end{array} \quad \begin{array}{r} 9 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ + 6 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 3 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ + 5 \\ \hline \end{array} = \square \quad \begin{array}{r} 7 \\ + 4 \\ \hline \end{array} = \square$$

$$\begin{array}{r} \square \\ + \square \\ \hline \end{array} = \square \quad \begin{array}{r} \square \\ + \square \\ \hline \end{array} = \square$$

S4. Aşağıdakilerden hangisi $4 + 6$ işlemine uygun bir modellemedir?



S6. Toplama işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \\ + 5 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 9 \\ + 4 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 6 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

$$3 + \square = 10 \quad 8 + \square = 8$$

$$\square + 4 = 5 \quad \square + 6 = 15$$

S8. Aşağıda verilen sayılardan başlayıp birer birer geriye doğru yazalım.

11

--	--	--	--	--	--

17

--	--	--	--

4

--

13

--	--	--	--	--

S9. Miray, 13 tane elmanın kaç tanesini yerse, geriye 9 elması kalır?