

Acil Durumlar

Görürsen bir yaralıyı,
Ya da ansızın hastalanırsan,
Hiç geçirme zamanı,
Hemen ara 1-1-2 Acil Yardım' ı .

Sokakta kavga olduğunda,
Biri hırsızlık yaptığında,
Ya da kaybolduğunda,
Hemen ara 1-5-5 Polis İmdat' ı .

Yanıyorsa ev ya da iş yeri,
Söndüremiyorsa kimse ateşi,
Al telefonu çevir numarayı,
Hemen ara 1-1-0 Yangın İhbar' ı .

SORULAR

S1. Şiirde hangi acil durum numaralarından bahsediliyor?

S2.Şiire göre hangi iletişim aracını kullanarak hızlıca yardım isteyebiliriz?

S3. Aşağıdaki numaralardan hangisini acil durumda aramaya gerek yoktur?

- a) 1 - 1 - 2
b) 1 - 2 - 1
c) 1 - 5 - 5

S4.Aşağıdaki kelimelerin hangileri arasında zıt anlam ilişkisi yoktur?

- a) büyük - iri
b) ağır - hafif
c) geniş - dar

S5. " Aslan, şaşkına dönmüş. " cümlesinde kaç hece vardır?

- a) 7 b) 20 c) 3

S6. Aşağıdaki sözcüklerden hangisi tek bir varlığı anlatır?

- a) çiftçiler b) sınıflar c) pencere

S7.Aşağıdaki heceleri karışık verilen kelimeleri altlarındaki kutulara yazalım.

ci - rin - bi

te - ze - ga

S8. Karışık olarak verilen sozcüklerle kurallı ve anlamlı bir cümle yazalım.

kuş	tek	uçmaz	kanatla
-----	-----	-------	---------

S9.Aşağıda verilen sözcük satır sonuna sığmadığında nasıl yazılır,boş kutularda gösterelim.

yeniden	→		

Verilen şiiri bol bol oku ve dikte ile defterine yaz. Soruları defterine yazmana gerek yok.

S1. Aşağıdaki ritmik saymalarda boş bırakılan kutulara uygun sayıları yazalım.

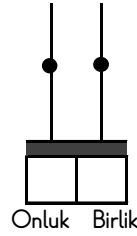
İleriye 5 ' şer sayma: 20 25

S2. Aşağıdaki ritmik saymalardan hangisi yanlıştır?

- a) 9 - 10 - 11 - 13 - 14
b) 6 - 8 - 10 - 12 - 14
c) 20 - 30 - 40 - 50 - 60

S3. Yanda verilen abaküsün altına hangi sayı yazılmalıdır?

- a) 12 b) 11 c) 21



S4. Çıkarma işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 6 \\ - 5 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 \\ - 3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 9 \\ - 7 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 5 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ - \square \\ \hline \end{array} = 0 \quad \begin{array}{r} 6 \\ - \square \\ \hline \end{array} = 2$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ - \square \\ \hline \end{array} = 2 \quad \begin{array}{r} 8 \\ - \square \\ \hline \end{array} = 1$$

S5. Aşağıda verilen toplama işlemlerinde toplanan sayıların yerini değiştirerek toplamları yeniden hesaplayalım.

$$\begin{array}{r} 2 \\ + 3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 9 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 6 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ + 6 \\ \hline \end{array} = \square \quad \begin{array}{r} 6 \\ + 3 \\ \hline \end{array} = \square$$

$$\begin{array}{r} \square \\ + \square \\ \hline \end{array} = \square \quad \begin{array}{r} \square \\ + \square \\ \hline \end{array} = \square$$

S4. Aşağıdakilerden hangisi $3 + 4$ işlemine uygun bir modellemedir?



S6. Toplama işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 9 \\ + 0 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 5 \\ + 5 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 3 \\ + 7 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ + \square \\ \hline \end{array} = 13 \quad \begin{array}{r} 3 \\ + \square \\ \hline \end{array} = 5$$

$$\begin{array}{r} \square \\ + 9 \\ \hline \end{array} = 11 \quad \begin{array}{r} \square \\ + 7 \\ \hline \end{array} = 8$$

S7. Aşağıda verilen sayılardan başlayıp birer birer **geriye doğru** yazalım.

$$\begin{array}{|c|c|} \hline 9 & \square \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|c|c|c|c|} \hline 5 & \square & \square & \square & \square & \square \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|c|} \hline 16 & \square & \square \\ \hline \end{array}$$

S8. Buse, 3 liraya kalem, 8 liraya da eldiven alınca cüzdanındaki para bitiyor. Buse alışverişe çıkmadan önce cüzdanında kaç lirası vardır?