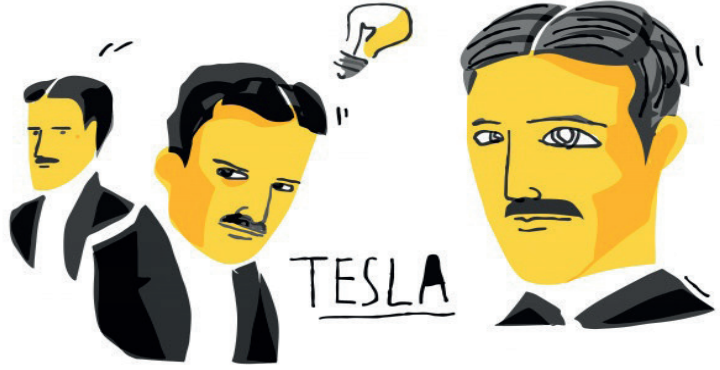


NIKOLA TESLA

Nikola Tesla, 10 Temmuz 1856 yılında Hırvatistan sınırındaki Smiljan'da dünyaya geldi. Annesi okuma yazma bilmemesine karşın, halk arasında pratik ev gereçleri mucidi olarak bilinirdi. Annesine göre Nikola, yaratıcı dahi olmaya adaydı. Babası her zaman papaz olmasını istiyordu. Tesla'nın hayali ise mühendislikti. Annesinin de desteğine sahip olan Tesla, fizik ve matematikte bilgisini arttırırken Graz'daki Politeknik okuluna girdi ve Prag Üniversitesi'nde eğitimine devam etti. Tesla, kısa süre içinde birçok dili çok iyi konuşmaya başladı.



Tesla, çalışma hayatına girdikten sonra, karmaşık objeleri algılama ve aklında tutma konusunda-ki üstün yetenekleri ile dikkat çekmeye başladı. Bu sırada alternatif akım sayesinde elektriğin çok uzak mesafelere kayıpsız taşınabileceği fikrini açıkladı. Tesla dünyanın ilk hidroelektrik santralinin de mucidiydi. Niagara Şelalesi'nin üzerinde kurulu olan ilk hidroelektrik santral, "Tesla" imzasını taşıyordu. Nikola Tesla uzaktan kumanda sistemini bir araca uygulayan ilk kişidir. 1 metrelik bir tekneyi uzaktan kumanda ile yönlendirmişti. Ömrü boyunca 800 icadın patentini almıştır. Fakat ekonomik ve psikolojik sıkıntıları yüzünden bu icatlar yaşamında gerekli değeri görmemiştir.

Nikola Tesla, 7 Ocak 1943 tarihinde 86 yaşındayken Amerika'da bir otel odasında hayata gözlerini yummuştur.

🔥 Aşağıdaki soruları cevaplayalım.

1. Nikola Tesla nerede doğdu?

2. Nikola Tesla'nın annesi halk arasında ne olarak biliniyordu?

3. Nikola Tesla hangi üniversitede okumuştur?

4. Nikola Tesla'nın hayalindeki meslek aşağıdakilerden hangisidir?

- A. Doktor
- B. Mühendis
- C. Öğretmen
- D. Mimar


5. Nicola Tesla hangi alanda çeşitli buluşlara imza atmıştır?








- A. Sağlık
- B. Elektrik
- C. Müzik
- D. Dil

 Aşağıdaki cümlelerde geçen hayal ürünü ifadeyi örnekteki gibi karşısına yazalım.

	Cümleler	Hayal Ürünü İfade
1.	Sincap dönüp ağaçtan özür diledi.	Sincabın özür dilemesi
2.	Köpeğim arkamdan el sallıyordu.	-----
3.	Tilki kılık değiştirip kızı kandırdı.	-----
4.	Kedim oynamak istediğini söyledi.	-----
5.	Sihirbaz şapkadan tavşan çıkardı.	-----
6.	Dün gece uzaylılarla sohbet etmiş.	-----
7.	Kelebek çiçeklerle konuşuyordu.	-----
8.	Aldığım balık birden konuşmaya başladı.	-----
9.	Ağaç, yağmura yalvarmaya başladı.	-----
10.	Dünya, Ayı karşısına alıp konuştu.	-----
11.	Minik fare, dev ejdarhaya dönüştü.	-----
12.	Aslı, gece gökyüzünden yıldız topladı.	-----
13.	Uçan araba bizi okula götürdü.	-----
14.	Fil, minik bir kuşa dönüştü.	-----



 Aşağıdaki ifadelerden gerçekleşmesi mümkün olanların bir dairesini, hayal ürünü ifadelerin ise iki dairesini boyayalım.

-  Kuşlar birden benimle konuşmaya başladı.
-  Dedem sabah bahçedeki meyveleri topladı.
-  Ormanda gezerken koca bir dev gördük.
-  Babam köpeğimizi gezmeye götürdü.
-  Prenses, kurbağayı bir preneye dönüştürdü.
-  Bugün pamuk prenses ve yedi cüceleri izledik.
-  Aslan bütün hayvanları toplayıp onlarla konuştu.



Yaşanılan bir olayın, bir sebebinin belirtildiği cümlelere sebep - sonuç bildiren cümleler denir.

Sebeup - sonuç bildiren cümlelerde; çünkü, için, dolay, bu nedenle, bunun yüzünden gibi ifadeler kullanılır.

Örnek: Sınava çalışmadığım için çok düşük not aldım.

sebeup

sonuç



Aşağıda verilen cümlelerden sebep bildirenlerin oklarını boyayalım.



Terleyip sođuk su içtiđi için hasta oldu.



Televizyonun üzerine su döküldüğünden çalışmıyor,



Dünkü maımız yarıda kaldı.



Annem dün akşam sobayı yakamadı.



İşten çok geç çıktığım için yanınıza gelemedim.



Parmak kaldırmadan konuşunca öğretmenden ceza aldı.



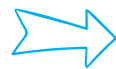
Pandemiden dolay okullar tatil oldu.



Babam uzun süreli bir seyahate çıktı.



Yarın, Hasan'la beraber kütüphaneye gideceğiz



Çok fazla şekerli gıdalar yediği için kilo almış.



Aşağıda verilen cümleleri sebep - sonuç ilişkisi oluşturacak şekilde tamamlayalım.



Dün dışarıya çıkamadım



Seni dün arayamadım,



Ayağım çok ağırdığı için




Temiz hava almadığından



Kırmızı ışıkta geçince




Geç uyandığından

 Aşağıdaki cümlelerin numaralarını sebepleri olabilecek cümlelere yazalım.

Bu kadar ağır yük taşıdığı için	1
Arkadaşına sesini yükselttiği için	2
İnce giysilerle çıktığı için	3
Geminin ipi koptuğundan dolayı	4
Çalışırken önlem almadığından dolayı	5
Sürekli gece yemek yediği için	6
Annesinin sözünü dinlemediği için	7
Trafik kurallarına uymadığı için	8
Ayakkabısı yırtıldığı için	9
Hava çok sıcak olduğu için	10



dersimizi bahçede işledik.	...
iskeleden dışarı çıktı	...
aşırı kilo aldı.	...
babası ona ayakkabı aldı.	...
beli çok ağırdı.	1
annesini dışarı çıkmasına izin vermedi.	...
trafik polisi ona ceza yazdı.	...
arkadaşı onunla küstü.	...
hasta oldu	...
koca çuval üstüne düştü.	...

 Aşağıdaki cümlelerden sebep - sonuç ilişkisi olanları işaretleyelim.

  Randevu almak için sıraya girdi.

  Ağaçlar yapraklarını döktü.

  Bu soğukta dışarı çıktı.

  Alide uzun süre haber alamadık.

  Çok düzensiz besleniyor.


  Ahmet dışarıda ma yapıyor.

  Derslerine çalışmadığından sınıfta kaldı.

  Rüzgar çıktığından dolayı eve döndü.

  Yağış olmadığı için barajlar kurumuş.

  Parası yetmediğinden onu alamadı.

 Aşağıdaki boşluklara sebep sonuç bildiren cümleler yazalım.

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

 Aşağıdaki altı çizili sözcüklerin 5N1K sorularından hangisinin cevabı olduğunu işaretleyelim.

 Esra, babasıyla lunaparka gidiyordu.

<input checked="" type="radio"/> Nereye	<input type="radio"/> Ne zaman	<input type="radio"/> Nasıl
---	--------------------------------	-----------------------------

 Mersin'de yoğun sis vardı.


<input type="radio"/> Nerede	<input type="radio"/> Nasıl	<input type="radio"/> Ne
------------------------------	-----------------------------	--------------------------

 Aslı, sabah kütüphaneye doğru gitti.

<input type="radio"/> Nereye	<input type="radio"/> Ne zaman	<input type="radio"/> Kim
------------------------------	--------------------------------	---------------------------

 Sabah odama kuş girmiş.


<input type="radio"/> Kim	<input type="radio"/> Nereye	<input type="radio"/> Nasıl
---------------------------	------------------------------	-----------------------------

 Babam marketten süt almış.


<input type="radio"/> Kim	<input type="radio"/> Ne	<input type="radio"/> Ne zaman
---------------------------	--------------------------	--------------------------------

 Bu ödevi yetistirmek için çok çalıştım.

<input type="radio"/> Niçin	<input type="radio"/> Nasıl	<input type="radio"/> Nerede
-----------------------------	-----------------------------	------------------------------


 Laflarını seçerken dikkatli olmalısın.

<input type="radio"/> Nasıl	<input type="radio"/> Kim	<input type="radio"/> Niçin
-----------------------------	---------------------------	-----------------------------


 Haydar, pazar günü bize gelecekmiş.

<input type="radio"/> Nereye	<input type="radio"/> Kim	<input type="radio"/> Ne zaman
------------------------------	---------------------------	--------------------------------


 Aşağıdaki soruları verilen ifadeler göre cevaplayalım.

 Aylin, bayram törenine katılmak için erkenden kalkıp güzelce hazırlandı.


- 1 - Kim hazırlandı?
- 2 - Nereye gitmek için hazırlandı?
- 3 - Ne zaman hazırlandı?
- 4 - Aylin ne yaptı?
- 5 - Nasıl hazırlandı?

 Babam hafta sonu bozulan arabasını tamir etmek için sanayide saatlerce uğraştı.

- 1 - Kim uğraştı?
- 2 - Nerede uğraştı?
- 3 - Ne zaman uğraştı?
- 4 - Babam ne yaptı?
- 5 - Niçin uğraştı?

 Basri, Matematik sınavından yüksek not almak için gece boyu zar zor çalıştı.

- 1 - Kim çalıştı?
- 2 - Niçin çalıştı?
- 3 - Ne zaman çalıştı?
- 4 - Basri ne yaptı?
- 5 - Nasıl çalıştı?

 Aslı, arkadaşına kendini anlatabilmek için gün boyu sıklımadan dil döktü.

- 1 - Kim dil döktü?
- 2 - Niçin dil döktü?
- 3 - Ne zaman dil döktü?
- 4 - Aslı ne yaptı?
- 5 - Nasıl dil döktü?



Benzetme, ortak yanları olan iki kavramdan zayıf olanın güçlü olana benzetilmesidir. Cümlenin anlamını zenginleştirmek, anlatıma güç katmak için kullanılır. "Ahmet, leopar kadar hızlıdır." cümlesinde benzeyen Ahmet, benzetilen ise leopardır.



Aşağıdaki cümlelerdeki renkli sözcüklerin benzetildiği varlıkları karşlarına yazalım.

- Pazardan aldığı biberler zehir gibiydi. → _____
- Ahmet kendisini aslanlar gibi savundu. → _____
- Kardeşim keçi gibi inatçıdır. → _____
- O, papağan gibi her lafımı tekrar eder. → _____
- Televizyon ateş gibi olmuş. → _____
- Kaleci kedi gibi atıkti. → _____
- Bu köpeğin zürafa gibi boyu var. → _____



Aşağıdaki cümlelerdeki benzeyen ve kendisine benzetilen kavramları yazalım.

Benzeyen

Kendisine Benzetilen

Hasan da Ali kadar zekidir.

Bu çilekler bal gibi tatlıymış.

Annemin altın gibi kalbi var.

Köpeğim, çita kadar hızlıdır.

Ahmet kaplumbağa kadar yavaştır.

Yusuf da Efe kadar yaramaz.

1.

Bir çıkarma işleminde fark 125'tir. Eksilen 30 arttırılıp, çıkan sayı 80 azaltılırsa yeni fark kaç olur?



Çözüm:

2.

Bir otobüs gideceği yolun önce 1200, daha sonra 865 kilometresini gitti. Otobüsün gideceği 765 kilometre yol kaldığına göre bu yol kaç kilometredir?



Çözüm:

3.

Bir çiftçi elindeki 9845 kilogram buğdayın önce 1855 kilogramını, daha sonra 4856 kilogramını satmıştır. Çiftçinin elinde kalan buğday kaç kilogramdır?



Çözüm:

4.

Bir kitabevinde 4 günde 5655 kitap satılmaktadır. 1. ve 2. gün 1255 kitap, 3. gün ise 1. ve 2. gün satılan kitaptan 565 fazla kitap satıldığına göre 4. gün kaç kitap satılmıştır?



Çözüm:

5.

Bir mağazada televizyon ve bulaşık makinesinin fiyatı 1255 liradır. Buzdolabı ise 4565 lira olduğuna göre bu üç ürünü alan kişi kaç lira öder?



Çözüm:

6.

Üç toplananlı bir toplama işleminde toplam 6200'dür. Birinci toplanan 2200, ikinci toplanan 1850'dir. Buna göre üçüncü toplanan ile birinci toplanan arasındaki fark kaçtır?



Çözüm:

1.

Ali 1995 yılında, Hasan 1997 yılında, Ahmet ise 2000 yılında doğmuştur. Üç arkadaşın günümüzdeki yaşları toplamı kaçtır?



Çözüm:

4.

Bir kamyon taşıdığı yükü beraber 5595 kg geliyor. Bu kamyonun taşıdığı yük 3000 kg geldiğine göre kamyonun kütlesi kaç kilogramdır?



Çözüm:

2.

Dört toplananlı bir toplama işleminde birinci toplanan 2586, ikinci toplanan 1785'dir. Üçüncü ve dördüncü toplanan birinci ve ikinci toplanan sayının farkına eşittir. Buna göre bu dört sayının toplamı kaçtır?



Çözüm:

5.

12255 sayısından 3855 çıkarılıyor. Daha sonra farka 4155 ekleniyor. Oluşan yeni sayı kaçtır?



Çözüm:

3.

8549 sayısının 4535 fazlasının 2454 eksiği kaç eder?




Çözüm:

6.

"4, 9, 7, 2" rakamlarıyla oluşturulabilecek en büyük ve en küçük dört basamaklı sayı arasındaki fark kaçtır?



Çözüm:

 Aşağıdaki çarpma işlemlerini yapalım.

Bn.	Yz.	O.	Br.
	7	6	4
			3
<hr/>			
----	----	----	----

Bn.	Yz.	O.	Br.
	5	9	8
			9
<hr/>			
----	----	----	----

Bn.	Yz.	O.	Br.
	7	6	3
			5
<hr/>			
----	----	----	----

Bn.	Yz.	O.	Br.
	8	9	8
			7
<hr/>			
----	----	----	----

Bn.	Yz.	O.	Br.
	6	5	5
			8
<hr/>			
----	----	----	----

Bn.	Yz.	O.	Br.
	2	8	6
			9
<hr/>			
----	----	----	----

Bn.	Yz.	O.	Br.
	8	7	6
			7
<hr/>			
----	----	----	----

Bn.	Yz.	O.	Br.
	9	8	6
			4
<hr/>			
----	----	----	----

Bn.	Yz.	O.	Br.
	3	3	7
			5
<hr/>			
----	----	----	----

Bn.	Yz.	O.	Br.
	6	9	0
			9
<hr/>			
----	----	----	----

Bn.	Yz.	O.	Br.
	2	9	5
			5
<hr/>			
----	----	----	----

Bn.	Yz.	O.	Br.
	6	9	8
			9
<hr/>			
----	----	----	----

Bn.	Yz.	O.	Br.
	9	1	8
			5
<hr/>			
----	----	----	----

Bn.	Yz.	O.	Br.
	7	4	8
			3
<hr/>			
----	----	----	----

Bn.	Yz.	O.	Br.
	5	4	7
			8
<hr/>			
----	----	----	----

 Aşağıda verilen çarpma işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 444 \\ \times 44 \\ \hline \\ \dots\dots\dots \\ + \\ \hline \\ \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 624 \\ \times 85 \\ \hline \\ \dots\dots\dots \\ + \\ \hline \\ \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 995 \\ \times 58 \\ \hline \\ \dots\dots\dots \\ + \\ \hline \\ \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 879 \\ \times 88 \\ \hline \\ \dots\dots\dots \\ + \\ \hline \\ \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 589 \\ \times 56 \\ \hline \\ \dots\dots\dots \\ + \\ \hline \\ \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 668 \\ \times 69 \\ \hline \\ \dots\dots\dots \\ + \\ \hline \\ \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 840 \\ \times 65 \\ \hline \\ \dots\dots\dots \\ + \\ \hline \\ \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 926 \\ \times 87 \\ \hline \\ \dots\dots\dots \\ + \\ \hline \\ \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 819 \\ \times 89 \\ \hline \\ \dots\dots\dots \\ + \\ \hline \\ \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 785 \\ \times 94 \\ \hline \\ \dots\dots\dots \\ + \\ \hline \\ \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 980 \\ \times 53 \\ \hline \\ \dots\dots\dots \\ + \\ \hline \\ \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 888 \\ \times 77 \\ \hline \\ \dots\dots\dots \\ + \\ \hline \\ \dots\dots\dots \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 394 \\ \times 58 \\ \hline \\ \dots\dots\dots \\ + \\ \hline \\ \dots\dots\dots \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 899 \\ \times 54 \\ \hline \\ \dots\dots\dots \\ + \\ \hline \\ \dots\dots\dots \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 198 \\ \times 78 \\ \hline \\ \dots\dots\dots \\ + \\ \hline \\ \dots\dots\dots \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 699 \\ \times 89 \\ \hline \\ \dots\dots\dots \\ + \\ \hline \\ \dots\dots\dots \end{array}$$


 Aşağıdaki çarpma işlemlerini örnekteki gibi yaparak sonuçları bulalım.


 $(3 \times 2) \times 4 = 6 \times 4 = 24$


 $(5 \times 1) \times 7 = \dots \times \dots = \dots$


 $(2 \times 3) \times 9 = \dots \times \dots = \dots$


 $(6 \times 1) \times 5 = \dots \times \dots = \dots$


 $(5 \times 3) \times 6 = \dots \times \dots = \dots$


 $(4 \times 6) \times 4 = \dots \times \dots = \dots$


 $(8 \times 5) \times 3 = \dots \times \dots = \dots$


 $(5 \times 4) \times 3 = \dots \times \dots = \dots$


 $(4 \times 2) \times 6 = \dots \times \dots = \dots$


 $(9 \times 3) \times 5 = \dots \times \dots = \dots$

 $(6 \times 4) \times 3 = \dots \times \dots = \dots$


 $(3 \times 6) \times 3 = \dots \times \dots = \dots$


 $(7 \times 2) \times 4 = \dots \times \dots = \dots$


 $(2 \times 5) \times 6 = \dots \times \dots = \dots$


 $(6 \times 1) \times 9 = \dots \times \dots = \dots$


 Aşağıda verilen parantezli işlemleri yapalım.


 $(18 \times 3) + (4 \times 3) = \dots + \dots = \dots$

 $(17 \times 6) + (4 \times 4) = \dots + \dots = \dots$


 $(5 \times 8) + (9 \times 4) = \dots + \dots = \dots$


 $(12 \times 8) + (11 \times 5) = \dots + \dots = \dots$


 $(9 \times 8) + (6 \times 7) = \dots + \dots = \dots$

 $(22 \times 3) + (11 \times 3) = \dots + \dots = \dots$










 $(25 \times 2) + (10 \times 4) = \dots + \dots = \dots$

 $(10 \times 3) + (4 \times 7) = \dots + \dots = \dots$

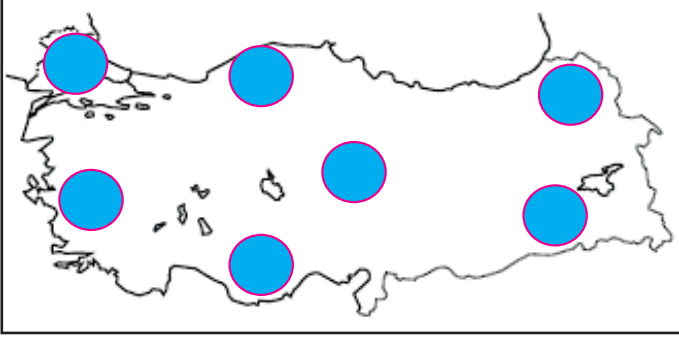
 $(8 \times 2) + (6 \times 4) = \dots + \dots = \dots$

 $(15 \times 4) + (8 \times 5) = \dots + \dots = \dots$

→ Aşağıdaki okların belirttiği yöne göre diğer varlıkların olduğu yönü kutulara yazalım.

	Kuzey	
			
.....		Güney
			
.....		
			

→ Aşağıdaki haritada bazı şehirler harflerle gösterilmiştir. Verilen soruları harflerin belirttikleri şehirlerin yönüne göre cevaplayalım.

	→ A şehri B şehrinin
	→ D şehri E şehrinin
	→ B şehri C şehrinin
	→ F şehri A şehrinin
	→ G şehri B şehrinin
	→ C şehri D şehrinin

→ Görsellerle belirtilen yerlerin yönleriyle ilgili boşlukları dolduralım.



Karınca yuvalarının ağı yönünü gösterir.



Güneş yönünden doğar.




Pusulanın renkli ucu yönünü gösterir.



Cami minarelerinin kapıları yönünü gösterir.



Ağaçların yosun tutan yönü yönünü gösterir.

 Aşağıdaki ifadelerden doğru olanların başındaki elmayı yeşile, yanlış olanların başındaki elmayı kırmızıya boyayalım.



Bir canlının bulunduğu konumdan başka konuma geçmesi hareket olarak tanımlanır.



At arabalarına, atların uyguladığı kuvvet itme kuvvetidir.



Hareketli cisimlere kuvvet uygulandığında cisim her zaman hızlanır.



Kuvvet uygulayarak her cisim hareket ettirilir.



Uygulanan kuvvetin cisimlere etkisi farklıdır.

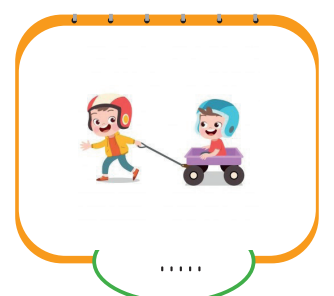
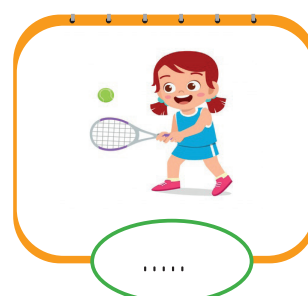
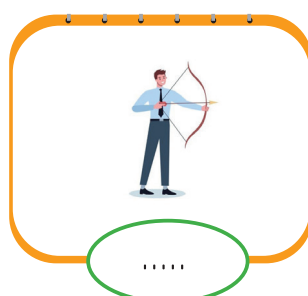
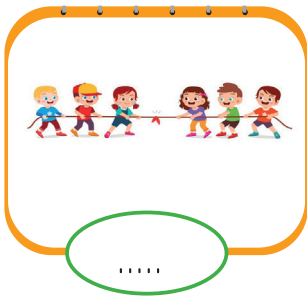


Kuvvet bazı cisimlerde şekil değişikliğine yol açabilir.

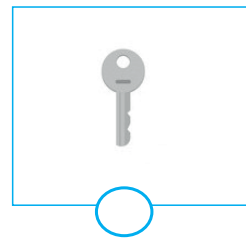
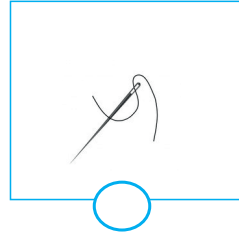
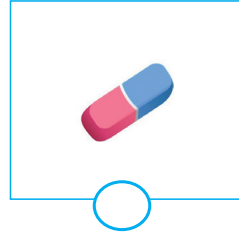
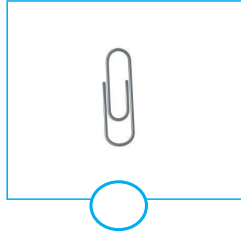


Üzerine uygulanan kuvvetin etkisiyle şekil değiştiren maddelere esnek maddeler denir.

 Görsellerde verilen kuvvetlere kuvvet türlerinin numarasını örnekteki gibi yazalım.



 Mıknatısın aşağıdaki maddelerden hangilerini çekebileceğini işaretleyelim.



 Aşağıdaki cümlelerdeki boşlukları uygun kelimelerle tamamlayalım.



- Bir mıknatısta iki bulunur.
- Mıknatısların zıt kutupları birbirini
- Mıknatısların aynı kutupları birbirini
- Hurda yığınlarındaki ayırmada mıknatıs kullanılır.
- alanında birçok hastalığın teşhisinde mıknatıslardan yararlanılır.
- Bir mıknatıs ortadan bölündüğünde ayrı mıknatıs oluşur.

 Aşağıdaki ifadelerden doğru olanlara "D", yanlış olanlara "Y" yazalım.



Altın, bakır gibi maddeler mıknatıs tarafından çekilir.



Mıknatıslarda farklı kutuplar birbirini iter.



Mıknatıslarda doğu ve batı kutupları olmak üzere iki kutup vardır.



Küçük parçalara bölündüğünde mıknatıslar çekme özelliklerini kaybederler.



Pamuk, tahta, cam gibi maddeler mıknatıs tarafından çekilmez.

1. Ağır konuştuğun için sana küsmüştür.

Yukarıdaki cümle ile ilgili aşağıda söylenenlerden hangisi yanlıştır?

- A. Sebep - sonuç ilişkisi vardır.
- B. Tek başına anlamı olmayan bir kelime kullanılmıştır.
- C. Kalın ünlü sayısı ince ünlü sayısından fazladır.
- D. Devrik bir cümledir.

2. Aşağıdaki cümlelerden hangisinde sebep - sonuç ilişkisi vardır?

- A. Senin gibi olmak isterdim.
- B. Ali yere düştüğü için ağladı.
- C. Evdeki çiçekleri sulamayı unutma.
- D. Oğuzun da ayağı kesilmiş.

3. Aşağıdaki cümlelerin hangisi benzetme cümlesidir?

- A. Bu ormandaki ağaç türlerinden en yaygını meşe ağacıdır.
- B. O kadar sıcak ki yaprak kımıldamıyor.
- C. Bu evi geçen yıl yaptırmıştım.
- D. Yemeği o kadar ısıtmışsın ki ateş gibi olmuş.

4. Aşağıdaki cümlelerden hangisinde nasıl sorusunun cevabı bulunmamaktadır?

- A. Yarın çok zorlayıcı bir sınav gireceğiz.
- B. Bu yaptığın çok çirkin bir hareketti.
- C. Mehmet ağır adımlarla buradan geçti.
- D. Öğretmen geldiğinde sınıfta kimse yoktu.

5. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde mecaz anlamıyla kullanılan bir kelime bulunmaktadır?

- A. Öğretmen bugün çok ödev verdi.
- B. Bu poşet gerçekten çok ağırmış.
- C. Bu şehirde insanlar çok sıcak kanlıdır.
- D. Dün çok şiddetli rüzgar vardı.

1. Bir fabrika 2545 erkek, erkek işçi sayısından 966 eksik bayan işçi çalıştırmaktadır. Bu fabrikanın toplam çalıştırdığı işçi sayısı kaçtır?

- A. 4122
- B. 4123
- C. 4124
- D. 4125

2. Aşağıdaki eşitliklerin hangisinde hata yapılmıştır?

- A. $(2 \times 5) \times 6 = 10 \times 6$
- B. $(8 \times 3) \times 4 = 24 \times 4$
- C. $(6 \times 5) \times 7 = 36 \times 7$
- D. $(4 \times 4) \times 2 = 16 \times 2$

3. Bir fabrika dört günde 12525 kg ürün üretiyor. Bu fabrika birinci gün ve ikinci gün toplam 5700 kg, üçüncü gün 2985 kg ürün ürettiğine göre dördüncü gün kaç kg ürün üretmiştir?

- A. 3830
- B. 3840
- C. 3850
- D. 3860

4. Aşağıdaki çocukların çarpma işlemi ile ilgili verdikleri bilgilerden hangisi yanlıştır?



A. Doğal sayılarda çarpma işlemi yaparken çarpanların yerlerinin değişmesi sonucu değiştirmez.



B. Çarpma işleminin çıkarma işlemi üzerine dağılma özelliği vardır.



C. Çarpma işleminin yutan elemanı 1, birim elemanı ise 0'dır.



D. Çarpma işleminin toplama işlemi üzerine dağılma özelliği vardır.

5. Bir çarpma işleminde birinci çarpan 8, ikinci çarpan ise birinci çarpanın 6 katıdır. Bu çarpma işleminin sonucu kaçtır?

- A. 380
- B. 382
- C. 383
- D. 384

1. Aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?
- A. Kuzeydoğu ara yönlerimizdendir.
- B. Güneş doğudan doğar, batıdan batar.
- C. Ara ve ana yön toplamı 7'dir.
- D. Ülkemizde ağaçların yosun tutan yönü kuzeyi gösterir.

2.

Bir yerin başka bir yere göre konumuna verilen isme denir.

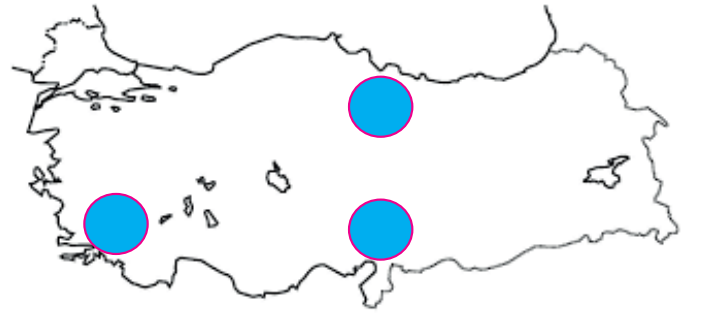
Yukarıdaki boşluğa aşağıdaki kelimelerden hangisi gelmelidir?

- A. hareket
- B. yön
- C. kroki
- D. harita
3. Aşağıdakilerden hangisi yön bulmamıza yardımcı olan bir varlık değildir?



4. Yüzümüzü güneşin doğduğu yöne doğru döndüğümüzde sağ kolumuzun gösterdiği yön aşağıdakilerden hangisidir?
- A. doğu
- B. batı
- C. kuzey
- D. güney

5.



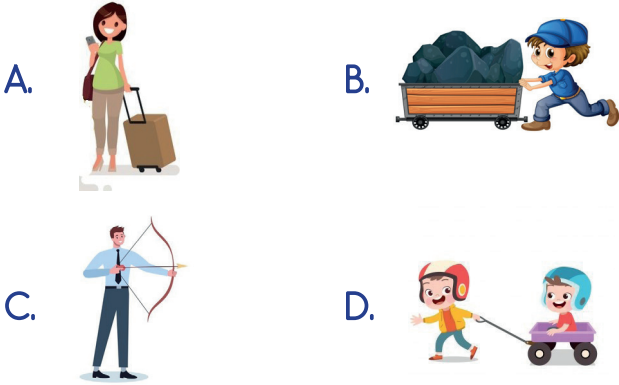
Yukarıda 1 numara ile adlandırılan bölgeden sırasıyla 2 ve 3 numaraya giden kişinin gittiği yönler aşağıdakilerden hangisidir?

- A. güney - doğu
- B. doğu - batı
- C. kuzey - batı
- D. güney - batı

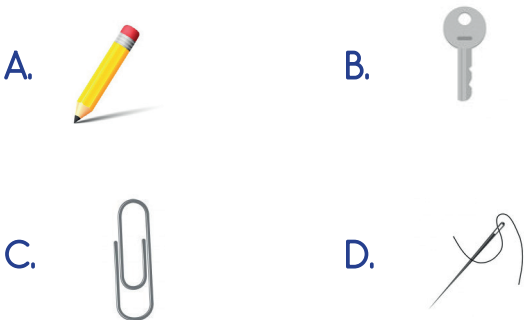
1. Aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A. Pamuk, tahta, cam gibi maddeler mıknatıs tarafından çekilmez.
- B. Küçük parçalara bölündüğünde mıknatıslar çekme özelliklerini kaybetmezler.
- C. Mıknatıslarda tek kutup vardır.
- D. Altın, bakır gibi maddeler mıknatıs tarafından çekilir.

2. Aşağıdaki görsellerden hangisinde farklı bir kuvvet türü uygulanmıştır?



3. Aşağıdaki maddelerden hangileri mıknatıslar tarafından çekilmez?



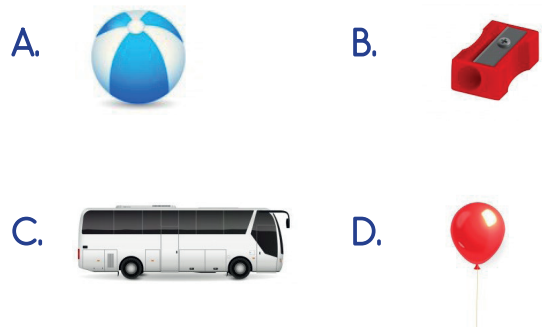
4. Aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A. Bir canlının bulunduğu konumdan başka konuma geçmesi hareket olarak tanımlanır.
- B. Kuvvet uygulanan her cisim hareket etmeyebilir.
- C. Esnek maddeler kuvvet uygulandığında şekil değiştirmeyen maddelerdir.
- D. Gözlük camlarında mıknatıs kullanılmaz.

5. Aşağıdaki cisimlerden hangilerinde mıknatıs kullanılmaz?

- A. Hoparlörler
- B. Mikrofonlar
- C. Kapı zilleri
- D. Bardaklar

6. İtme veya çekme kuvveti uygulayarak aşağıdaki cisimlerden hangisini durdurmaya çalışmak tehlike yaratır?



TÜRKÇE

- 1) D
- 2) B
- 3) D
- 4) D
- 5) C

MATEMATİK

- 1) C
- 2) C
- 3) B
- 4) C
- 5) D

SOSYAL BİLGİLER

- 1) C
- 2) B
- 3) C
- 4) D
- 5) D

FEN BİLİMLERİ

- 1) C
- 2) B
- 3) A
- 4) C
- 5) D
- 6) C