

BENEKLİ'NİN CESARETİ



İki dağın arasında sonu görünmeyen çok büyük bir göl varmış. Kuşlar göç ederken bu gölde misafir olur ve içinde yaşayan rengarenk balıklar, gün boyunca şarkılar söyler durmuş. Gölün küçük bir kısmında yaşayan balıkların bir de kralı varmış. Buradaki tüm balıklar kralın sözünden çıkmazmış. Kral çok uyanık ve yalnızca kendi keyfini düşünen biriymiş. Tüm balıkları yiyecek bulmanın çok zor olduğu dar bir alanda tutar ve bu alanın dışına çıkanları büyük balıklara yem etmekle tehdit edermiş. Kendisi gününü gün eder, hizmetçilerine en güzel yemekleri ve içecekleri onun için hazırlatır, muhafızlar onu gece gündüz korurmuş.

Günlerden bir gün henüz çok genç bir balık olan benekli, gölün derinliklerini keşfetmeye karar vermiş. Her ne kadar kralın çizdiği sınırları aşmak, ona korkutucu gelse de gidip oraları keşfetme arzusuyla yanıp tutuşmaya başlamış. Benekli, arkadaşlarına gölün derinliklerine yapmak istediği yolculuğa birlikte gitmeyi teklif ettiyse de kimse yanaşmamış. Benekli çantasını hazırlayıp kralın ve muhafızlarının uykuda olduğu bir saatte kimseye haber vermeden yola koyulmuş. İçinde hem büyük bir korku hem de yeni yerleri göreceği olmanın heyecanı varmış. Saatlerce yüzmüş yüzmüş ve sonunda kralın yasakladığı sınırların dışına çıkmayı başarmış. Gittikçe su berraklaşıyor, gölde her şey daha net görünmeye başlıyormuş. Muhteşem bir manzara ile karşılaşan benekli, hiç görmediği yosunlar ve yiyecekler yiyerek yoluna devam etmiş. Azıcık dinlenmek için bir kayanın dibine girmiş ve orada uyuyakalmış. Uyandığında etrafında onlarca irili ufaklı balık varmış. Bu balıklar, daha önce hiç görmediği türden balıklarmış. Korkuyla etrafa kaçmaya çalışırken balıklardan biri, "Sakin korkma, biz sana hiçbir zarar vermeyiz." demiş. Bu söz üzerine balıkların yanına yaklaşıp başından geçenleri bir bir anlatmış. Balıklar krala ders vermeye karar vermişler. Bir plan yapıp kralın muhafızlarını etkisiz hale getirmişler. Kral kaçmak istemiş ama izin vermemişler. Gölün derinliklerindeki güzellikleri tüm balıklara anlatmışlar. Bu anlatılanlardan sonra balıklar sınırların dışına çıkmaya başlamışlar. Sınırları geçen balıklar gölün güzelliklerini keşfedip diğer balıklarla arkadaş olmuşlar. Mutlu mutlu yaşamışlar.

 İlk 4 soruyu metne göre cevaplayalım.

 1

Kral nasıl biriymiş?

.....

.....

.....

 3

Benekli, arkadaşlarına nasıl bir teklifte bulunmuş?

.....

.....

 2

Kral, balıkları nasıl tehdit eder-
miş?

.....

.....

 4

Balıklardan biri Benekli'ye ne demiş?

.....

.....

 Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayalım.

 Metnin kahramanlarını yazalım.

.....

.....

 Metnin konusunu yazalım.

.....

.....

 Metnin başlığını yazalım.

.....

.....

 Metinde geçen olay nedir?

.....

.....

 Metnin ana fikri nedir?

.....

.....

 Olay nerede geçmektedir?

.....

.....

✎ Aşağıdaki cümlelerdeki zıt anlamlısı olan kelimelerin altını çizerek cümlenin baştan kaçınıcı kelimesi olduğunu kaplumbağanın çerçevesine örnekteki gibi yazalım.

2 Babam büyük ağacı suladı.

Ekmek sertti.

Uzun bir ip alıp bilezik yaptı.

Ahmet'in evi bize yakındı.

Güzel oyuncuğım nerede?

Kalemi siyah renkte yazıyor.

✎ Ressam Bartu, tek basamakların üzerinde kırmızı renkle yazan kelimenin eş anlamlısının bulunduğu diğer basamaklara zıplayarak boyasına ulaşmak istiyor. Hadi Bartu'ya yardımcı olalım. Zıpladığı basamakları maviye boyayalım.



Yaşlı	İhtiyar	Kader	Yakın	Sevgi	Talebe	Öğrenci	Tümce
İnsan	Ender	Mizah	Uzak	İrak	Kalp	Beden	Yargıç
Genç	Nadir	Bitişik	Yürek	Hekim	Muallim	Öğretmen	Doktor
						Cümle	Kelime
							Sözcük



✎ Aşağıda sestesh kelimelerin olduğu kutuların dairesine örnekteki gibi işaret koyalım.

Al

Taş

Gel

Göz

İç

Yak

Ocak


Kara

Kalemi

Deniz

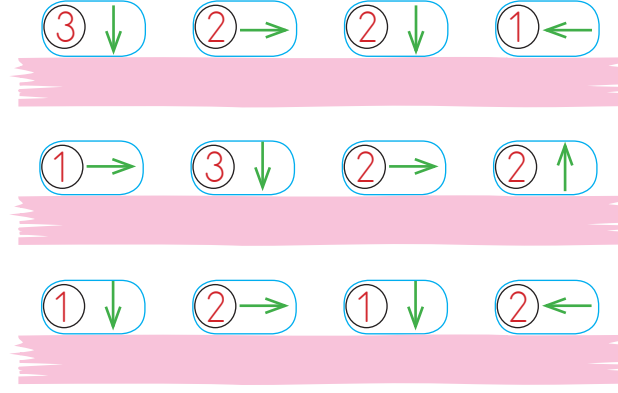
Bin


Yüz

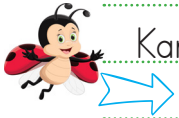
 Tavşanı aşağıdaki yönergelere göre hareket ettirelim. Her hareket yönünün sonundaki kelimeyi yazarak anlamlı ve kurallı cümleler oluşturalım.



	çilli	akşam	yedim
evimizin	duru	bahçesine	öttü
diktim	yandı	fidan	baktı
sınavdan	horoz	yüksek	erken
sever	koşuyor	ailemle	yemek
gözlerini	aldım	not	süründü



 Aşağıdaki cümleleri olumluysa olumsuz, olumsuzsa olumluya çevirelim. Altlarına yazalım.



Kardesimin dondurması eridi.



Umut ağrı kesici ilacını içmedi.



Bulutlar gökyüzünde dolanıyor.




Saksıdaki çiçekler soldu.



Vedat bugün gelmedi.



Çarpım tablosunu ezberledim.

 Aşağıdaki çerçevelerde yazan kelimelerden uygun olanları renkli kutuların içine yazarak soru cümleleri oluşturalım.

Büyük balina



gitti?



Resim defterini



aldı?



 Aşağıdaki cümlelerde yanıtı olan soruları bulalım. Örnekteki gibi işaretleyelim.



CÜMLELER

Beril yarın akşam arabayla gelecek.
Serhat, bahçede top oynadı.
Ceylan, koşarak yanıma geldi.
Pazardan havuç aldı.
Koştugu için terledi.
Yarın okula otobüsle gideceğim.

Ne?	Ne zaman?	Nasıl?	Nerede?	Niçin?	Kim?
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>


 Aşağıdaki cümlelerle ilgili 5N1K sorularını cevaplayalım.

 Hakan dün sabah marketten çikolata aldı.


<input type="checkbox"/>	Kim?
<input type="checkbox"/>	Ne zaman?
<input type="checkbox"/>	Ne?

 Burak, yarın kitap alacak.

<input type="checkbox"/>	Kim?
<input type="checkbox"/>	Ne zaman?
<input type="checkbox"/>	Ne?

 Dilara yarın balık yakalamak için denize gidecek.


<input type="checkbox"/>	Nereye?.....
<input type="checkbox"/>	Ne zaman?
<input type="checkbox"/>	Niçin?

 Sinan ormanda kuş, aslan ve geyik gördü.


<input type="checkbox"/>	Kim?
<input type="checkbox"/>	Ne?
<input type="checkbox"/>	Nerede?.....

 Duru heyecanlandığı için titreyerek konuşuyordu.


<input type="checkbox"/>	Nasıl?
<input type="checkbox"/>	Kim?
<input type="checkbox"/>	Niçin?

 Yalçın, Amerika'ya gideceği için çok heyecanlıydı.


<input type="checkbox"/>	Kim?
<input type="checkbox"/>	Nereye?
<input type="checkbox"/>	Niçin?

 Aşağıdaki kelimeleri inceleyelim. Konumuna göre altındaki boş tabloda özel ad olanları maviye, tür adı olanları yeşile örnekteki gibi boyayalım.

Kedi Azra	Masa Ankara	Büşra Ağaç	İtalya Misket	Konya Terlik	Fular Merkür
Yağız Karabaş	Bilye Türkiye	Boğaz Ayakkabı	Ağrı Dağı Karadeniz	Zeytin Atatürk	Martı Alman
Güneş Vagon	Harita Antalya	Arap Zincir	Jüpiter Silgi	Telefon Merve	Dünya Bardak

 Balonların üzerinde yazan adların altındaki kutucukları türlerine göre (tekil ad, çoğul ad, topluluk adı) örnekteki gibi dolduralım.

köpek	kalemler	deste	orman	inciler
Tekil Ad				
kanepe	sürü	dalgalar	arılar	millet

 Tabloda verilen ön adların varlığın hangi özelliğini belirttiğini örnekteki gibi işaretleyelim.

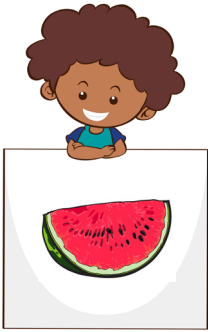


	Özellikleri				
	Durum	Renk	Şekil/Biçim	Yer	Sayı/Sıra
Sarı ev		✓			
İkinci koltuk					
Güzel resim					
Düz masa					
Kirli elbise					
Mor ceket					
Taze pasta					



	Özellikleri				
	Durum	Renk	Şekil/Biçim	Yer	Sayı/Sıra
Çürük diş					
Üçüncü sınıf					
Arkadaki ip					
Sulu erik					
Şekerli çay					
Yeşil çimen					
Soğuk su					

 Aşağıdaki sözcüklerin yanına görsellerin özelliğini belirten kelimeler yazalım.



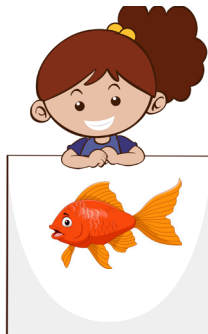
güzel karpuz
..... karpuz
..... karpuz



..... ekmek
..... ekmek
..... ekmek



..... sümbül
..... sümbül
..... sümbül



..... balık
..... balık
..... balık



Bir manav günde 10 kavun satıyor. 15 günde kaç tane kavun satar?



Çözüm:



Bir okulda 10 sınıf vardır. Her sınıfta 32 öğrenci olduğuna göre bu okulda toplam kaç öğrenci vardır?



Çözüm:



Tanesi 6 lira olan defterden 5 tane, tanesi 3 lira olan kaleminden 8 tane alan Meriç, kırtasiyeye ne kadar öder?



Çözüm:



Bir otobüste 2 kişilik ve 1 kişilik koltuklar bulunmaktadır. 2 kişilik koltuklardan 12 tane, bir kişilik koltuklardan 6 tane bulunan bu otobüste kaç koltuk vardır?



Çözüm:



Samet her gün 18 sayfa okuyarak kitabının tamamını 1 haftada bitirmektedir. Samet'in kitabı kaç sayfadır?



Çözüm:



Bir çiftlikte 8 koyun, 12 inek ve 20 tavuk vardır. Çiftlikteki hayvanların ayaklarının sayıları toplamı kaçtır?



Çözüm:



Ahmet, kumbarasından çıkan 74 TL'nin, bir kısmı ile 8 tane kek almıştır. Keklerin her biri 4 lira olduğuna göre Ali'nin kumbarasında ne kadar kalmıştır?



Çözüm:



Bir çarpma işleminde çarpanlardan biri 12 diğeri ise 24 olduğuna göre çarpım kaçtır?



Çözüm:



Bir çift ayakkabı 95 liraya satılmaktadır. 4 çift ayakkabı alan Dilek, ayakkabıcıya ne kadar para öder?



Çözüm:



25 ile 36 sayıları arasında yazılabilecek en büyük sayı ile en küçük sayının çarpımı kaçtır?



Çözüm:



Her birinde 250 iğne bulunan 3 kutudaki iğnelerin 367 tanesi kullanıldı. Kutularda kaç iğne kaldı?



Çözüm:



Çevresi 60 cm olan bir çerçevenin çevresine 6 sıra ip çekiliyor. Bu iş için kaç cm ip kullanılmıştır?



Çözüm:



Bir sürücü saatte 60 km hızla 3 saat, 90 km hızla 2 saat yol giderse toplamda kaç km yol gitmiş olur?



Çözüm:



Kumbaradan 4 tane 50 TL, 8 tane 10TL, 6 tane 20 TL çıktı. Kumbaradan toplam kaç TL çıkmıştır?



Çözüm:



Her birinde 15 yumurta bulunan 8 sepetteki yumurtaların 64 tanesi kırıldı. Geriye kaç yumurta kaldı?



Çözüm:



2 onluk 3 birlikten oluşan sayı ile, onlar basamağı 3 olan en küçük sayının çarpımı kaçtır?



Çözüm:

Mustafa aşağıdaki çarpma işlemlerini yapıyor. Çarpım hangi hediye kutusundaysa o kutunun üzerindeki sayıyı boyuyor. Hangi kutuda daha fazla sayı boyanmışsa o kutuyu alıyor. Buna göre Mustafa hangi kutuyu almıştır? İşaretleyelim.

$$\begin{array}{r} 31 \\ \times 28 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ \times 16 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 19 \\ \times 26 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 21 \\ \times 22 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ \times 33 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 67 \\ \times 11 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 52 \\ \times 13 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

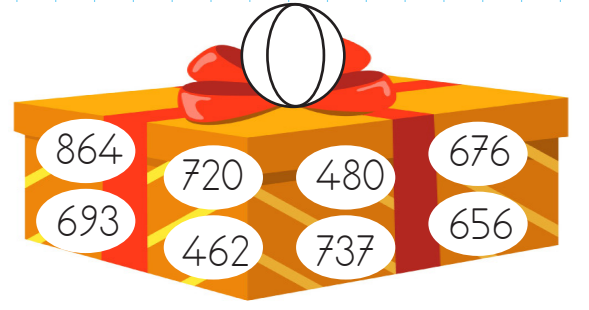
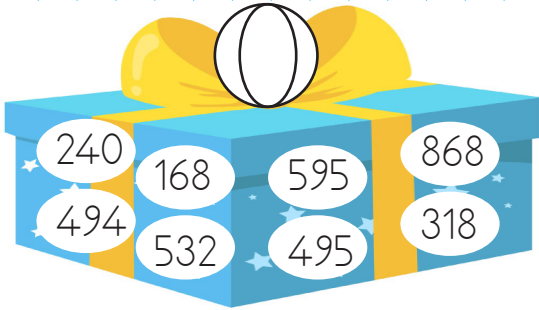
$$\begin{array}{r} 24 \\ \times 20 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 35 \\ \times 17 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 41 \\ \times 16 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 63 \\ \times 11 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ \times 16 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$




Aşağıdaki çarpma işlemlerini yapalım. Boş kutucuklardan uygun olanına yazalım.

× 10 →	
55	
47	
68	

× 10 →	
83	
21	
14	

× 100 →	
5	
9	
6	

 Çerçeve içindeki çarpma işlemlerini yapalım. Aralarındaki farkları ve artıp azaldığını altlarındaki kutucuklara yazalım.

$$\begin{array}{r} 21 \\ \times 3 \\ \hline 63 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 21 \\ \times 4 \\ \hline 84 \end{array}$$

21 artmış.

$$\begin{array}{r} 16 \\ \times 4 \\ \hline \dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ \times 3 \\ \hline \dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ \times 7 \\ \hline \dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ \times 8 \\ \hline \dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ \times 7 \\ \hline \dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ \times 6 \\ \hline \dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 35 \\ \times 5 \\ \hline \dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 35 \\ \times 6 \\ \hline \dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 64 \\ \times 8 \\ \hline \dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 64 \\ \times 7 \\ \hline \dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 70 \\ \times 8 \\ \hline \dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 70 \\ \times 9 \\ \hline \dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ \times 2 \\ \hline \dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ \times 1 \\ \hline \dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 69 \\ \times 9 \\ \hline \dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 69 \\ \times 8 \\ \hline \dots\dots \end{array}$$

 Aşağıdaki boş alanları örnekteki gibi dolduralım.

×	12	14	7
4	48		
3	36		
	12		


×	34	11	23
5			
4			


×	40	35	30
6			
5			


×	16	24	18
7			
6			


×	19	25	34
8			
7			


×	77	81	90
9			
8			


 Aşağıdaki çarpma işlemlerini yapalım. İki işlem arasındaki farkı çemberin içine örnekteki gibi yazalım.


$7 \times 4 = 28$  $7 \times 5 = 35$

$9 \times 5 = \dots\dots$  $9 \times \dots\dots = \dots\dots$


$11 \times 3 = \dots\dots$  $11 \times \dots\dots = \dots\dots$

$15 \times 8 = \dots\dots$  $15 \times \dots\dots = \dots\dots$

$24 \times 8 = \dots\dots$  $24 \times \dots\dots = \dots\dots$

$35 \times 6 = \dots\dots$  $35 \times \dots\dots = \dots\dots$

$40 \times 9 = \dots\dots$  $40 \times \dots\dots = \dots\dots$

$21 \times 5 = \dots\dots$  $21 \times \dots\dots = \dots\dots$

 Aşağıdaki çarpma işlemlerini yapalım. İki işlem arasındaki farkı noktalı yere yazalım.

$6 \times 2 = 12$
 $5 \times 2 = 10$ \longrightarrow

$9 \times 5 = \dots\dots$
 $8 \times 5 = \dots\dots$ \longrightarrow

$4 \times 3 = \dots\dots$
 $3 \times 3 = \dots\dots$ \longrightarrow

$3 \times 4 = \dots\dots$
 $4 \times 4 = \dots\dots$ \longrightarrow

$6 \times 7 = \dots\dots$
 $7 \times 7 = \dots\dots$ \longrightarrow

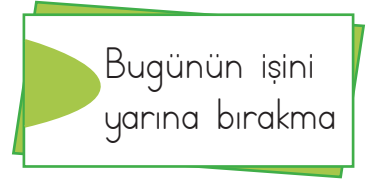
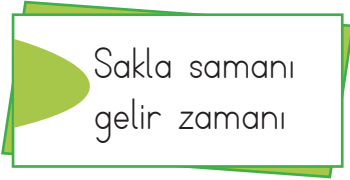
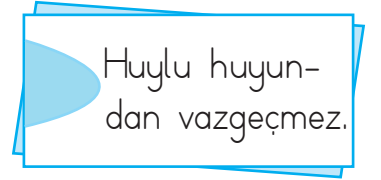
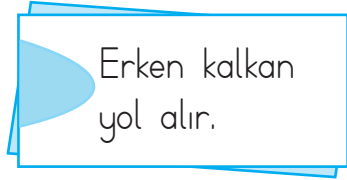
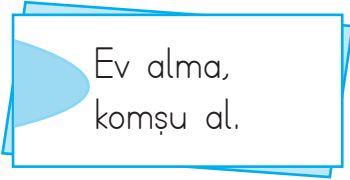
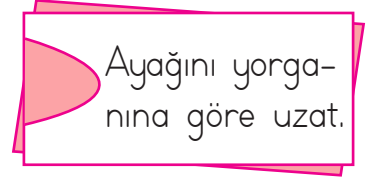
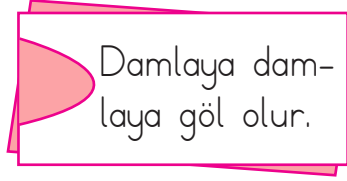
$8 \times 6 = \dots\dots$
 $7 \times 6 = \dots\dots$ \longrightarrow



Zamanımızı verimli kullanabilmek için günlük işlerimizi planlamamız gerekir. Plan yaptığımız zaman işlerimizi doğru ve daha kolay yaparız. Bir günümüzü planlarken; ders çalışma, dinlenme, uyu-
ma, kitap okuma gibi aktivitelere gerektiği kadar zaman ayırmalıyız. Planlı olmazsak bazı ihtiyaçlarımızı karşılamak için zamanımız kal-
mayabilir.

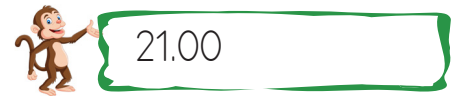
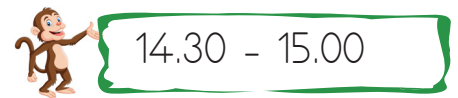



Aşağıda yer alan atasözlerinden zamanı iyi kullanma ve planlı yaşam ile ilgili olan-
ları örnekteki gibi işaretleyelim.





Aşağıda Serpil'in bir gününe ait planı verilmiştir. Tablodaki boş alanları, tablonun
yanında yer alan uygun seçeneklerle dolduralım.


SAAT	YAPILACAKLAR
08.00	
09.00 - 09.30	Kahvaltı
	Okula gidiş
	Okuldan dönüş
18.00 - 19.00	
	Uyuma





 Maddenin doğada katı, sıvı ve gaz olmak üzere üç halde bulunurlar.


 **Katı**

 **Sıvı**

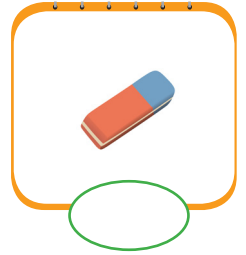
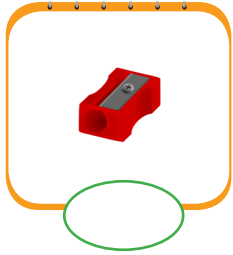
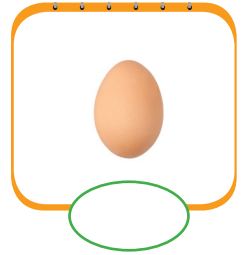
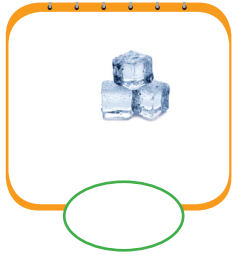
 **Gaz**

 Sıvı maddelere su, meyve suyu, süt, limonata gibi maddeleri örnek olarak verebiliriz.

 Katı maddelere kaya, buz, kalem, demir gibi maddeleri örnek olarak verebiliriz.

 Gaz maddelere hava, doğal gaz, duman, buhar gibi maddeleri örnek olarak verebiliriz.

 Görselleri verilen maddelerden katı olanlara "K", sıvı olanlara "S", gaz olanlara "G" harflerini yazalım.



 Aşağıdaki tabloda verilen özelliklerin maddenin hangi haline ait olduğunu işaretleyelim.

MADDELERİN ÖZELLİKLERİ	KATI	SIVI	GAZ
Belli bir şekli vardır.			
Bazıları mıknatıs tarafından çekilebilir.			
Sıkıştırılmaz, akıcı değildir.			
Her yöne yayılır.			
Uçucudurlar.			

1.  Neden geldiğini anlamadım

Yukarıda verilen cümlenin sonuna hangi noktalama işareti getirilmelidir?

- A. Soru işareti
- B. Nokta
- C. Ünlem işareti

2. Aşağıdaki görsellerin hangisinde zıt anlam ilişkisi vardır?



3.  Hakan severdi okumayı.

Yukarıda yazılı olan cümlenin anlamlı ve kurallı olabilmesi için hangi sözcükler yer değiştirmelidir?

- A. Hakan - severdi
- B. Hakan - okumayı
- C. okumayı - severdi

4. Aşağıdaki sözcüklerden hangisinin anlamı ek aldığı halde değişmemiştir?

- A. kalemlik
- B. masalar
- C. bilgisayarıcı

5. Tabiat - Doğa

Yukarıdaki kelimeler arasındaki anlam ilişkisi hangi seçenekteki sözcükler arasında vardır?

- A. Büyük - Küçük
- B. Yaşlı - Genç
- C. Uyarı - İkaz

6. ● Sabah yolda yürürken
■ Ayağım kaydı ve düştüm
▲ Koşuyorum

Yukarıdakilerden hangisi cümle değildir?

- A. ●
- B. ■
- C. ▲

1.

$$6 \times 6 = \blacktriangle$$

$$\blacktriangle \times 10 = \blacksquare$$

Yukarıdaki işlemde \blacksquare yerine hangi sayı gelmelidir?

- A. 120 B. 240 C. 360

2.

$$\begin{array}{r} 4 \bullet \\ \times 13 \\ \hline 126 \\ 4 \blacksquare \\ \hline \blacktriangle 46 \end{array}$$

Yandaki çarpma işlemine göre $\bullet + \blacksquare + \blacktriangle$ işleminin sonucu aşağıdakilerden hangisidir?

- A. 14 B. 9 C. 11

3.

10 katlı bir apartmanın her katında 4 daire vardır. Her dairede 5 kişi yaşadığına göre apartmanda toplam kaç kişi yaşamaktadır?

- A. 200 B. 250 C. 300

4.



Yukarıdaki işlemde sonucun 9 artması için aşağıdakilerden hangisi yapılmalıdır?

- A. 1. çarpan 1 azaltılmalıdır.
B. 2. çarpan 1 artırılmalıdır.
C. 1. çarpan 1 artırılmalıdır.

5.

Bir kitaplıkta 6 raf vardır. Her rafta 27 kitap olduğuna göre bu kitaplıkta toplam kaç kitap vardır?

- A. 162 B. 153 C. 16127

6.

$$\text{☾} = 34$$

$$\text{☁} = 26$$

$$\text{💧} = 15$$

Yukarıdaki semboller sayılarla ifade edilmiştir. Buna göre hangi iki sembole karşılık gelen sayıların çarpımı 510 eder?

A. $\text{☾} \times \text{☁}$

B. $\text{☁} \times \text{💧}$

C. $\text{☾} \times \text{💧}$

1. Aşağıdakilerden hangisi katı madde örneğidir?

- A. Yağmur
- B. Bulut
- C. Tahta

2. maddelerin belirli bir şekli varken ve maddelerin belirli bir şekli yoktur.

Yukarıdaki cümlede boş bırakılan yerlere sırasıyla hangileri yazılmalıdır?

- A. Katı - Sıvı - Gaz
- B. Gaz - Sıvı - Katı
- C. Sıvı - Katı - Gaz



Yukarıdaki maddelerden kaç tanesi sıvı maddelere örnektir?

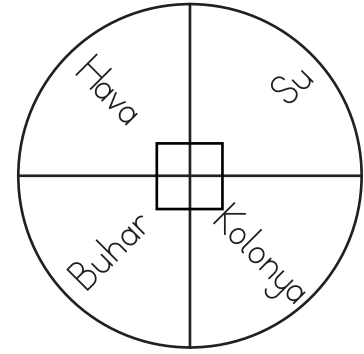
- A. 2
- B. 3
- C. 4

4. - Belirli bir şekilleri yoktur.
- Akışkandırlar.
- Sıkıştırılmazlar.

Yukarıdaki verilen özellikler hangi maddeye aittir?

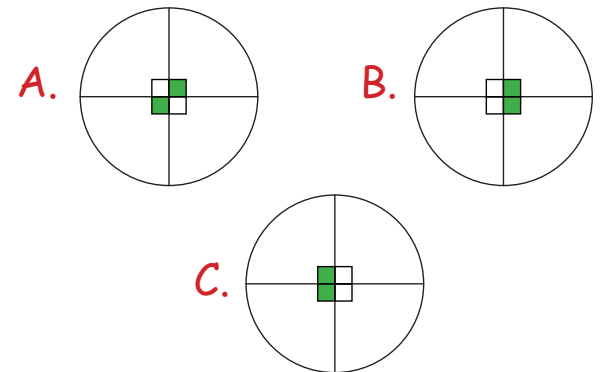
- A. Buz
- B. Su
- C. Buhar

5.



"Görseldeki maddelerden gaz olanlar işaretlenecektir.


İşaretleme nasıl olmalıdır?





1. İşlerimizi günlük ve haftalık yaparak uygulayınca oluruz.

Yukarıdaki cümleyi hangi sözcükler tamamlar?

- A. plan - başarılı
- B. program - uyuşuk
- C. sistem - gergin

2.  İsteklerimizi, ihtiyaçlarımızdan önce karşılamalıyız.

 Suları boşuna açık bırakmamalıyız.

 Aydınlık ortamda elektrikleri açık bırakmamalıyız.




Yukarıdaki ifadelerden kaç tanesi doğrudur?

- A. 1
- B. 2
- C. 3

3. Aşağıda verilen ifadelerden hangisi doğrudur?


- A. Zamanımızın çoğunu oyun oynayarak geçirmeliyiz.
- B. Plan yapmanın hayatımıza bir etkisi olmaz.
- C. Plan yaparak zamanımızı verimli kullanırız.

4 ve 5. soruları aşağıdaki tabloya göre cevaplayalım.

Saat	Yapılacaklar
09.00	
15.00	
20.00	

4. Yukarıdaki plana göre hangi sembole gösterilen alana kahvaltı yazılabilir?

- A. 
- B. 
- C. 

5. " ile gösterilen alana aşağıdakilerden hangisi yazılamaz?

- A. Uyuma
- B. Kahvaltı
- C. Kitap okuma

6. Aşağıdakilerden hangisi planlı yaşam ile ilgili bir atasözüdür?

- A. Bugünün işini yarına bırakma.
- B. Üzüm üzümüne baka baka kararır.
- C. İyilik eden iyilik bulur.

TÜRKÇE

1- B

2- B

3- C

4- B

5- C

6- A

MATEMATİK

1- C

2- B

3- A

4- C

5- A

6- C

FEN BİLİMLERİ

1- C

2- A

3- A

4- B

5- C

HAYAT BİLGİSİ

1- A

2- B

3- C

4- A

5- B

6- A