

KİTAPLARIM

Kitaplarımı çok severim. Kırılıp bükülmesine dayanmam. Hani kimsenin gülmeyeceğini bilsem hepsini, tek tek pamuğa sarar, öyle kaldırırım. Kitaba değer vermesini ilk annem öğretti bana. Daha ufacıkken beni kucağına oturtur, güzel güzel masallar okur bana da resimlerini gösterirdi. Sonra da titizlikle kaldırırdı. Kitabın sayfalarını okşar gibi açmamı, yıpratmamamı söylerdi. Ardından da şu şiiri okurdu, bana da okuturdu.

KİTAP

Küçük dünyadır,
Okumakla gezilir,
Hayat denen savaşta,
Okumayan ezilir.

SORULAR

S1. Kahramanımız neyi sevmektedir?

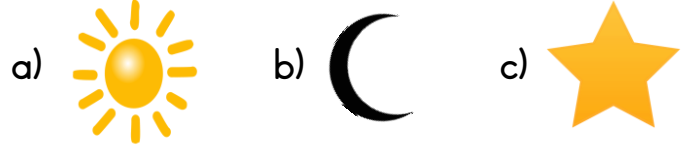
S2. Kahramanımız kitaplarını neye sararak korumak istiyor?

S3. Kahramanımıza kitaba değer veremeyi ilk kim öğretiyor?

S4. Şiirde, kitap neye benzetiliyor?

a) ağaç b) dünya c) savaş

S4. Aşağıdaki gök cisimlerinden hangisinin adındaki harf sayısı en azdır?



S5. -lu hecesini hangi kelimenin sonuna yazmak uygun olmaz?

a) soğuk b) çamur c) yağmur

S6. Hangi sözcük yanlış hecelenmiştir?

a) bu - lut - lu
b) ge - mi - ler
c) ar - a - ba - yı

S7. Karışık olarak verilen sözcüklerle kurallı ve anlamlı bir cümle yazalım.

merak beni etmiş annem

S8. Özel isimlere gelen ekleri kesme işareti ile ayırıp doğru bir şekilde yazalım.

Demetin →

Akdenizde →

S9. Verilen sözcüklerin sesli ve sessiz harflerini uygun bölümlere yazalım.

Kelimeler	Sesli Harfler	Sessiz Harfler
merasim		
uzlaşma		

Verilen metni bol bol oku ve dikte ile defterine yaz. Soruları defterine yazmana gerek yok.

S1. Aşağıdaki ritmik saymalarda boş bırakılan kutulara uygun sayıları yazalım.

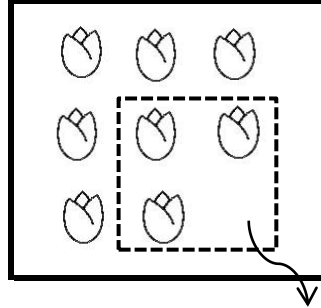
İleriye 1'er sayma:

S2. Aşağıdaki işlemlerden hangisinin sonucu dokuzdur?

- a) $5 + 5$ b) $7 + 3$ c) $3 + 6$

S3. Yandaki modelde anlatılan çıkarma işlemi hangisidir?

- a) $6 - 5 = 11$
b) $8 - 3 = 5$
c) $13 - 8 = 5$



S4. Sınıfımızdaki 15 öğrencinin 9 tanesi kız öğrencidir. Sınıfımızda kaç erkek öğrenci vardır?

- a) 7 b) 6 c) 5

S5. Çıkarma işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 7 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 6 \\ - 5 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 \\ - 3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

$$8 - \square = 2 \quad 5 - \square = 3$$

S6. Okunuşları verilen sıra sayılarını rakamla yazarak gösterelim.

birinci : sekizinci :

S7. Bir kümeste 5 civciv vardı. Kümese 9 civciv daha konulursa, kümeste toplam kaç civciv olur?

S8. Yanda çözümü verilen problem hangisi olabilir?

$$\begin{array}{r} 12 \\ - 7 \\ \hline 5 \end{array}$$

a) 12 boncuğum vardı. 7 boncuk daha aldım. Kaç boncuğum oldu?

b) Elimdeki 12 boncuğun 7 tanesi ile kolye yaptım. Geriye kaç boncuğum kalır?

c) Kolyemdeki 7 boncuğun 5 tanesi düştü. Kolyemde kaç boncuk kalır?

S9. Sekize, üç.....on bir olur.

Yukarıdaki ifadede boş bırakılan yere hangisi yazılabilir?

- a) eklersem b) çıkarırsam c) eksiltirsem

S10. Toplama işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 6 \\ + 8 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \\ + 6 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 9 \\ + 3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 5 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$

$$9 + \square = 16 \quad 6 + \square = 11$$

S11. Aşağıda verilen sayılardan başlayıp birer birer geriye doğru yazalım.

15

10

S12. Bir otobüste 12 yolcu vardı. Otobüsten 5 yolcu indi. Otobüste kaç yolcu kalır?