

SEDA'NIN AĞAÇ SEVGİSİ

Seda, ağaçları özellikle de meyve ağaçlarını çok seven bir çocuktur. Taze meyveleri dalından koparıp yemek ona çok keyif veriyordu. Annesi, hafta sonu bir sürprizi olduğunu söyleyince Seda çok heyecanlandı. Ailece dayısını ziyaret edeceklerdi. Dayısının evi şehirden uzak, içinde elma ağaçlarının bulunduğu şirin bir evdi. Hafta sonu gelmiş ve ailesiyle yola çıkmışlardı. Uzun süren yolculuğun ardından gidecekleri yere varmışlardı. Dayısı ve kuzenleriyle zaman geçiren Seda heyecanla bahçedeki ağaçları gözlemlemeye başladı. Kuzeni Mert ile birlikte elmaların olduğu bahçeye gitmek için ailesinden izin istedi. Dalında duran elmalar olgunlaşmış, taze ve yeşil görüntüsü ile koparılmayı bekliyorlardı. Kuzenin yardımıyla dikkatli bir şekilde elmaları toplamaya başlayan Seda, kuzeniyle birlikte bir sepet dolusu elmayı kısa bir sürede toplamışlardı. Yüzündeki gülümseme ve gözlerindeki mutlulukla ailesinin yanına geri dönen Seda, ailesiyle birlikte lezzetli elmaları afiyetle yediler.



SORULAR

1) Seda nasıl bir çocuktur?

2) Annesinin Seda'ya sürprizi neydi?

3) Seda kimin yardımıyla elmaları topladı?

4) Alfabemizde "m" harfinden önce ve sonra gelen harfler hangileridir?

A. j-m

B. j-l

C. l-n

5) Anlamını bilmediğimiz sözcüklerin anlamını bulmaya yarayan ders aracı hangisidir?

A. Deyimler sözlüğü

B. Türkçe sözlük

C. İmla kılavuzu

► Aşağıda verilen sözcüklerdeki ünlü ve ünsüz harfleri belirtilen yerlere yazalım.



Ünlü

a. ı

Ünsüz

k. l. s. t



Ünlü

Ünsüz



Ünlü

Ünsüz



Ünlü

Ünsüz



Ünlü

Ünsüz



Ünlü

Ünsüz



Ünlü

Ünsüz



Ünlü

Ünsüz



Ünlü

Ünsüz



Ünlü

Ünsüz



Ünlü

Ünsüz



Ünlü

Ünsüz



Ünlü

Ünsüz



Ünlü

Ünsüz



Ünlü

Ünsüz



Ünlü

Ünsüz



Ünlü

Ünsüz



Ünlü

Ünsüz

✎ Aşağıda verilen görsellerin isimlerini hecelerine ayıralım, kaç heceden oluştuklarını yazalım.



heceler

hece sayısı



heceler

hece sayısı



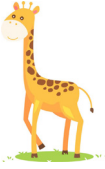
heceler

hece sayısı



heceler

hece sayısı



heceler

hece sayısı



heceler

hece sayısı



heceler

hece sayısı



heceler

hece sayısı

✎ Aşağıdaki cümleleri okuyalım. Cümlelerdeki harf, hece ve kelime sayılarını yazalım.

➔ Okullar önümüzdeki hafta açılıyor.

Harf

Hece

Kelime

➔ Bizimle sinemaya gelecek misin?

➔ Haftaya piknik yapmayı planlıyoruz.

➔ Annemin aldığı kitap harikaydı.

➔ Hava sanki bugün daha sıcak.

➔ Kalem çok güzel ama pahalı.

➔ Okulumuz temizlik önlemleri aldı.

SONBAHAR

Geldi artık sonbahar,
Sarardı hep yapraklar.
Rüzgar çok sert esiyor.
Yapraklar dökülüyor.

Gündüzler kısalıyor.
Gecelerse uzuyor.
Güneş eskiye göre
Daha erken batıyor.

Havalar serinledi.
Kuşlar döndüler geri.
Uçmuyor kelebekler
Göçtü gitti leylekler.

Müfit AKSAKAL



SORULAR

1) Sonbaharda yapraklar nasıl bir değişim gösteriyor?

2) Şiir kaç dördlükten (kıtadan) oluşmaktadır?

3) Şiirin şairi kimdir?

4) "Sonbahar" kelimesinin eş anlam-lısı aşağıdakilerden hangisidir?

A. güz

B. ilkbahar

C. kış

5) Aşağıda satır sonuna sığmayan kelimelerden hangisinde yanlışlık yapılmıştır?

A.kaya- B.ark-

lık adaş

C.yıkāt-

mak

 Aşağıdaki sözcüklerin zıt anlamlılarını altta verilen boşluğa yazalım.

alçak

ağır

uzun

küçük

içeri

karanlık

kuru

zengin

yaşlı

soğuk

uzak

kapalı

eski

ileri

zayıf

 Üzerinde zıt anlamlı kelimelerin yazılı olduğu topları aynı renge boyayalım.

doğu

az

dik

eğik

katı

sol

sağ

çok

batı

sıvı

beyaz

siyah

fakir

gece

iyi

gündüz

kötü

soru

zengin

cevap



Yazılışları ve okunuşları farklı, anlamları aynı olan kelimelere eş anlamlı (anlamdaş) sözcükler denir.

Örnek :



Aşağıda verilen sözcüklerin eş anlamlılarını verilen sözcüklerden bulup karşılıklarına yazalım.

cevap

siyah

doğa

öykü

rüya

cümle

hekim

kolay

nehir

okul

vatan

konut



kara

→

hikaye

→

tümce

→

mektep

→

doktor

→

yanıt

→



basit

→

tabiat

→

düş

→

yurt

→

ev

→

ırmak

→

Aşağıdaki cümlelerdeki altı çizili sözcüklerin eş anlamlılarını bulup örnekteki gibi yazalım.

Yeşil elbise çok güzel ama pahalı.

⇒ kıyafet

Soner futbolda oldukça kabiliyetli.

⇒

Piknikte çok güzel vakit geçirdik.

⇒

Bu yıl okulu başarı ile bitirdim.

⇒


Babam bozulan oyuncuğımı tamir etti.

⇒


Kardeşim durmadan soru soruyor.

⇒

 Aşağıda verilen sayıların basamaklarındaki rakamları yazalım.


 Birler basamağı:
Onlar basamağı:

 Birler basamağı:
Onlar basamağı:


 Birler basamağı:
Onlar basamağı:

 Birler basamağı:
Onlar basamağı:


 Birler basamağı:
Onlar basamağı:

 Birler basamağı:
Onlar basamağı:



 Birler basamağı:
Onlar basamağı:

 Birler basamağı:
Onlar basamağı:

 Aşağıda basamakları verilen sayıları örnekteki gibi yazalım.

Birler basamağı: 4 
Onlar basamağı: 2 

Birler basamağı: 3 
Onlar basamağı: 5 

Birler basamağı: 6 
Onlar basamağı: 7 

Birler basamağı: 2 
Onlar basamağı: 7 

Birler basamağı: 7 
Onlar basamağı: 1 

Birler basamağı: 8 
Onlar basamağı: 6 

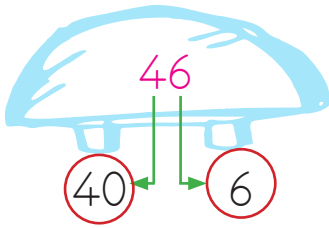
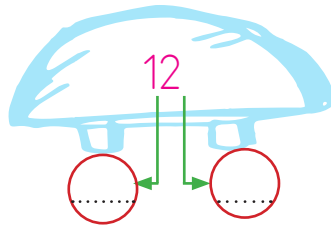
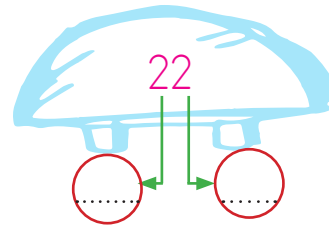
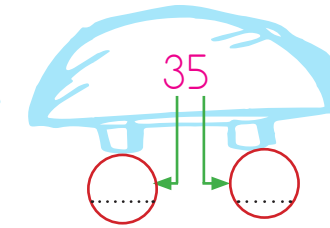
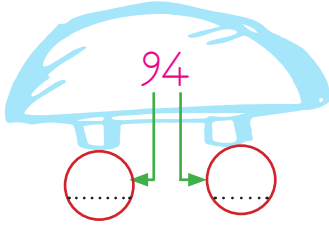
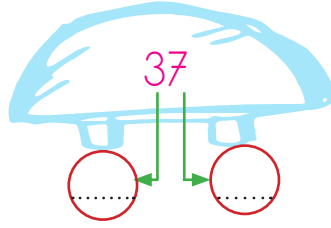
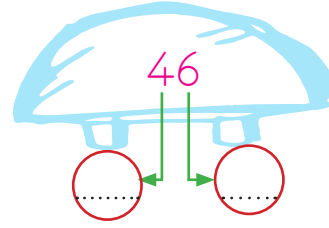
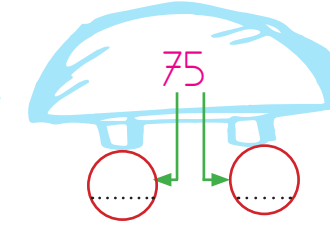
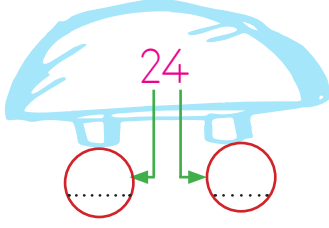
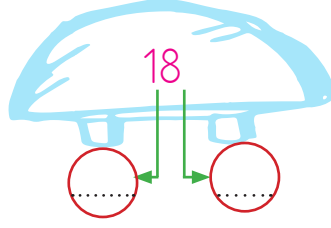
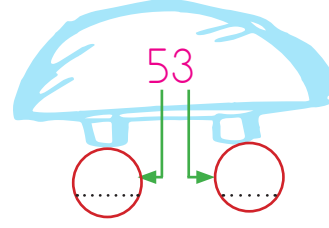
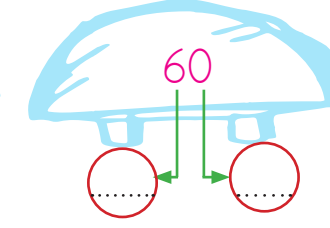
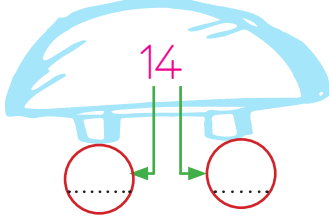
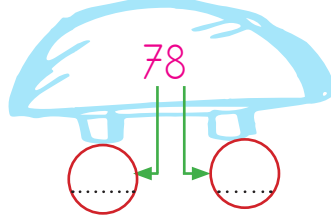
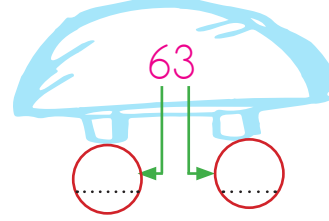
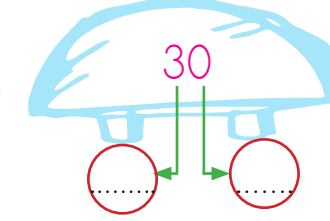
Birler basamağı: 5 
Onlar basamağı: 9 

Birler basamağı: 9 
Onlar basamağı: 8 

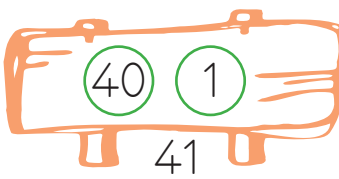
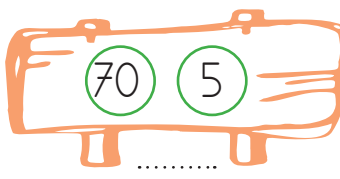
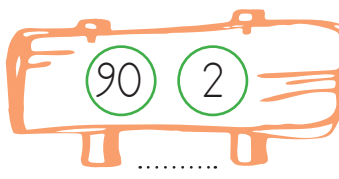
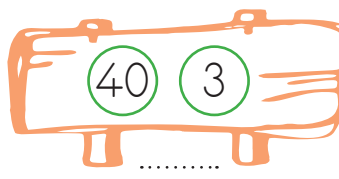
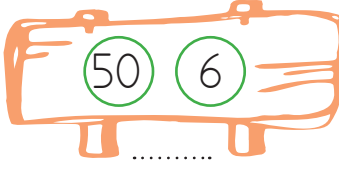
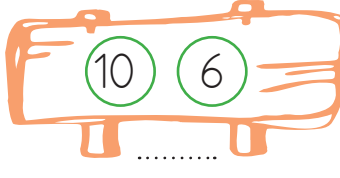
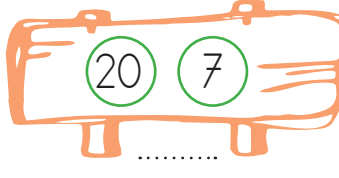
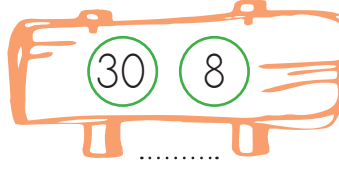








Birler basamağı: 8 
Onlar basamağı: 5 

Birler basamağı: 4 
Onlar basamağı: 0 

 Aşağıda verilen sayıların basamak değerlerini örnekteki gibi yazalım.

| | | | |
|--|--|---|--|
|  46 40 ← 6 |  12 ○ ← ○ |  22 ○ ← ○ |  35 ○ ← ○ |
|  94 ○ ← ○ |  37 ○ ← ○ |  46 ○ ← ○ |  75 ○ ← ○ |
|  24 ○ ← ○ |  18 ○ ← ○ |  53 ○ ← ○ |  60 ○ ← ○ |
|  14 ○ ← ○ |  78 ○ ← ○ |  63 ○ ← ○ |  30 ○ ← ○ |

 Aşağıda basamak değerleri verilen sayıları örnekteki gibi yazalım.

| | | | |
|---|--|---|--|
|  40 1 41 |  70 5 |  90 2 |  40 3 |
|  50 6 |  10 6 |  20 7 |  30 8 |
|  40 9 |  40 6 |  60 0 |  70 4 |
|  90 1 |  40 0 |  10 6 |  80 8 |

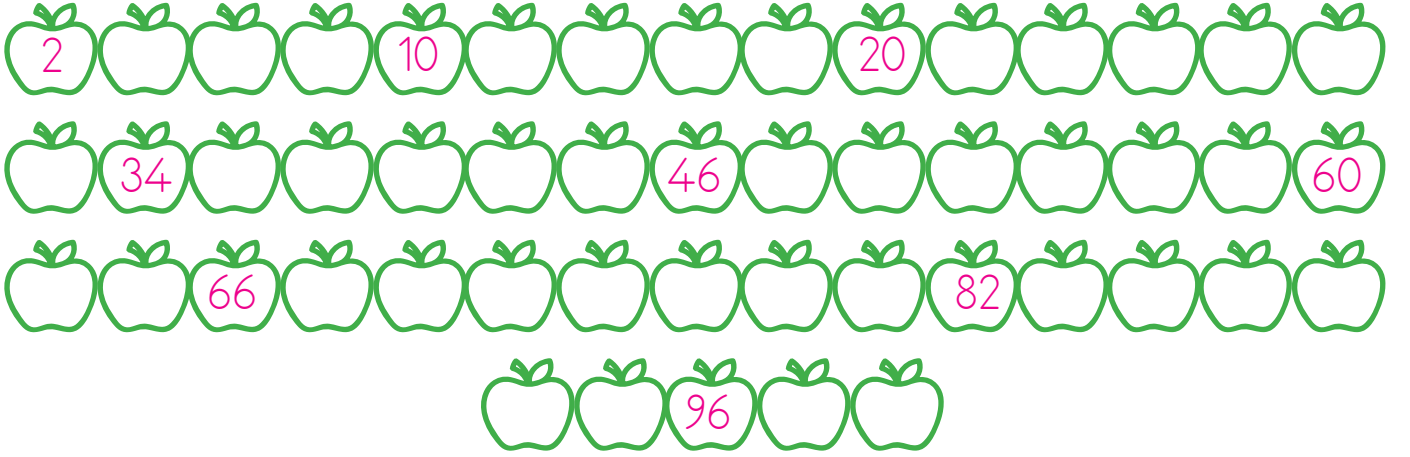


Belirli bir kurala göre ileriye veya geriye sayma işlemine ritmik sayma denir.

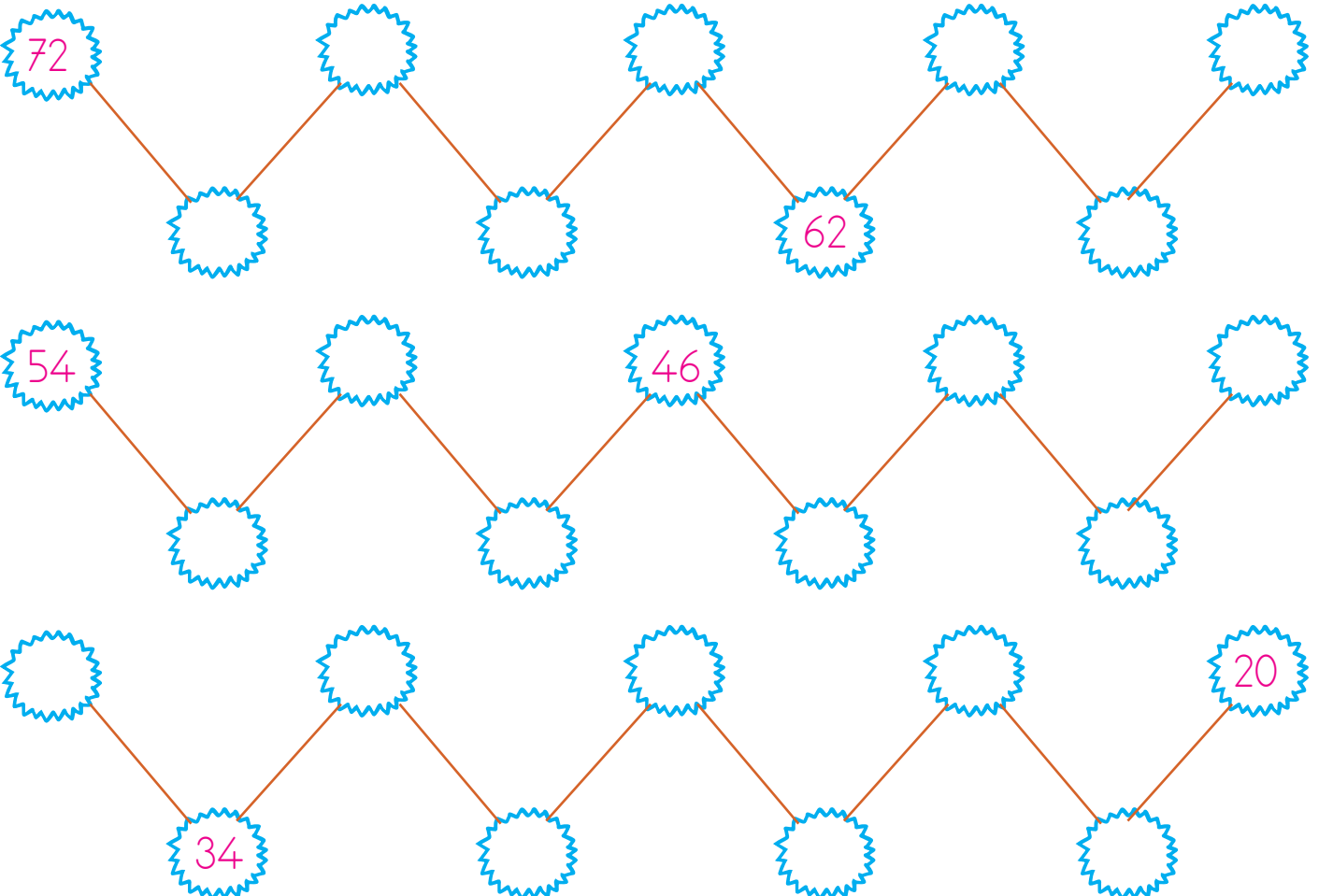
$$\begin{array}{ccccccccc} 2 & 4 & 6 & 8 & 10 \\ \hline & +2 & +2 & +2 & +2 \end{array}$$



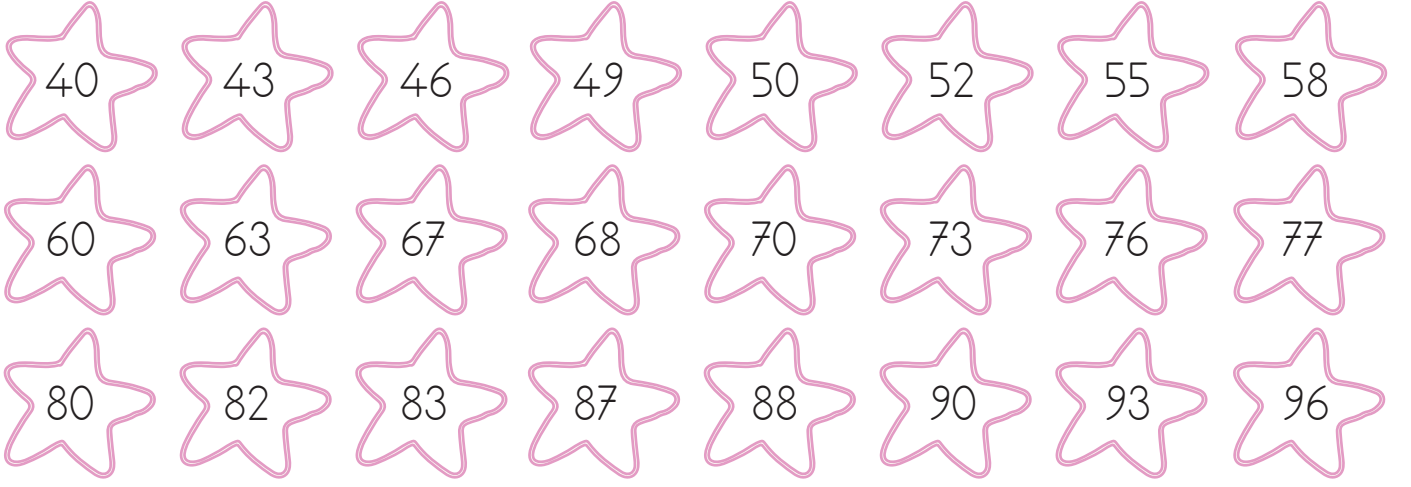
İkişer ritmik sayma yaparak boşlukları dolduralım.



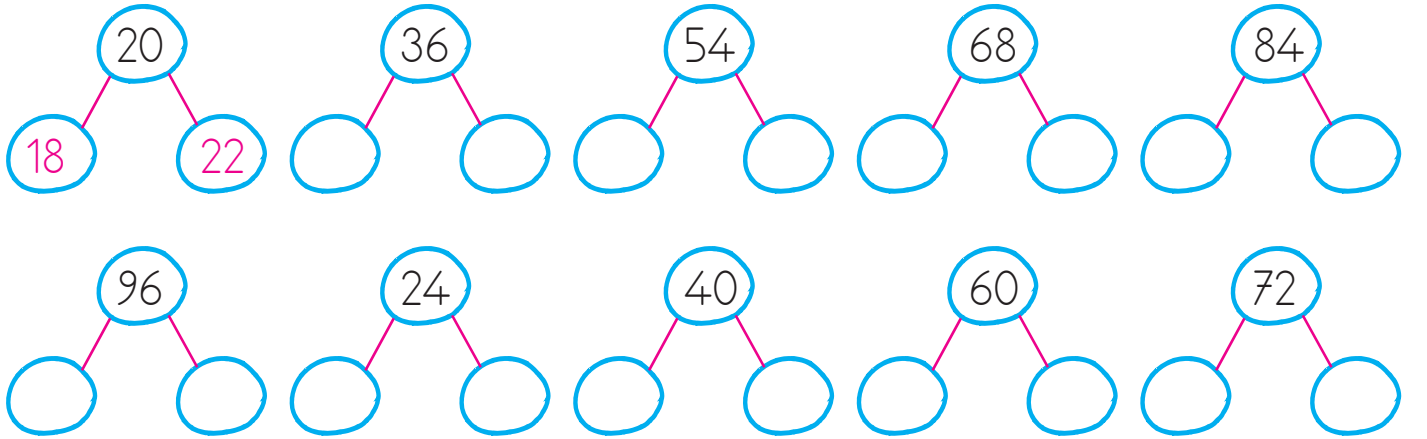
Aşağıda verilen sayıdan başlayarak sıra ile geriye doğru ikişer ritmik sayarak boşlukları dolduralım.



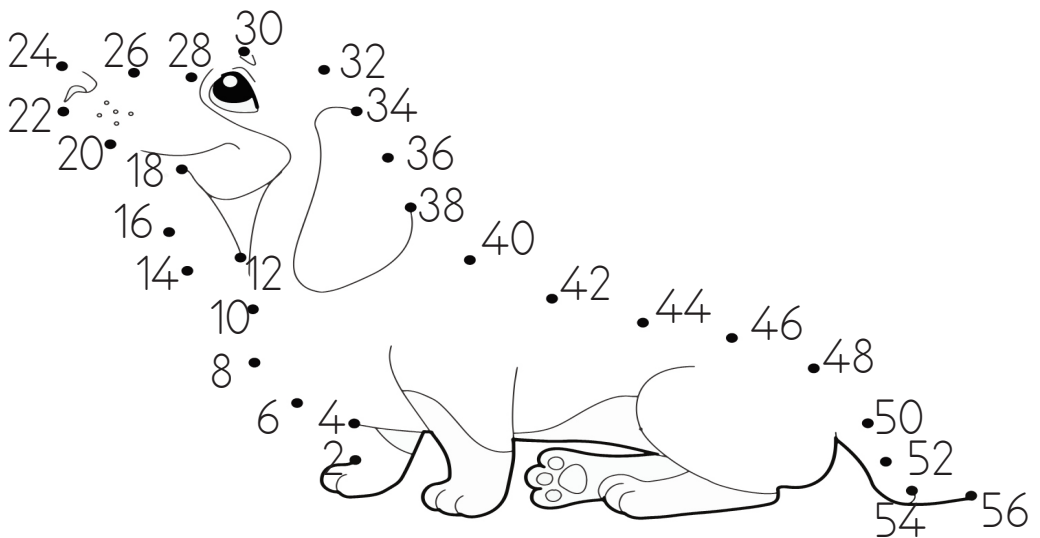
40'tan başlayarak 90'a kadar ikişer saydığımızda söylediğimiz sayıların bulunduğu şekilleri boyayalım.



İkişer ritmik sayma kuralına göre verilen sayılardan önce ve sonra gelen sayıları örnekteki gibi yazalım.

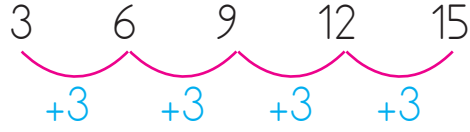


Aşağıdaki ritmik saymayı yaparak noktaları birleştiriniz. Oluşan şekli boyayalım.





















































Belirli bir kurala göre ileriye veya geriye sayma işlemine ritmik sayma denir.





















Üçer ritmik sayma yaparak boşlukları doldurunuz.

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|--|---|---|---|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| | | | | | | | | | |

Aşağıda verilen sayıdan başlayarak sıra ile ileriye doğru üçer ritmik sayarak boşlukları dolduralım.

| | | | | | | |
|----|---|---|---|--|---|---|
| 3 |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |

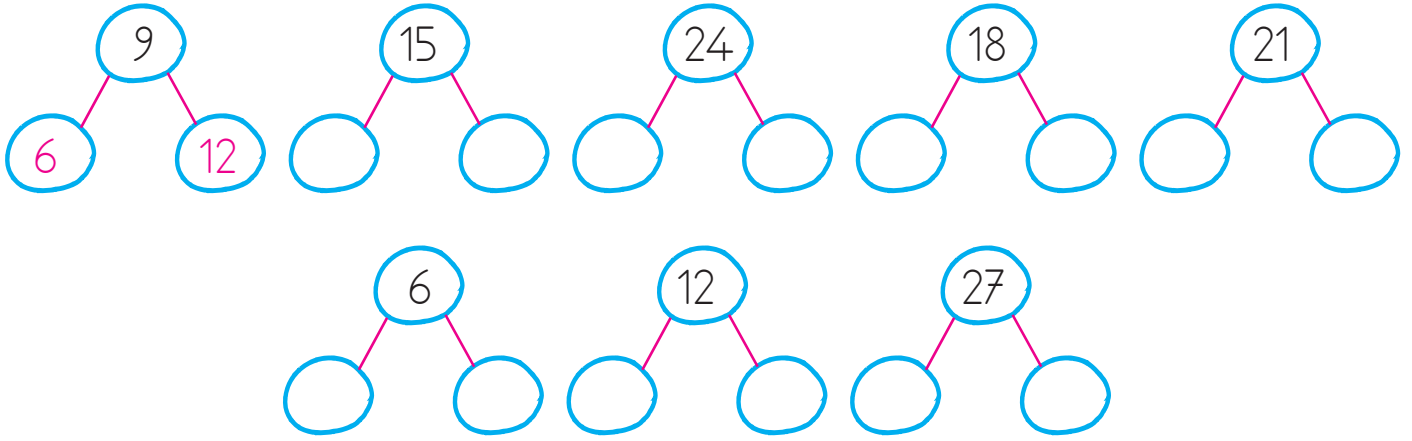
Aşağıda verilen sayıdan başlayarak sıra ile geriye doğru üçer ritmik sayarak boşlukları dolduralım.

| | | | | | | |
|----|---|---|---|--|---|---|
| 24 |  |  |  |  |  |  |
| 30 |  |  |  |  |  |  |
| 21 |  |  |  |  |  |  |

➔ Aşağıdaki kutucukları üçer ritmik sayma kuralına göre dolduralım.



➔ Üçer ritmik sayma kuralına göre verilen sayılardan önce ve sonra gelen sayıları örnekteki gibi yazalım.



➔ Aşağıda üçer ritmik sayma ile ilgili ifadeler verilmiştir. Doğru ifadelerin başındaki kutucukları işaretleyelim.

3'ten başlayarak üçer ritmik sayarken 4. saymada söylenen sayı 12'dir.

15'ten başlayarak üçer ritmik sayarken 3. saymada söylenen sayı 24'tür.

12'de başlayarak üçer ritmik sayarken 6. saymada söylenen sayı 27'dir.

6'dan başlayarak üçer ritmik sayarken 5. saymada söylenen sayı 21'dir.



Belirli bir kurala göre ileriye veya geriye sayma işlemine ritmik sayma denir.

$$\begin{array}{ccccccccc} 4 & & 8 & & 12 & & 16 & & 20 \\ & \underbrace{\hspace{1.5cm}} & & \underbrace{\hspace{1.5cm}} & & \underbrace{\hspace{1.5cm}} & & \underbrace{\hspace{1.5cm}} & \\ & +4 & & +4 & & +4 & & +4 & \end{array}$$



➔ Dörder ritmik sayma yaparak boşlukları dolduralım.



4



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....

➔ Aşağıda verilen sayılardan başlayarak sıra ile ileriye doğru dörder ritmik sayalım. Boşlukları dolduralım.

$$\boxed{8} \rightarrow \boxed{} \rightarrow \boxed{} \rightarrow \boxed{} \rightarrow \boxed{} \rightarrow \boxed{} \rightarrow \boxed{} \rightarrow \boxed{}$$

$$\boxed{16} \rightarrow \boxed{} \rightarrow \boxed{} \rightarrow \boxed{} \rightarrow \boxed{} \rightarrow \boxed{} \rightarrow \boxed{} \rightarrow \boxed{}$$

$$\boxed{12} \rightarrow \boxed{} \rightarrow \boxed{} \rightarrow \boxed{} \rightarrow \boxed{} \rightarrow \boxed{} \rightarrow \boxed{} \rightarrow \boxed{}$$

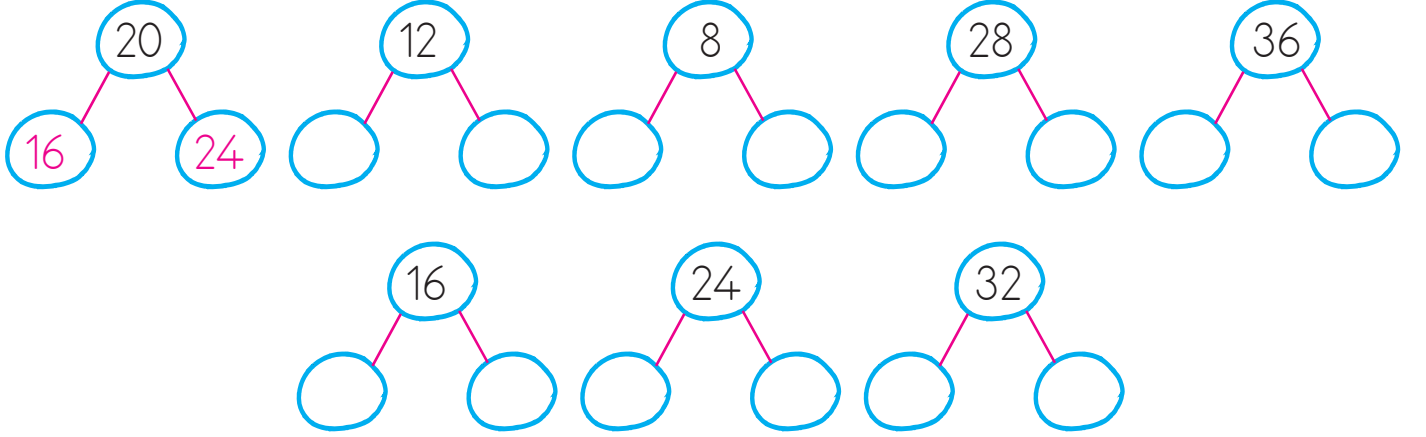
➔ Aşağıda verilen sayılardan başlayarak sıra ile geriye doğru dörder ritmik sayalım. Boşlukları dolduralım.

$$\boxed{40} \rightarrow \boxed{} \rightarrow \boxed{} \rightarrow \boxed{} \rightarrow \boxed{} \rightarrow \boxed{} \rightarrow \boxed{} \rightarrow \boxed{}$$

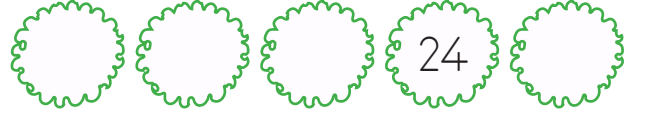
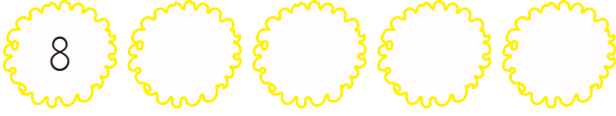
$$\boxed{28} \rightarrow \boxed{} \rightarrow \boxed{} \rightarrow \boxed{} \rightarrow \boxed{} \rightarrow \boxed{} \rightarrow \boxed{} \rightarrow \boxed{}$$

$$\boxed{32} \rightarrow \boxed{} \rightarrow \boxed{} \rightarrow \boxed{} \rightarrow \boxed{} \rightarrow \boxed{} \rightarrow \boxed{} \rightarrow \boxed{}$$

➔ Dörder ritmik sayma kuralına göre verilen sayılardan önce ve sonra gelen sayıları örnekteki gibi yazalım.



➔ Aşağıdaki kutucukları dörder ritmik sayma kuralına göre dolduralım.



➔ Aşağıda dörder ritmik sayma ile ilgili ifadeler verilmiştir. Doğru ifadelerin başındaki kutucukları işaretleyelim.

4'ten başlayarak dörder ritmik sayarken 4. saymada söylenen sayı 16'dır.

16'dan başlayarak dörder ritmik sayarken 3. saymada söylenen sayı 20'dir.

12'den başlayarak dörder ritmik sayarken 6. saymada söylenen sayı 32'dir.

8'den başlayarak dörder ritmik sayarken 5. saymada söylenen sayı 20'dir.



Sınıfta karar alınırken arkadaşlarımızın fikirlerini dikkate almamız. Kendi fikirlerimizi de nazikçe belirtmeliyiz.



Aşağıdaki cümleleri sözcük veya sözcük gruplarıyla tamamlayalım.



Sınıf etkinliklerinde dağılımı yapılmalıdır.



Başkalarının fikirlerini dinlemeli ve olmalıyız.



Sınıf etkinliklerine katılmak ve fikirlerimizi söylemek için olmalıyız.



İletişim kurarken sözcükleri kullanmalıyız.



Arkadaşlarımızın bizler için oldukça önemlidir.



Toplu olarak yaşanan yerlerde uyulması gereken vardır.



Yanda verilen sınıfta sınıf başkanlığı seçimi yapılacaktır. Herkesin önerisinin olduğu bu ortamda, sizce bu problem nasıl çözülmelidir?

Sınıf başkanlığı seçimi için öneriniz nedir?

.....

.....

.....

1. "Nane" kelimesi ■●■◆ şeklinde şifrelenmiştir.

●■■◆ şeklinde şifrelenen kelime hangisidir?

- A. Anne B. Nane
C. Anna

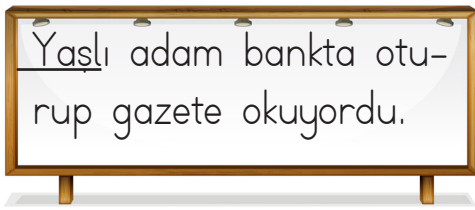
2.



Yukarıdaki görsel için aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A. 3 hecelidir.
B. 3 tane ünlü harfi vardır.
C. 6 tane ünsüz harfi vardır.

3.



Tahtadaki cümlede altı çizili sözcüğün yerine hangisi yazılırsa cümlenin anlamı değişmez?

- A. genç
B. ihtiyar
C. amca

4.

| Kelime | Eş anlam | Zıt anlam |
|--------|----------|-----------|
| yaşlı | ihtiyar | genç |
| uzak | yakın | irak |
| soru | sual | cevap |

Yukarıdaki tabloda kelimelerin eş ve zıt anlamlıları verilmiştir.

Hangi şekilde gösterilen sırada yanlışlık yapılmıştır?

- A.  B.  C. 

5.



Yukarıdaki görseller arasındaki anlam ilişkisi aşağıdaki sözcüklerin hangisinde vardır?

- A. yaşlı-ihtiyar
B. okul-mektap
C. kirli-temiz

6.

Aşağıdakilerden hangisini "sınıf" sözcüğünün eş anlamlısıdır?

- A. okul
B. derslik
C. kantin

7. Aşağıdaki sayılardan hangisinin okunuşu yanlış verilmiştir?

A.  18

On sekiz

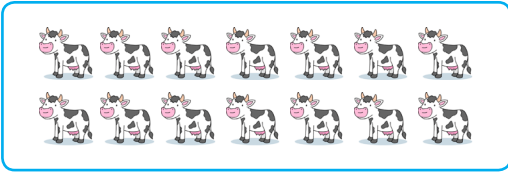
B.  54

Kırk dört

C.  45

Kırk beş

8.



Yukarıda verilen ineklerin sayısı ile ilgili aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

A. Onlar basamağındaki rakam 1'dir.

B. 1 desteden 8 fazladır.

C. 1 düzineden 2 fazladır.

9.



74 sayısındaki rakamların basamak değerleri hangi seçenekte doğru verilmiştir?

A. $\begin{array}{r} 7 \quad 4 \\ \downarrow \quad \downarrow \\ 40 \quad 7 \end{array}$

B. $\begin{array}{r} 7 \quad 4 \\ \downarrow \quad \downarrow \\ 4 \quad 70 \end{array}$

C. $\begin{array}{r} 7 \quad 4 \\ \downarrow \quad \downarrow \\ 4 \quad 7 \end{array}$

10.



Yukarıdaki ritmik saymada noktalı yerlere sırasıyla hangi sayılar gelmelidir?

A. 20-28

B. 18-22

C. 20-22

11.



Yukarıdaki sayılardan hangileri hem üçer hem dörder sayarken söylediğimiz ortak sayılardır?

A. 12 ve 18

B. 12 ve 24

C. 24 ve 28

12.



Arkadaşlar Cumhuriyet Bayramı için sınıfın süslenmesi gerekiyor.

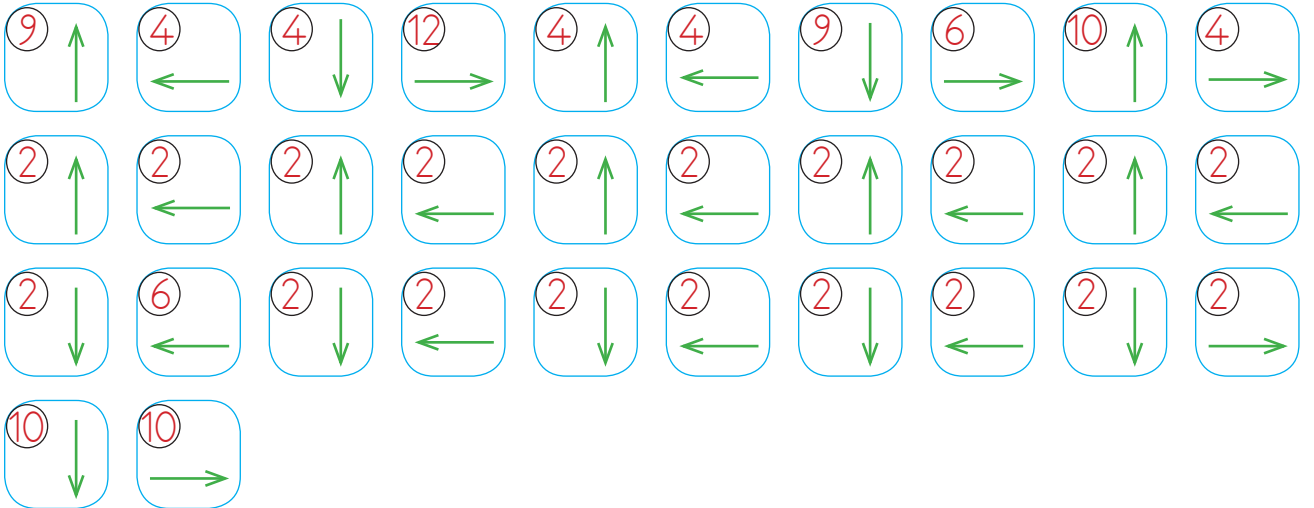
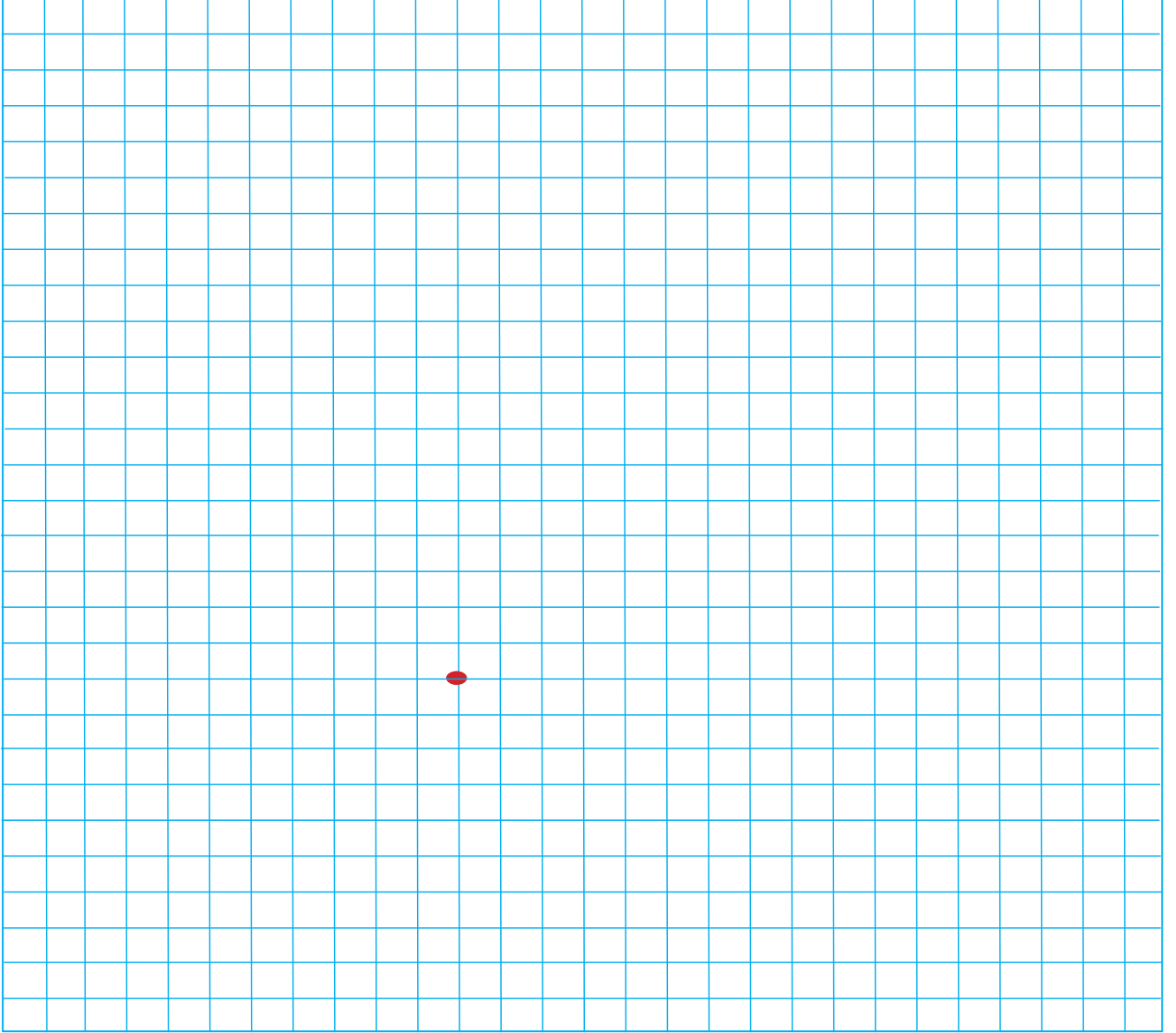
Mert'in önerisine kim karar vermelidir?

A. Sınıf başkanı karar vermelidir.

B. Öğretmen karar vermelidir.

C. Tüm sınıf birlikte karar vermelidir.

➔ Yönergeleri takip ederek gizli resmi bulup boyayalım.



➔ Örnekteki gibi tablonun üstündeki sayılar kadar sütun, solundaki sayılar kadar satır boyyalım.

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 2 | 1 | 2 |
| 2 | | | |
| 0 | | | |
| 3 | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 2 |
| 3 | | | |
| 1 | | | |
| 1 | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 2 | 2 | 1 |
| 1 | | | |
| 1 | | | |
| 3 | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 2 | 1 | 0 |
| 1 | | | |
| 1 | | | |
| 1 | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 2 | 2 | 3 |
| 3 | | | |
| 3 | | | |
| 1 | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 0 | 2 | 1 |
| 2 | | | |
| 0 | | | |
| 1 | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 3 | 1 | 1 |
| 2 | | | |
| 2 | | | |
| 1 | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 |
| 3 | | | |
| 1 | | | |
| 2 | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 1 | 3 | 2 |
| 2 | | | |
| 2 | | | |
| 2 | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 1 | 1 | 0 |
| 0 | | | |
| 0 | | | |
| 2 | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 3 | 0 | 3 |
| 2 | | | |
| 2 | | | |
| 2 | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 2 | 0 | 2 |
| 1 | | | |
| 2 | | | |
| 1 | | | |