

OKUMA BAYRAMI

Ne okumak, ne yazmak,
Bilmiyordum evvelce.
Kelimeleri bırak,
Yazamazdım abece.

Bütün harfler yüzüme,
Alay eder bakardı.
Eğri büğrü çizgiler,
Çok canımı sıkardı.

Bir gün dedim içimden,
Alay edin bakalım!
Görürsünüz siz beni,
Nasıl okur yazarım.

Şair: İ. Hakkı TALAS

SORULAR

S1. Harfler şairin yüzüne nasıl bakarmış?

S2. Şair önceden neleri yazamıyor?

S2. Şairin canını sıkan nedir?

S4. Şair neyi başarmak için çalışıyor?

- a) Futbol oynamak
b) Yemek yapmak
c) Okuma yazma öğrenmek

S5. me bah tek ra sı
Yukarıda verilen hecelerle aşağıdaki
hangi sözcüğü yazamayız?

- a) kahve b) sıra c) tekme

S6. Hangi kelime tek heceden oluşur?

- a) hava b) harp c) hamsi

S7. Başta verilen sözcüklerin zıt (karşıt)
anlamalarını yan taraftan bul ve boyala.

kuru	→	taze	kayıp	ıslak
itmek	→	çekmek	okumak	gevşek
acemi	→	eğri	usta	oyun
uzun	→	hafif	kısa	cahil

S8. Verilen iki sözcükten, sözlükte daha
önce yazılanı bul ve boyala.

kemik	makara	tarçın	vinç
-------	--------	--------	------

S9. Aşağıda verilen sözcük satır sonuna
sığmadığında nasıl yazılır, gösterelim.

doğmuştur	→		

S10. Cümlelerin sonuna nokta veya soru
işaretinden uygun olanını yazalım.

- a) Bu gün pikniğe gidelim mi ()
b) Kapıları ve duvarları ben boyadım ()
c) Yaşlı adam kuzuları otlatıyordu ()

Verilen şiiri bol bol oku ve dikte ile defterine
yaz. Soruları defterine yazmana gerek yok.

S1. Aşağıdaki ritmik saymalarda boş bırakılan kutulara uygun sayıları yazalım.

İleriye 2 ' şer sayma: 4 12

İleriye 5 ' er sayma: 5 40

İleriye 10 ' ar sayma: 50

İleriye 1 ' er sayma: 1 8 9

17

Geriye 1 ' er sayma: 20 19 12

10 7

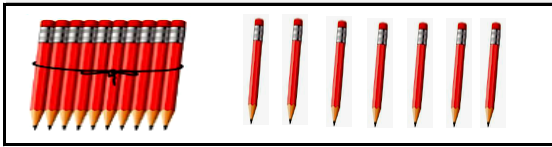
S2.Çıkarma işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 6 \\ - 5 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \\ - 2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

$$7 - \square = 3 \quad 6 - \square = 2$$

$$9 - \square = 4 \quad 8 - \square = 0$$

S4.Görselde verilen onluk ve birlikleri sayıp alt tarafta bulunan küçük kutucuklara yaz.



Onluk | Birlik

--	--

S6.Öğretmenimiz tahtaya 12 soru yazdı. Soruların önce 2 tanesini, sonra da 6 tanesini çözdük. Tahtada, çözülmeyen kaç soru kalır?

S3.Toplama işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 6 \\ + 4 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \\ + 1 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 5 \\ + 2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$

$$9 + \square = 16 \quad 8 + \square = 11$$

$$\square + 4 = 9 \quad \square + 7 = 10$$

S5. Aşağıda verilen sayılardan başlayıp birer birer geriye doğru yazalım.

6				
---	--	--	--	--

11		
----	--	--

17						
----	--	--	--	--	--	--

9					
---	--	--	--	--	--

S7. Sude, 9 yaşındadır. Ağabeyi, Sude'den 6 yaş büyüktür. Sude'nin ağabeyi kaç yaşında olur?