

KURT İLE KÖPEK



Bir köpek ormanda gezerken kurtla karşılaşmış. Hasta ve çok zayıflamış olan kurt ayakta zor durabiliyormuş. Köpek kurdun bu haline çok üzülmüş. "Ne kadar kötü görünüyorsun böyle kurt kardeş? Herkes bizi düşman bilse de biz uzaktan akrabayız. Doğrusu sana yardım etmek isterim." demiş.

"Hiç sorma. Ağır bir hastalığa yakalandığım için uzun süre avlanamadım. Şimdi iyileştim ama bir av yakalayacak kadar gücüm kalmadı." demiş kurt. "Sen hiç üzülme. Ben sana yardım edeceğim. Bu akşam sahibimin düğünü var. Akşam olunca köyün dışındaki çalılıklara gel. Sana düğün yemeklerinin artıklarını taşıyım." demiş köpek.

Birkaç gün boyunca köpek tarafından beslenen kurt sonunda kendini toparlayıp eski kuvvetine kavuşmuş. Teşekkür edip vedalaştıktan sonra da ormana gitmiş.

Aradan yıllar geçmiş. Köpek iyice yaşlanınca sahibi onu dışarı atmış. Ormanda aylak aylak gezen köpek, eski dostu kurtla karşılaşmış. "Hayrola?" demiş kurt. "Çok perişan görünüyorsun." Köpek içini çekip; "Yaşlandım artık. Sahibimin işine yaramadığım için beni kovdu." demiş. Kurt; "Biz eski dost değil miyiz?"

Şimdi yardım etme sırası bende. Hatırlasana benim hayatımı nasıl kurtarmıştın? Hemen bir plan yapmalıyız. Tamam buldum! Senin sahibinin küçük bir çocuğu vardı değil mi? Şimdi ben gidip onu kaçıracığım sen de geri götüreceksin. Böylece sahibin seni el üstünde tutacak." demiş.

Bu sözleri söyleyen kurt kaşla göz arasında gidip çocuğu ormana getirmiş. Köydeki herkes ormana koşmuş ancak daha ormana girmeden yaşlı ve işe yaramaz diye evden kovdukları köpeğin çocuğu geri getirdiğini görmüşler.

Bu olaydan sonra yaşlı köpeğin itibarı öyle artmış ki insanlar onun kahramanlığını yüzlerce yıl çocuklarına anlatmışlar.



➡ Aşağıdaki soruları cevaplayalım.



1

Köpek, kurda nasıl bir yardımda bulunmuş?


.....



2

Kurt, köpeğin yardımına nasıl karşılık vermiş?

.....

 Aşağıdaki atasözleri, ağaç dallarının üzerinde yazan hangi alanla ilgiliyse dalların altındaki dairelere o atasözlerinin başındaki sayıları yazalım.

1 Yalnız taş duvar olmaz.

2 Bir elin nesi var iki elin sesi var.

3 Kalem kılıçtan keskindir.

4 Damlaya damlaya göl olur

5 Ağaç yaş iken eğilir.

6 Birlikten kuvvet doğar.

7 Sakla samanı, gelir zamanı

8 Ak akçe kara gün içindir.

9 Çalışan demir pas tutmaz.

10 Nerede birlik, orada dirlik.

11 Ayağını yorganına göre uzat.

12 Bin bilsen de bir bilene danış.



 Aşağıdaki sözcükleri karışık olarak verilen atasözlerini ve anlamlarını altlarına yazalım.

olur

damlaya

damlaya

göl

Atasözü:

Anlamı:

samanı

sakla

zamanı

gelir

Atasözü:

Anlamı:

demir


tutmaz

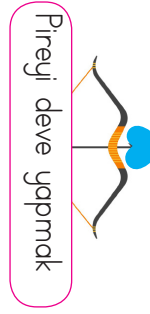
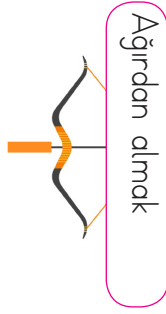
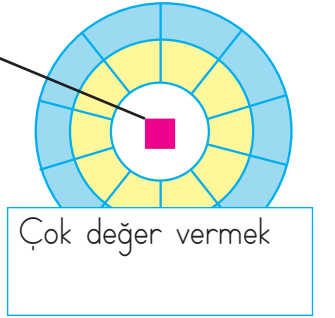
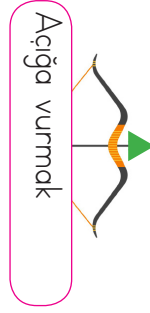
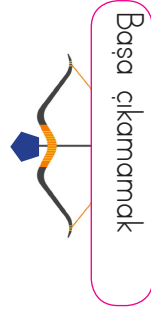
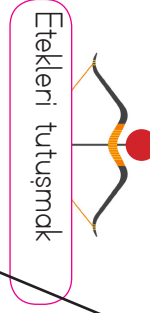
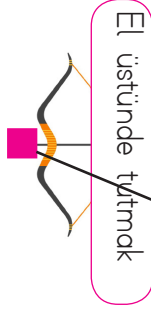
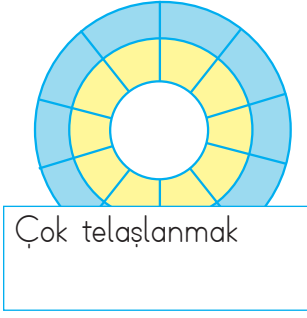
pas

işleyen

Atasözü:

Anlamı:

 Yayların üzerinde yazan deyimlerle hedef tahtalarının üzerinde yazan anlamları, okların üzerindeki sembolleri kullanarak örnekteki gibi eşleştirelim.



 Aşağıdaki ifadelerden deyim olanları işaretleyelim.

Ak akçe kara gün içindir.

Boynu kıldan ince olmak.

Süt dökmüş kedi olmak.


Ok yaydan çıkmak.

Yumurta kapıya dayanmak.

İyi insan lafının üstüne gelir.

Kaz gelecek yerden tavuk esirgenmez.

Yangına körükle gitmek.

 Aşağıdaki metinlerde parantez içlerine gelmesi gereken noktalama işaretlerini yazalım. Daha sonra metinle ilgili soruları cevaplayalım.

İki kardeşin evlerinin önü çok kir-
lenmişti() Seda() () Sedat() evin
önünü süpürmeme yardım eder mi-
sin()() dedi()

Sedat() kardeşinin istediğini kabul
etti() Birlikte güzel-
ce evlerinin önünü
süpürdüler()



1 Metnin konusu nedir?



2 Metnin ana karakterini yazalım.



3 Metnin başlığı ne olabilir?



Bilge() kitap okumayı çok seven bir
kızdı() Kitapta hoşuna giden cüm-
lelerin altını çizdi() Yine kitap
okuduğu bir gün çok hoşuna giden
bir cümlenin altını çizdi() Sayfada
() Soru da bilgiden do-
ğar() cevap da()()
yazıyordu()



1 Metnin konusu nedir?



2 Metnin ana karakterini yazalım.



3 Metnin başlığı ne olabilir?



Furkan() Tino()yu gezdirmek için
dışarı çıkardı() Uzun süredir dışarı
çıkmayan Tino() bir anda sokağa
fırladı() Furkan()ın elinden kur-
tuldu ve arabanın önüne atladı()
Furkan () Hayır()
() diye bağırdı()

Son anda arabanın
çarpmasından kur-
tulan Fino Furkan()ın yanına döndü
ve pişmanlığını belli eder gibi baktı()



1 Metnin konusu nedir?



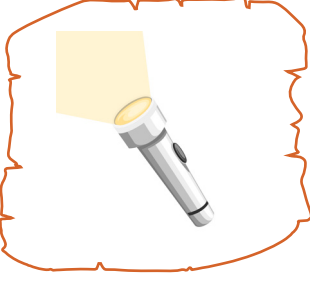
2 Metnin ana karakterini yazalım.



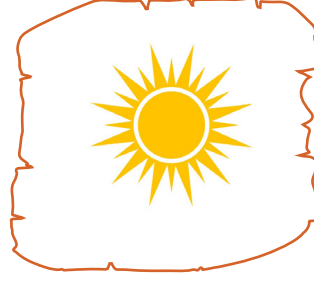
3 Metnin başlığı ne olabilir?



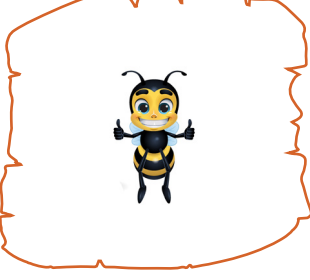
 Aşağıdaki görselleri çağrıştıran üçer tane kelime yazalım.



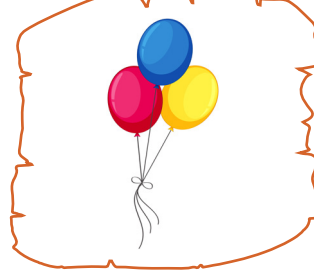
1.
2.
3.



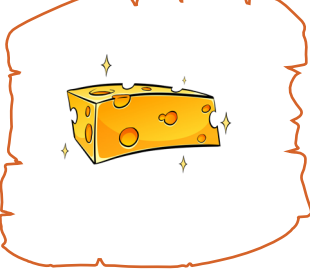
1.
2.
3.



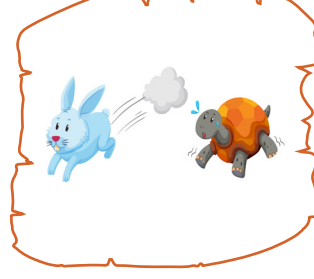
1.
2.
3.



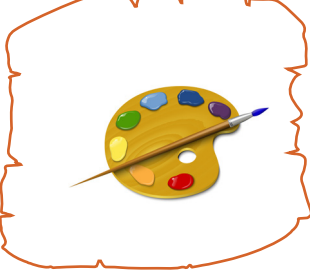
1.
2.
3.



1.
2.
3.



1.
2.
3.



1.
2.
3.



1.
2.
3.



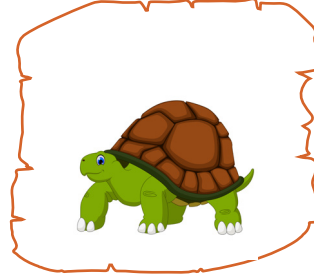
1.
2.
3.




1.
2.
3.



1.
2.
3.



1.
2.
3.

 Aşağıdaki cümlelerde altı çizili sözcüklerin hangi sorunun yanıtı olduğunu bulalım. Numarasını timsahın elindeki kağıda yazalım.

1 Ne?

2 Ne zaman?

3 Nasıl?

4 Niçin?

5 Nerede?

6 Nereye?

7 Kim?

8 Kime?



Sergen duygusal bir çocuktur.



Topumu bahçede kaybettim.



Hasan, Deniz'e şeker verdi.



Geldiği için mutlu oldum.



Babamla sahile gideceğiz.



Eve yürüyerek geldim.



Yarın hediyem gelecekti.



Manavdan domates aldım.

 Aşağıdaki yanıtlarda yer alan altı çizili sözcüklere uygun olarak sorular hazırlayalım.

SORU:

CEVAP: Her sabah süt içer.

SORU:

CEVAP: Birlikte denize gittik.

SORU:

CEVAP: Adana'da onu gördüm.

SORU:

CEVAP: Burak, balık tutmaya gitti.

SORU:

CEVAP: Ağladığım için yanıma geldi.

SORU:


CEVAP: Merdivenden koşarak çıktı.

SORU:

CEVAP: Yarın doktora gideceğim.

SORU:

CEVAP: Seda'ya bilyelerimi verdim.

 Aşağıda verilen cümleler olumluysa 1, olumsuzsa 2, kurallıysa 3, devrikse 4 numaralı alanı boyayalım. Her çemberde toplam iki bölge boyanacaktır.



Aklıma hiçbir şey gelmedi.



Yemek yapmayı seviyorum.



Ödevini yapmadı yine.



Hızlı koştu köpekten kaçmak için.



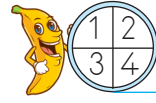
Manavdan et aldım.



Ecem yapamadı yapbozu.



Derman dağa küsmüş.



Kedi yedi ciğeri.



Gözlüğünü takmadı.



Oltayı denize attı.

 Aşağıda verilen sözcüklerden anlamlı ve kurallı cümleler oluşturalım.

yağdığı yollar için

kapanmış kar



ipler elimdeki yaptım

ile bileklik



annem yaptı bu

yemekleri güzel



şarkıyı güzel Alkan

söyledi en



sonra yemekten yürüyüş


gitti yapmaya




attı tur çiftliğin

bir etrafında



 Aşağıdaki çarpma işlemlerini yapalım.




$$\begin{array}{r} 23 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

.....




$$\begin{array}{r} 36 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

.....




$$\begin{array}{r} 49 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

.....




$$\begin{array}{r} 27 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

.....




$$\begin{array}{r} 66 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

.....




$$\begin{array}{r} 85 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

.....




$$\begin{array}{r} 99 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

.....




$$\begin{array}{r} 26 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

.....




$$\begin{array}{r} 35 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

.....




$$\begin{array}{r} 46 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

.....




$$\begin{array}{r} 52 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

.....




$$\begin{array}{r} 66 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

.....




$$\begin{array}{r} 63 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

.....




$$\begin{array}{r} 48 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

.....




$$\begin{array}{r} 51 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

.....




$$\begin{array}{r} 97 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

.....




$$\begin{array}{r} 82 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

.....



$$\begin{array}{r} 78 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

.....




$$\begin{array}{r} 73 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

.....



$$\begin{array}{r} 39 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

.....

 Aşağıdaki çarpma işlemlerini yapalım. Sonuçlarını verilen bulmacada bulalım. Her sonucu farklı renklere boyayalım.

$$\begin{array}{r} 23 \\ \times 7 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ \times 5 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ \times 9 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 56 \\ \times 6 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 77 \\ \times 7 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 65 \\ \times 8 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 58 \\ \times 7 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 83 \\ \times 6 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 55 \\ \times 8 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

3	7	8	4
4	0	6	4
9	4	4	0
8	3	3	6
1	6	1	5
5	3	9	2
3	3	6	0

 Aşağıdaki çarpma işlemlerini yapalım. Tablolarda uygun olan yerlere yazalım.

×	12	25
32		
27		

×	20	33
25		
21		

×	36	42
19		
16		

×	18	26
13		
14		

×	39	53
17		
12		

×	22	21
35		
28		

×	15	18
45		
23		

×	24	15
36		
32		

×	23	85
9		
4		

 Aşağıdaki çarpma işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 135 \\ \times 6 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 219 \\ \times 3 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 122 \\ \times 4 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 199 \\ \times 3 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 325 \\ \times 2 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 136 \\ \times 4 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 123 \\ \times 7 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 200 \\ \times 4 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 193 \\ \times 5 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 159 \\ \times 6 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 177 \\ \times 5 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 144 \\ \times 6 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 218 \\ \times 4 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 274 \\ \times 3 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 463 \\ \times 2 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 277 \\ \times 2 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 210 \\ \times 4 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 166 \\ \times 6 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 328 \\ \times 3 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 141 \\ \times 5 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 499 \\ \times 2 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 333 \\ \times 3 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 125 \\ \times 6 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 186 \\ \times 5 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 102 \\ \times 9 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 135 \\ \times 5 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 193 \\ \times 4 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 157 \\ \times 6 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 268 \\ \times 3 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 435 \\ \times 2 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

 Aşağıda verilen çarpma işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 64 \\ \times 12 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 83 \\ \times 19 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 38 \\ \times 26 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 44 \\ \times 25 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 63 \\ \times 16 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 72 \\ \times 19 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 91 \\ \times 18 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 56 \\ \times 17 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ \times 29 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 26 \\ \times 35 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 38 \\ \times 25 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ \times 53 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ \times 27 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 48 \\ \times 18 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 66 \\ \times 19 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23 \\ \times 48 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

 Sonuçlarının bulunduğu görseli kesip çarpma işlemlerinden uygun olanına yapıştıralım.

18×34	25×29	95×8	17×21
43×21	13×31	59×5	88×8
34×18	12×53	27×30	43×19
57×8	65×3	48×4	56×6

903	612	760	357
636	612	725	817
456	195	403	295
336	192	810	704

 Aşağıdaki çarpma işlemlerini yapalım.



$$\begin{array}{r} 10 \\ \times 1 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 10 \\ \times 2 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 10 \\ \times 3 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 10 \\ \times 4 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 10 \\ \times 5 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 10 \\ \times 6 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 10 \\ \times 7 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 10 \\ \times 8 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 10 \\ \times 9 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 10 \\ \times 10 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

 Aşağıdaki çarpma işlemlerini yapalım.

$17 \times 10 = \dots\dots\dots$

$25 \times 10 = \dots\dots\dots$

$36 \times 10 = \dots\dots\dots$

$66 \times 10 = \dots\dots\dots$

$12 \times 10 = \dots\dots\dots$

$22 \times 10 = \dots\dots\dots$

$42 \times 10 = \dots\dots\dots$

$70 \times 10 = \dots\dots\dots$

$19 \times 10 = \dots\dots\dots$

$29 \times 10 = \dots\dots\dots$

$51 \times 10 = \dots\dots\dots$


$87 \times 10 = \dots\dots\dots$

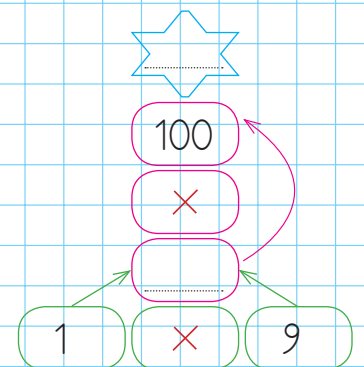
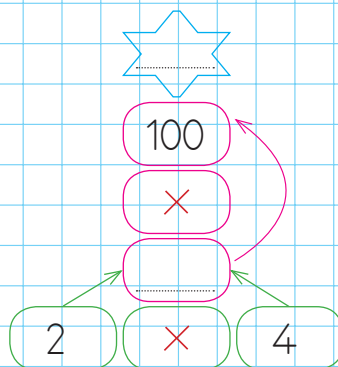
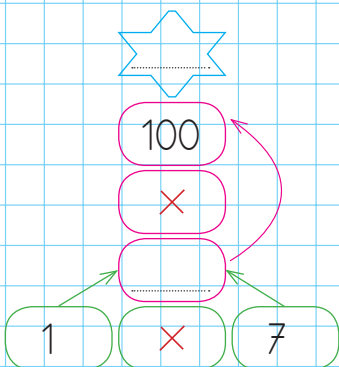
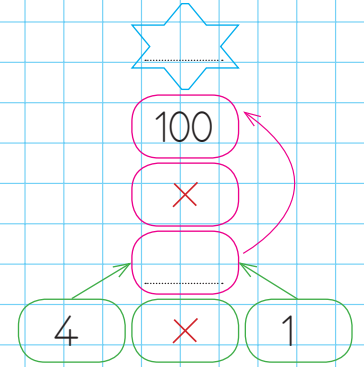
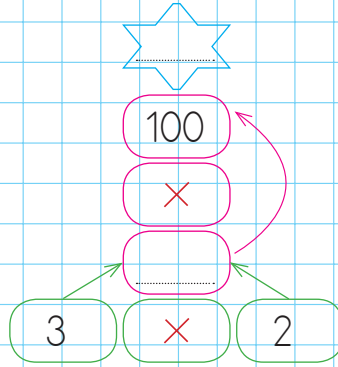
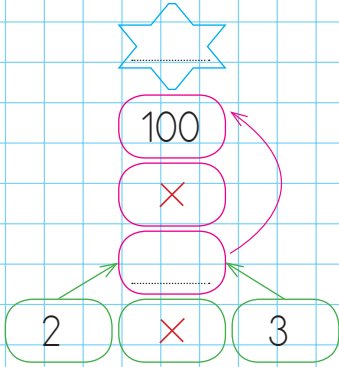
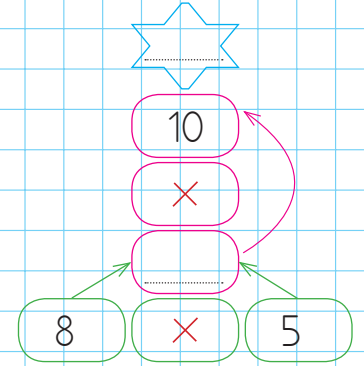
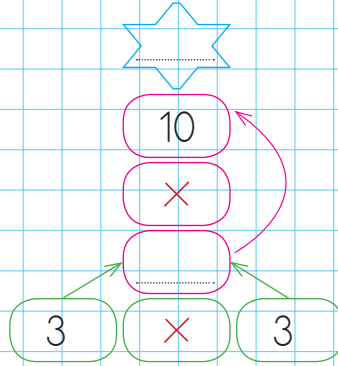
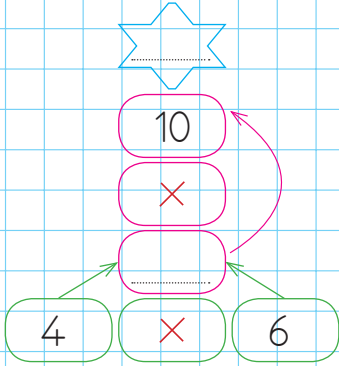
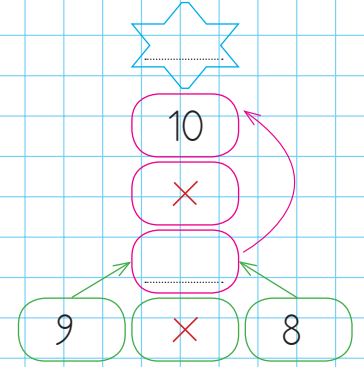
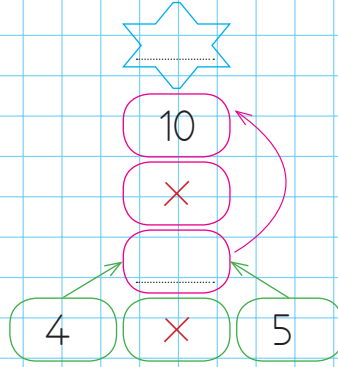
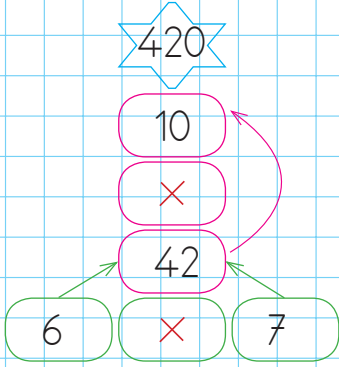
 Çarpma işlemlerindeki boş alanları dolduralım.

\times	23	32	16	13	28	47	44	33	20	54
10										

\times	59	63	67	74	81	83	86	90	92	95
10										

\times	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
10										
100										

 Aşağıdaki çarpma işlemlerini örnekteki gibi yapalım.



 Aşağıdaki çarpma işlemlerini yapalım.

HADI KODLAMA YAPALIM

33×10

380	760	200	600	700	300	320	520
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

6×100

21×10

270	350	470	800	900	400	180	910
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

7×100

15×10

160	490	530	500	620	240	180	760
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

4×100

22×10

390	250	100	330	470	250	250	380
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

8×100

10×17

170	800	700	210	310	290	330	310
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

3×100

10×29

150	220	170	290	310	330	210	150
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

9×100

31×10

100	270	330	220	150	600	100	650
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

5×100

HADI KODLAMA YAPALIM

37×10

800	900	350	320	410	520	730	760
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

1×100

42×10

980	830	810	740	350	330	290	260
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

2×100

51×10

520	910	370	420	520	620	990	230
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

3×100

62×10

760	850	990	850	710	510	990	600
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

4×100

71×10

840	990	370	500	700	200	370	300
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

5×100

85×10

930	800	100	510	370	700	100	150
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

6×100

99×10

780	70	900	200	100	400	70	90
-----	----	-----	-----	-----	-----	----	----

7×100



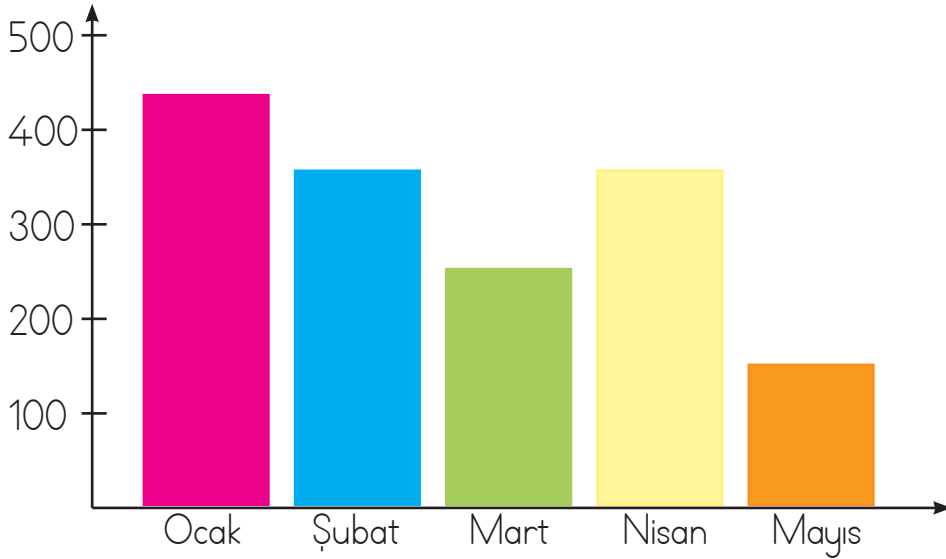
Evlerimizde gündelik yaşantımızı sürdürürken su, doğal gaz, elektrik gibi kaynaklar kullanırız. Bu kaynakları kullanırken kullanım miktarına göre belli ücretler öderiz. Hem kaynakları bilinçsizce tüketmemek hem de aile bütçesine katkıda bulunmak için kaynakları tasarruflu kullanmalıyız.



Aşağıdaki cümleleri okuyalım. Evde tasarrufla ilgili olanları işaretleyelim.

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Arızalı musluklar tamir edilmelidir. | <input type="checkbox"/> Dişler fırçalanırken musluk kapatılmalıdır. |
| <input type="checkbox"/> Bosa yanan lambalar söndürülmelidir. | <input type="checkbox"/> Arkadaşlarımızla kavga etmemeliyiz. |
| <input type="checkbox"/> Komsular rahatsız edilmemelidir. | <input type="checkbox"/> Oyuncaklarımızı dağıtmamalıyız. |
| <input type="checkbox"/> Okuldan gelince kıyafetler çıkarılmalıdır. | <input type="checkbox"/> Yatmadan önce lambalar kapatılmalıdır. |

Aşağıdaki grafik Serhan, Şaban ve Soner kardeşlerin 5 ay boyunca elektrik faturasına ödedikleri parayı göstermektedir. Soruları bu grafiğe göre cevaplayalım.




1. En az parayı hangi ayda ödemişler?

2. En çok hangi ayda tasarruf yapılmış?

1. Hangi aylarda eşit para ödemişler?


2. Hangi ayda en fazla parayı ödemişler?



















 Aşağıdaki resimleri inceleyelim. Tehlikeli olabilecek maddelerin üzerine çarpı işareti koyalım.



 Aşağıdaki ifadeleri okuyalım. Doğru olanlara "D", yanlış olanlara "Y" yazalım.

- Temizlik malzemelerini çocuklar da istediği şekilde kullanabilir.
- Yapıştırıcıları kesinlikle koklamamalı ve tadına bakmamalıyız.
- Kolonya ve parfüm gibi maddelerin tadına bakmamalıyız.
- Büyüklere danışmadan ilaçları istediğimiz gibi kullanabiliriz.
- Kesici ve delici aletleri çocukların kullanması tehlikelidir.
- Hareket halindeki tüm cisimleri durdurabiliriz.

 Bazı maddeleri tatmak, dokunmak, bakmak ya da koklamak tehlikelidir. Aşağıdaki belirtilen özelliklerin altına hangi durumun tehlikeli olduğunu yazalım.

 İlaç	 Matkap	 Güneş
 Tatmak		
 Çamaşır suyu	 Asit	 Vantilatör
		
 Parlaklık	 Tüp	 Kaynar su
		

1. Aşağıdaki çocuklardan hangisinin söylediği cümle değildir.

- A.  Koştu
- B.  Elifin kalemi çok
- C.  Kitabını okuyor

2. "köpeğim fino, çok yaramaz olmuş." Yukarıdaki cümlede kaç tane yazım hatası yapılmıştır?

- A. 1 B. 2 C. 3

3. "Dedesinin kitabını eline aldı." Yukarıdaki cümlenin olumsuzunu aşağıdakilerden hangisidir?

- A. Dedesinin kitabını eline almadı.
B. Dedesinin kitabını mı eline aldı?
C. Aldı eline dedesinin kitabını.

4. Aşağıdakilerden hangisi bir atasözüdür?

- A. Etekleri tutuştu.
B. Ak akçe kara gün içindir.
C. Gözleri doldu.

5.  Sabrı taşmak

Aşağıdakilerden hangisi yukarıdaki deyimmin açıklamasıdır?

- A. Tahammül gücü kalmamak
B. Çok sevinmek
C. Şaşırıp kalmak

6. → Damlaya damlaya göl olur.
→ Ayağını yorganına göre uzat.
→ Bir elin nesi var, iki elin sesi var.
→ İşleyen demir ışıldar.
→ Birlikten kuvvet doğar.

Yukarıdaki atasözlerinden kaç tanesi dayanışma ve yardımlaşmayla ilgilidir?

- A. 2 B. 3 C. 4

1.

	6
4	3

Kutuların çapraz çarpımları birbirine eşittir. Buna göre "?" yerine aşağıdakilerden hangisi yazılmalıdır?

- A. 6 B. 8 C. 10




2.

 4'ün 5 katının 7 eksiğiyim.

 9'un 6 katının 15 fazlasıyım.

 8'in 8 katının 11 fazlasıyım.

Yukarıdaki semboller hangi sayıları ifade eder.

			
A.	13	69	75
B.	27	50	72
C.	15	64	66

3.

Yandaki çiçeklerin her birinde 18 yaprak vardır. Buna göre 6 çiçekte toplam kaç yaprak vardır?



- A. 24 B. 65 C. 108

4.

$$\begin{array}{r} 12 \\ \times 6 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \\ \times 5 \\ \hline ? \end{array}$$

Yukarıdaki çarpma işlemlerinde soru işareti yerine hangi sayı gelmelidir?

- A. 280 B. 320 C. 360

5.

$A \times 4 = 28$ ise, $A \times 8$ kaç olur?

- A. 40 B. 48 C. 56

6.

$$(36) + (36) + (36) + (36) + (36)$$

Toplama işleminin çarpma işlemi ile ifade edilmesi aşağıdakilerden hangisidir?

- A. 36×5
B. 36×36
C. $36 + 36$

1. Aşağıdaki ifadelerin hangisi doğrudur?
- A. Tehlikeli maddeleri koklayabiliriz.
- B. Maddeleri ayırt etmek için tadına bakmalıyız.
- C. İçeriğini bilmediğimiz maddelerin tadına bakmak tehlikelidir.

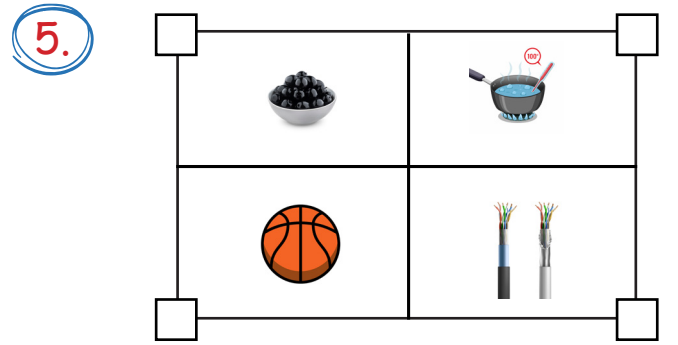
2. Çevremizdeki bazı varlıkların çok keskin kokusu vardır. Aşağıdaki maddelerden hangisi buna örnektir?
- A. Su
- B. Sirke
- C. Ekmek

3. Gaz, çamaşır suyu ve bazı yapıştırıcıları koklamak

Yukarıdaki cümlede boş bırakılan yere aşağıdakilerden hangisi yazılmalıdır?

- A. iyidir
- B. tehlikelidir
- C. sağlıklıdır

4. Gamze, çıplak gözle güneşe bakmaktadır. Buna göre Gamze'nin hangi organının sağlığı olumsuz etkilenmiş olabilir?
- A. Burun
- B. Dil
- C. Göz



"Görseldeki maddelerden dokunmanın tehlikeli oldukları işaretlenecektir. İşaretleme nasıl olmalıdır?"

- A.
- B.
- C.

1. Odadan çıkınca kapatmalısın. Odaya yeterli ışık giriyorsa hiç açmamalısın.

Yukarıda hangi kaynağı verimli kullanmaktan söz edilmektedir?

- A. Elektriği
- B. Suyu
- C. Kapıyı

2. ■ Televizyon

● Bilgisayar

▲ Fırın

Yukarıdaki teknolojik ürünlerden hangisinin kullanımında güvenlik önlemlerine çok dikkat etmeliyiz?

- A. ■
- B. ●
- C. ▲

3. Hangi öğrencinin davranışı yanlıştır?

- A.  Aydınlıkta lambaları yakarım.
- B.  Dişlerimi fırçalarken suyu kapatırım.
- C.  Kaynakları israf edenleri uyarırım.

4, 5 ve 6. soruları aşağıdaki tabloya göre cevaplayalım.

Kaynak	Ocak	Şubat
Elektrik	130	145
Su	60	55
Doğal gaz	240	210

4. Selim'in ailesi ocak ve şubat aylarında toplam ne kadar elektrik faturası ödemiştir?

- A. 450
- B. 115
- C. 275

5. Selim'in ailesi bu kaynaklara ocak ayında toplam kaç TL ödemiştir?

- A. 320
- B. 430
- C. 240

6. Selim'in ailesi hangi kaynakta tasarrufa gitmelidir?

- A. Elektrik
- B. Su
- C. Doğal gaz

TÜRKÇE

1- B

2- B

3- A

4- B

5- A

6- A

MATEMATİK

1- B

2- A

3- C

4- C

5- C

6- A

FEN BİLİMLERİ

1- C

2- B

3- B

4- C

5- A

HAYAT BİLGİSİ

1- A

2- C

3- A

4- C

5- B

6- C