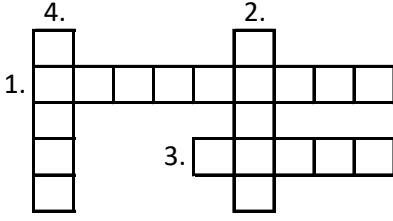


S1. Yandaki sözcüklerin eş anlamlarını bulmacanın uygun kutucukları içine yazalım.



1. tren
2. zirve
3. mesut
4. gökkuşuğu

S2. Verilen sözcükleri alfabetik sıraya göre yazalım.
" minare - mülk - moda - maharet - mönü - metot "

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....
- 6.....

S3. Aşağıda verilen cümlelerde ünsüz yumuşamasına uğramış olan sözcükleri kutu içine alarak gösterelim.
(p-ç-t-k-----> b-c-d-g-ğ)

- a) Mızrağı en uzağa atmak için yarıştık.
- b) Teleskobun merceği iyice tozlanmış.
- c) Bu merağın yüzünden başımız belaya girmese iyi.
- ç) Tez zamanda mektubunu bekliyorum.
- d) Bu yaz mektebe gitmeyeceğim.

S4. Aşağıdaki cümlelerde verilen altı çizili sözcük mecaz anlamlıysa boş kutucuğa "M", gerçek anlamlıysa "G" yazarak etkinliği tamamlayalım.

- Oyuna girmek için can atıyordum.
- Çevremizi kirleten pek çok etken vardır.
- Bir oturuşta üç beş tane elma yerim.
- Sudan sebeplerle kavga çıkarmayalım.
- Bu şarkıyı notalarını bilmeden çalamam.

S5. " Deniz kenarında oturup çaylarımızı yudumladık." cümlesine göre, aşağıdaki soruları cevaplayalım.

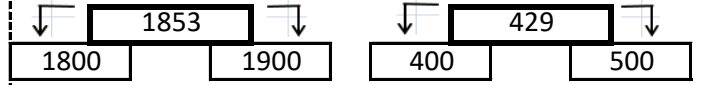
- a) Kim? :
- b) Nerede? :
- c) Neyi? :
- d) Nasıl? :

S1. Verilen sayının okunuşunu yazalım.

a) 51.058 :

S2. Okunuşu verilen sayıyı rakamla yazalım.
iki yüz otuz altı bin yüz yirmi iki :

S3. Üstteki sayının en yakın olduğu yüzlüğü boyayın.



S4. (100.000) + (6000) + (700) + (9) şeklinde çözümlenmiş sayıyı rakamla yazalım.

S5. Toplama işleminde verilmeyen sayıları yazalım.

$$\begin{array}{r} 4 \square \\ + \square 9 \\ \hline 7 \ 1 \end{array} \quad \begin{array}{r} 3 \square 6 \\ + \square 8 \square \\ \hline 9 \ 2 \ 6 \end{array} \quad \begin{array}{r} \square 1 \square 6 \\ + 5 \square 7 \square \\ \hline 8 \ 4 \ 3 \ 4 \end{array}$$

S6. Aşağıda sayı değerleri karışık olarak verilen sayıları altta verilen kutucuğa yazalım.

Yüzler B : 4 On.Bn B: 5
On.Bn B: 1 Onlar B: 3
Birler B : 6 Yz.Bn. B: 9
Onlar B : 7 Yüzler B: 1
Birler B: 2

S5. Aşağıda verilen sayıları büyükten küçüğe doğru (>, <) işaretlerini kullanarak sıralayalım.

70.328 - 218.734 - 5.290 - 56.109 - 601.874

S6. " 0 - 3 - 7 - 5 " sayıları birer kez kullanılarak yazılabilecek 5 binden büyük, en küçük sayı kaçtır?

S7.

Yandaki sayının en yakın olduğu yüzlük 4200 olduğuna göre " M " yerine yazılabilecek sayıların toplamı kaç olur?

S1. Aşağıda verilenlerden hangisi insanların temel ihtiyaçlarından biri **olamaz**?

- a) Barınma c) Eğlenme
b) Beslenme d) Uyuma

S2. Yandaki tablo duygusal özellikler tablosu olduğuna göre, hangi satır, tablodan çıkmalıdır?

☸	iyimser olmak
□	sarışın olmak
❖	korkmak
◆	şaşırmak

- a) ☸ b) □ c) ❖ d) ◆

S3. Verilen davranışlardan hangisi **hatalıdır**?

- a) Adem'in gözlük kullanmaya başlayan arkadaşına gülmesi.
b) Betül'ün öğrenme güçlüğü çeken arkadaşına ödevlerinde yardım etmesi.
c) Ece'nin farklı takımda olan arkadaşını maçtan sonra tebrik etmesi.
d) Yücel'in tekerlekli sandalye kullanan arkadaşını bahçede gezdirmesi.

- S4. ● Görünüş ● İlgi alanı
● Duygu ● Yetenek

Yukarıda verilenlerden kaç tanesi bireylerde farklılık gösterebilir?

- a) bir b) iki c) üç d) dört

S5. Cem: Voleybol oynamayı çok seviyorum.
Efe : Müzik dinlemek beni mutlu ediyor.

Yukarıdaki öğrenciler, hangi özelliklerinden bahsetmiş olabilir?

- a) Ortak ihtiyaçlarından c) Eğitim durumlarından
b) İlgi alanlarından d) Fiziksel özelliklerinden

S6. Aşağıda verilen bilgilerden hangisi doğrudur?

- a) Ülkemizdeki her bireyin T.C. Kimlik numarası aynıdır.
b) Kimlik kartımız T.C. Vatandaşı olduğumuzu kanıtlar.
c) Kimlik belgeleri kişisel özelliklerimizi yansıtır.
d) Kimlik kartımızda eğitim bilgilerimiz de yer alır.

S7. Aşağıdakilerden hangisi toplumdaki dayanışmayı daha çok artırır?

- a) Hoşgörü c) Spor
b) Teknolojik gelişmeler d) Ticaret

- S1. I. Soyları tükenen canlıları tanımamızı sağlar.
II. Bulunduğu yerin iklimi ve bitki örtüsü hakkında bilgi verir.
III. Bulunduğu yerin geçmişi hakkında bilgi verir.
IV. Canlının değişimi ve gelişimi hakkında bilgi verir.

Yukarıda verilen bilgilerden hangileri fosillerin bizlere verdiği bilgiler arasında yer alır?

- a) I - II c) I - II - III - IV
b) I - II - IV d) III - IV

- S2. 1. Gece ve gündüz nasıl oluşur?
2. Mevsimler nasıl oluşur?

Öğretmenimizin yukarıda sorduğu soruların cevapları hangi seçenekte doğru olarak verilmiştir?

- | | |
|---------------------------------------|------------------------------------|
| 1. | 2. |
| a) Dünya'nın Güneş etrafında dönmesi. | Dünya'nın kendi ekseninde dönmesi. |
| b) Dünya'nın kendi ekseninde dönmesi. | Dünya'nın Güneş etrafında dönmesi. |
| c) Ay'ın kendi ekseninde dönmesi. | Dünya'nın kendi ekseninde dönmesi. |
| d) Dünya'nın Güneş etrafında dönmesi. | Ay'ın kendi ekseninde dönmesi. |

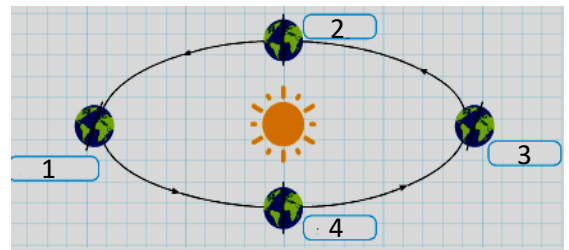
S3. Verilenlerden hangisi kayaçların özelliği **değildir**?

- a) Birçoğu sıvı halde bulunur.
b) İçerisinde değerli madenler bulunabilir.
c) Yer kabuğunu oluştururlar.
d) İçlerindeki mineraller rengini belirler.

S4. İstanbul'da saat 12.00 iken Kars'ta saat 13.00'dür. Buna göre, Kars'ta saat 10.00 iken İstanbul'da saat kaç olur?

- a) 09.00 c) 10.30
b) 11.00 d) 10.15

S5.



Görselde kaç numaralı durumda Dünya kış mevsimini yaşamaktadır?

- a) 1 b) 2 c) 3 d) 4