

DEVE İLE FARE

Günlerden bir gün kendini beğenmiş bir fare ile alçak gönüllü bir deve arkadaş olmuşlar. Fare, devenin mütevazı tavrından yararlanıp yularını eline alarak deveyi istediği yere çekiyormuş. Alçak gönüllü deve de arkadaşı farenin kalbini kırmamak için peşinden gidiyormuş. Fare ise durumdan çok memnunmuş. "Ben ne kadar güçlü ve zeki bir fareyim. Kendimden büyük deveyi peşimde dolaştırıyorum." diyormuş. Farenin bu hali devenin de dikkatini çekmiş. Ona bir ders vermeye karar vermiş.



Yine yolda yürürken bir derenin kenarına gelmişler. Deve, fareye seslenmiş: "Fare dostum, ormanda, dağlarda, bayırlarda önümde yürüyüp bana kılavuzluk yapıyorsun. Önden yürü ki ben de arkandan seni takip edeyim." demiş. Fare, "Bu su benim için çok derin." demiş.

Deve önden suya girmiş. "Bu sudan mı korkuyorsun? Bak benim dizime kadar geliyor." demiş. Fare cevap vermiş. "Sevgili dostum, dizden dize fark var. Sen dev gibisin, ben ise ufacığım. Senin dizine gelen su benim boyumu aşar." demiş. Bu sözler üzerine deve fareye dönmüş. "O zaman bir daha küstahlık edip, kendini başkalarından üstün görme. Haddini ve yerini bil. Kendin gibi farelerle boy ölçüş. Develerle, devlerle boy ölçüşme." demiş.

Fare hatasını anlamış ve deveden özür dilemiş. Bu olaylardan aldığı dersi hiç unutmamış.

🔥 Aşağıdaki soruları cevaplayalım. Doğru seçeneği işaretleyelim.

1. Deve neden farenin peşinden gidiyormuş?


2. Fare, deveyi arkasında sürüklerken ne diyormuş?

3. Yolda yürürken nereye gelmişler?

- A. dere kenarına
- B. akarsu kenarına
- C. deniz kenarına

4. Fare hatasını anlayınca ne yapmış?

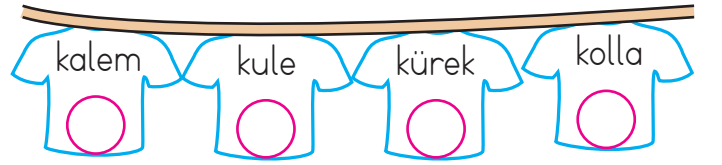
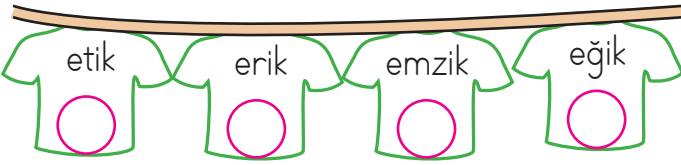
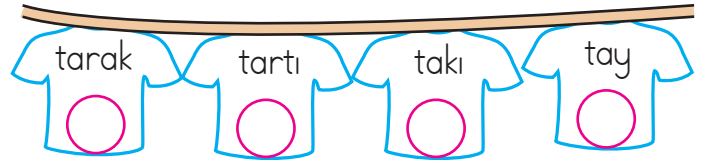
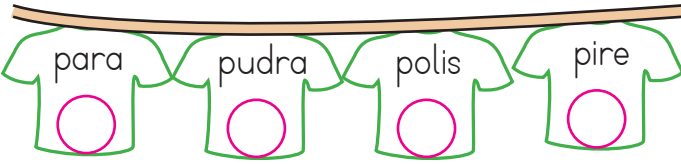
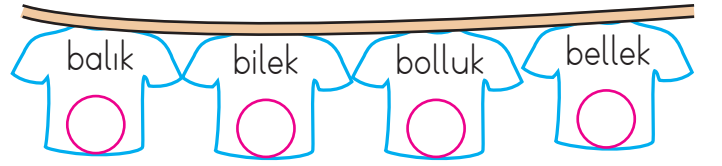
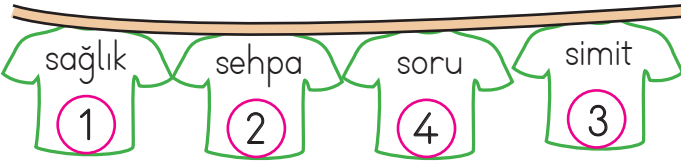
- A. Deveye küsmüş.
- B. Deveden özür dilemiş.
- C. Devenin sırtına atlamış.


 Aşağıdaki tablolarda verilen harflerden önce ve sonra gelen harflerle ilgili örnekteki gibi kelimeler yazalım.


Önceki	Harf	Sonraki
ray	s	şarkı
	e	
	r	
	t	
	y	
	u	
	ı	
	o	

Önceki	Harf	Sonraki
	f	
	j	
	k	
	l	
	m	
	n	
	c	
	v	

 Aşağıda verilen sözcükleri örnekteki gibi alfabe sırasına göre numaralandıralım.





 Hecelerine doğru ayrılmış sözcüklerin bulutunu yeşile, yanlış ayrılmış sözcüklerin bulutunu kırmızıya boyayalım.


 sim - it - çi

 kuk - la

 p - lan


 ha - nım - eli


 yağ - mu - r

 ten - ce - re


 kır - ta - si - ye


 as - la - nağ - zı

 çor - ap - lar

 ga - ze - te

 kö - pek

 kit - ap - lık

 t - ren

 pus - u - la

 so - ğan

 Aşağıda verilen kelimelerin eş anlamlılarını karşılarındaki boş kutulara yazalım.

hasret

beyaz

güz

sulh

kırmızı

basit

yetenek

siyah

kibar

tasa

ufak

öğüt

mesut

önder

istek

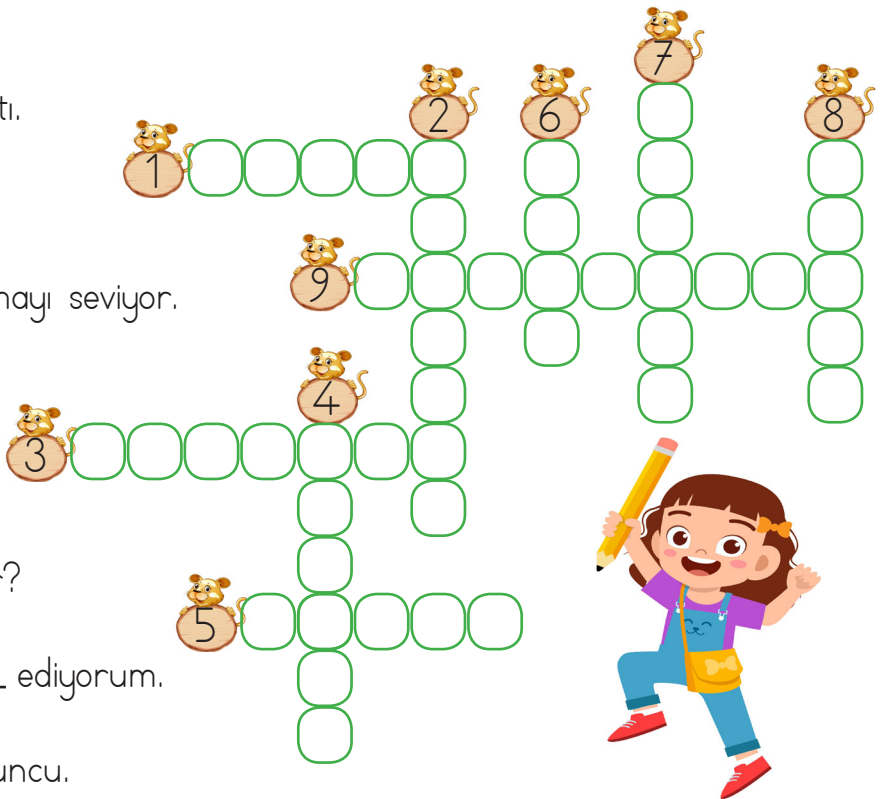
doktor

yel

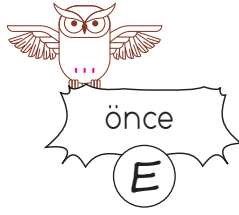
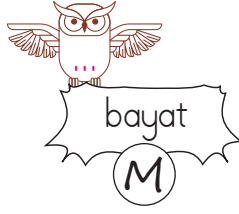
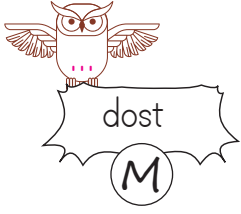
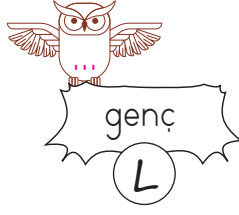
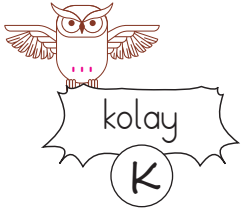
imkan

 Altı çizili kelimelerin eş anlamlılarını bulmacada uygun yerlere yazalım.

- 1 Yarın doktora gideceğiz.
- 2 Soner Öğretmen sınav yaptı.
- 3 Hızlı koşan yarışı kazanır.
- 4 Sinem doğa yürüyüşü yapmayı seviyor.
- 5 Kara kedi gördüm.
- 6 Adın ne?
- 7 Dakikada kaç sözcük okuyor?
- 8 Farklı ülkelere gitmeyi arzu ediyorum.
- 9 Gizem çok yetenekli bir oyuncu.



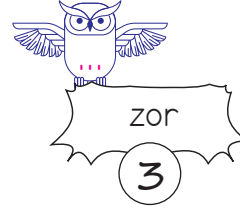
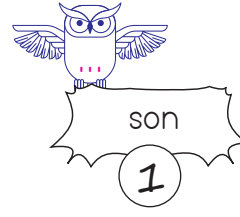
Altında harflerin yazılı olduğu kelimelerin zıt anlamlılarını karşılarındaki numara verilmiş kelimelerle eşleştirelim. Oluşan şifreyi yazalım.



8
7
6
5
4
3
2
1




ŞİFRE



Aşağıdaki sözcüklerin eş anlamlılarını ve zıt anlamlılarını karşılarındaki boş kutulara örnekteki gibi yazalım.

Kelime	Eş Anlam	Zıt Anlam
barış	sulh	savaş
mutlu		
hızlı		
büyük		
beyaz		
fakir		
yaşlı		

Kelime	Eş Anlam	Zıt Anlam
esir		
korkak		
kolay		
soru		
kirli		
ıslak		
kibar		

 Aşağıdaki cümleleri okuyalım. Cümle hangi sorulara cevap veriyorsa o yaprakları boyayalım.



Elif oyun parkında arkadaşlarıyla dolaşıyordu.

Kim?

Nasıl?

Ne zaman?

Nerede?



Yarın arkadaşımın evinde doğum günü partisi düzenlenecek.

Kim?

Nasıl?

Ne zaman?

Nerede?



İstanbul'da bugün yağmur yağacakmış.

Kim?

Nasıl?

Ne zaman?

Nerede?



Baran evlerinin önündeki okula yürüyerek gitti.

Kim?

Nasıl?

Ne zaman?

Nerede?



Kırmızı kazağını giyeceği için çok mutluydu.

Kim?

Nasıl?

Ne zaman?

Nerede?



Serhat elindeki kalemi sıranın altına düşürdü.

Kim?

Niçin?

Ne zaman?

Nerede?



Kubilay, ormanda mutlu mutlu dolaşıyordu.

Kim?

Niçin?

Ne zaman?

Nerede?



Duru, sabah kalktığına yatağını güzelce topladı.

Kim?

Niçin?

Ne zaman?

Nerede?



Sınav olduğu için bugün çok çalışmalıyız.

Kim?

Niçin?

Ne zaman?

Nerede?



Fatih yarın tatile gideceği için çok mutluydu.

Kim?

Niçin?

Ne zaman?

Nerede?

 Aşağıdaki noktalama işaretlerinin isimlerini açıklamaları ile örnekteki gibi eşleştirelim.



Eş görevli kelimeler arasına konur.



Tamamlanmış cümlelerin sonuna konur.



Soru bildiren cümlelerin sonunda bulunur.



Korku, heyecan belirten cümlelerde kullanılır.



Özel isimlere gelen ekleri ayırmada kullanılır.

Kesme işareti


Soru işareti

Nokta

Virgül

Ünlem işareti

 Aşağıdaki cümlelerde parantez içlerine, uygun noktalama işaretlerini koyalım.

 Deniz() Ali() ve Hilmi oyun bahçesine geldiler mi()

 Turhan()ın evinde üç tane köpek var()


 Zehra Hanım()
() Yarın iş yerine sağlık ekipleri gelecekti() dedi()

 Samet()in sesini duyan yavru köpek heyecanla koştu()

 Aaa() Defne de gelmişti()

 İstanbul()da gezilecek yerleri söyler misini()



 Cümlelerin sonuna konulması gereken noktalama işaretlerinin bulunduğu kutucuğu boyayalım.



Ooo, çok güzel bir kelebek gördüm



Aziz bugün neden okula gelmedi



Sınıf içinde yüksek sesle konuşmamalıyız



Tüm arkadaşlarımı çok seviyorum



 Aşağıda verilen atasözlerinin başına ilgili oldukları konuların şekillerini çizelim.

☐ Ağaç yaş iken eğilir.

☐ İşleyen demir ısıldar.

☐ Kalem kılıçtan keskindir.



☐ Emek olmadan yemek olmaz.

☐ Güneş girmeyen eve doktor girer.

☐ Çalışan demir pas tutmaz.



☐ Lafla peynir gemisi yürümez.


☐ Sağlıktan büyük zenginlik yoktur.

☐ Sakla samanı gelir zamanı.

☐ Damlaya damlaya göl olur.

☐ Ayağını yorganına göre uzat.

☐ Ak akçe kara gün içindir.

 Aşağıdaki deyimleri anlamlarına göre sınıflandıralım. İlgili kutuya başındaki harfi yazalım.

1 Burnundan solumak

2 Sinirleri gerilmek

3 İçi cız etmek

4 İçi içine sığmamak

5 Ayakları yere değmemek

6 Küplere binmek

7 Gözlerinin içi gülmek

8 Ateş püskürmek

9 Bayram etmek

10 Kalbi kırılmak

ÜZÜLMEK
.....
.....
.....
.....

KIZMAK
.....
.....
.....
.....

SEVİNMEK
.....
.....
.....
.....

Tekil Ad:

Sadece bir varlığın adı olan sözcüklere **tekil ad** denir.

Örnek: masa, koltuk, televizyon

Çoğul Ad:


Aynı türden birden fazla varlığın adı olan sözcüklere **çoğul ad** denir.

Örnek: kalemler, toplar, sıralar


Topluluk Adı:

Tekil yazıldığı halde çoğul anlam taşıyan adlara **topluluk adı** denir.

Örnek: orman, takım, sınıf

 Aşağıdaki adlar tekil ise birinci kutuyu, çoğul ise ikinci kutuyu, topluluk adı ise üçüncü kutuyu boyayalım.

<div>kelebek</div> <div><input type="radio"/></div> <div><input type="radio"/></div> <div><input type="radio"/></div>	<div>insanlar</div> <div><input type="radio"/></div> <div><input type="radio"/></div> <div><input type="radio"/></div>	<div>sürü</div> <div><input type="radio"/></div> <div><input type="radio"/></div> <div><input type="radio"/></div>	<div>deste</div> <div><input type="radio"/></div> <div><input type="radio"/></div> <div><input type="radio"/></div>	<div>zürafa</div> <div><input type="radio"/></div> <div><input type="radio"/></div> <div><input type="radio"/></div>
<div>balıklar</div> <div><input type="radio"/></div> <div><input type="radio"/></div> <div><input type="radio"/></div>	<div>düzine</div> <div><input type="radio"/></div> <div><input type="radio"/></div> <div><input type="radio"/></div>	<div>orman</div> <div><input type="radio"/></div> <div><input type="radio"/></div> <div><input type="radio"/></div>	<div>bilyeler</div> <div><input type="radio"/></div> <div><input type="radio"/></div> <div><input type="radio"/></div>	<div>köstebek</div> <div><input type="radio"/></div> <div><input type="radio"/></div> <div><input type="radio"/></div>

 Gökkuşağının üstünde yazan kelime tekil ise "T" yazan bulutu, çoğul ise "Ç" yazan bulutu boyayalım.

<div>kitap</div> <div><input type="radio"/></div> <div><input type="radio"/></div>	<div>ağaçlar</div> <div><input type="radio"/></div> <div><input type="radio"/></div>	<div>kalem</div> <div><input type="radio"/></div> <div><input type="radio"/></div>	<div>açacak</div> <div><input type="radio"/></div> <div><input type="radio"/></div>
<div>elmalar</div> <div><input type="radio"/></div> <div><input type="radio"/></div>	<div>evler</div> <div><input type="radio"/></div> <div><input type="radio"/></div>	<div>kağıt</div> <div><input type="radio"/></div> <div><input type="radio"/></div>	<div>aslan</div> <div><input type="radio"/></div> <div><input type="radio"/></div>
<div>köpekler</div> <div><input type="radio"/></div> <div><input type="radio"/></div>	<div>uçak</div> <div><input type="radio"/></div> <div><input type="radio"/></div>	<div>tarak</div> <div><input type="radio"/></div> <div><input type="radio"/></div>	<div>fırçalar</div> <div><input type="radio"/></div> <div><input type="radio"/></div>



→ Canlı veya cansız varlıkları tanıtmak için kullanılan kelimelere ad (isim) denir.

→ Eşi ve benzeri olmayan, tek bir varlığa verilen adlara **özel ad** denir.

- Türkiye, Dilara, Cumhuriyet İlkokulu, İstanbul, Türkçe...

→ Aynı türden varlıkların ortak adına **tür adı** denir.

- kedi, köpek, masa...

Aşağıdaki kelimelerden tür adı olanların başındaki meyveyi boyayalım.



Duru



Kalem



İrem



Muş



Pırasa



İspanya



Masa



Çıra



Vazo



Pamuk



İnsan



Şehir



Ahmet



Mars



Dere



Dans

Aşağıdaki tablolara istenilen özellikte özel adlar yazalım.

Şehir Adları

İnsan Adları

Hayvan Adları

Ülke Adları

Bayram Adları

Dağ Adları



Aşağıdaki toplama işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 251 \\ + 133 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 342 \\ + 324 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 534 \\ + 345 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 126 \\ + 213 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 300 \\ + 220 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 513 \\ + 281 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 325 \\ + 633 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 111 \\ + 112 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 452 \\ + 240 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 320 \\ + 245 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 175 \\ + 123 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 245 \\ + 244 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 277 \\ + 222 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 306 \\ + 292 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 330 \\ + 246 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 323 \\ + 255 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 329 \\ + 270 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 326 \\ + 273 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 355 \\ + 534 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 354 \\ + 243 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 452 \\ + 245 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 503 \\ + 285 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 415 \\ + 281 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 366 \\ + 432 \\ \hline \end{array}$$

 Aşağıdaki toplama işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} \square \square \\ 126 \\ 338 \\ + 255 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \square \\ 221 \\ 463 \\ + 128 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \square \\ 345 \\ 127 \\ + 48 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \square \\ 519 \\ 167 \\ + 184 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \square \\ 316 \\ 225 \\ + 179 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \square \\ 546 \\ 273 \\ + 115 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \square \\ 135 \\ 222 \\ + 444 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \square \\ 113 \\ 231 \\ + 329 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \square \\ 121 \\ 372 \\ + 294 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \square \\ 199 \\ 400 \\ + 327 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \square \\ 167 \\ 335 \\ + 203 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \square \\ 189 \\ 326 \\ + 243 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \square \\ 100 \\ 227 \\ + 394 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \square \\ 403 \\ 245 \\ + 177 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \square \\ 221 \\ 368 \\ + 245 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \square \\ 286 \\ 135 \\ + 354 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \square \\ 226 \\ 536 \\ + 59 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \square \\ 255 \\ 548 \\ + 27 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \square \\ 329 \\ 157 \\ + 316 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \square \\ 262 \\ 188 \\ + 235 \\ \hline \end{array}$$

 Aşağıdaki toplama işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} \text{OO} \\ 157 \\ + 163 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{OO} \\ 218 \\ + 195 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{OO} \\ 165 \\ + 195 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{OO} \\ 327 \\ + 355 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{OO} \\ 359 \\ + 228 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{OO} \\ 764 \\ + 268 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{OO} \\ 346 \\ + 458 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{OO} \\ 529 \\ + 276 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{OO} \\ 555 \\ + 267 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{OO} \\ 322 \\ + 296 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{OO} \\ 648 \\ + 245 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{OO} \\ 777 \\ + 116 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{OO} \\ 227 \\ + 499 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{OO} \\ 336 \\ + 467 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{OO} \\ 442 \\ + 459 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{OO} \\ 496 \\ + 395 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{OO} \\ 167 \\ + 143 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{OO} \\ 253 \\ + 248 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{OO} \\ 599 \\ + 358 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{OO} \\ 545 \\ + 236 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{OO} \\ 357 \\ + 258 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{OO} \\ 356 \\ + 648 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{OO} \\ 249 \\ + 492 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{OO} \\ 377 \\ + 296 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{OO} \\ 666 \\ + 246 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{OO} \\ 588 \\ + 377 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{OO} \\ 236 \\ + 259 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{OO} \\ 425 \\ + 335 \\ \hline \end{array}$$

Aşağıdaki işlemlerin sonuçlarını yazalım. Sonucu aynı olanların yuvarlaklarını aynı renge boyayalım.

$$127 + (216 + 205)$$



$$297 + (115 + 306)$$



$$(333 + 201) + 155$$



$$(262 + 148) + 477$$



$$164 + (242 + 358)$$



$$201 + (333 + 155)$$



$$(115 + 297) + 306$$



$$(205 + 127) + 216$$



$$148 + (477 + 262)$$



$$399 + (248 + 255)$$



$$(399 + 255) + 248$$



$$(358 + 164) + 242$$



$$(134 + 125) + 167$$



$$(167 + 134) + 125$$



Aşağıdaki terazinin iki kefesindeki sayıların toplamı eşittir. Kefenin boş kutularına gelmesi gereken sayıları yazalım.

248
333
169

248
333

144
298

298
144
559

627
100
203

203
627

421
312

312
421
506

249
222
256

249
222

396
369
693

693
396

 Aşağıdaki çıkarma işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 888 \\ - 322 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 455 \\ - 232 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 475 \\ - 125 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 588 \\ - 225 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 356 \\ - 230 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 689 \\ - 455 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 560 \\ - 330 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 437 \\ - 325 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 349 \\ - 122 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 889 \\ - 257 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 644 \\ - 123 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 525 \\ - 334 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 699 \\ - 156 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 673 \\ - 321 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 285 \\ - 164 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 727 \\ - 325 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 985 \\ - 541 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 766 \\ - 522 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 648 \\ - 143 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 999 \\ - 786 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 902 \\ - 301 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 256 \\ - 213 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 588 \\ - 113 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 876 \\ - 235 \\ \hline \end{array}$$



Aşağıdaki çıkarma işlemlerini örnekteki gibi yapalım.

$$\begin{array}{r} 2 \text{ } 14 \text{ } 10 \\ 3 \text{ } 5 \text{ } 0 \\ - 1 \text{ } 5 \text{ } 1 \\ \hline 1 \text{ } 9 \text{ } 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \\ 5 \text{ } 2 \text{ } 6 \\ - 1 \text{ } 8 \text{ } 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \\ 5 \text{ } 1 \text{ } 5 \\ - 2 \text{ } 4 \text{ } 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \\ 6 \text{ } 5 \text{ } 2 \\ - 3 \text{ } 8 \text{ } 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \\ 6 \text{ } 3 \text{ } 5 \\ - 2 \text{ } 6 \text{ } 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \\ 6 \text{ } 1 \text{ } 0 \\ - 4 \text{ } 3 \text{ } 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \\ 4 \text{ } 8 \text{ } 3 \\ - 2 \text{ } 8 \text{ } 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \\ 3 \text{ } 2 \text{ } 1 \\ - 1 \text{ } 4 \text{ } 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \\ 3 \text{ } 6 \text{ } 6 \\ - 1 \text{ } 8 \text{ } 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \\ 4 \text{ } 2 \text{ } 0 \\ - 2 \text{ } 4 \text{ } 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \\ 5 \text{ } 5 \text{ } 6 \\ - 1 \text{ } 5 \text{ } 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \\ 5 \text{ } 1 \text{ } 5 \\ - 2 \text{ } 4 \text{ } 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \\ 6 \text{ } 2 \text{ } 3 \\ - 4 \text{ } 6 \text{ } 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \\ 6 \text{ } 4 \text{ } 2 \\ - 3 \text{ } 6 \text{ } 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \\ 7 \text{ } 1 \text{ } 0 \\ - 5 \text{ } 4 \text{ } 1 \\ \hline \end{array}$$


$$\begin{array}{r} \\ 7 \text{ } 2 \text{ } 5 \\ - 4 \text{ } 6 \text{ } 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \\ 7 \text{ } 5 \text{ } 2 \\ - 3 \text{ } 8 \text{ } 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \\ 8 \text{ } 1 \text{ } 3 \\ - 5 \text{ } 2 \text{ } 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \\ 8 \text{ } 0 \text{ } 0 \\ - 2 \text{ } 3 \text{ } 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \\ 7 \text{ } 0 \text{ } 0 \\ - 4 \text{ } 4 \text{ } 4 \\ \hline \end{array}$$

 Aşağıdaki çıkarma işlemlerini yapalım. Sonuçları büyükten küçüğe sıralayalım.

	4	2	5
-	1	4	8
<hr/>			

	5	1	6
-	2	3	7
<hr/>			

	6	1	0
-	3	9	5
<hr/>			

	6	2	3
-	4	6	4
<hr/>			


	9	5	2
-	3	6	4
<hr/>			

	8	1	2
-	4	4	9
<hr/>			

	5	2	0
-	1	1	8
<hr/>			

	7	1	3
-	2	3	7
<hr/>			


> > > > > > >

 Aşağıdaki çıkarma işlemlerini yapalım. Sonuçları örnekteki gibi en yakın onluğa yuvarlayalım.

	4	2	5
-	1	4	8
<hr/>			
	2	7	7

280 

	4	4	0
-	2	5	5
<hr/>			



	5	3	3
-	1	5	8
<hr/>			



	6	5	2
-	3	7	7
<hr/>			



	9	0	5
-	2	4	7
<hr/>			



	9	4	2
-	1	6	5
<hr/>			



	8	2	3
-	6	3	4
<hr/>			



	7	7	7
-	4	8	9
<hr/>			



 Aşağıdaki çıkarma işlemlerini yapalım.



$$\begin{array}{r} 798 \\ -123 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ -151 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ -114 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ -203 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ -145 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 987 \\ -156 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ -163 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ -142 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ -135 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ -211 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 865 \\ -117 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ -178 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ -144 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ -125 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ -188 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 950 \\ -125 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ -154 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ -143 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ -174 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ -106 \\ \hline \end{array}$$



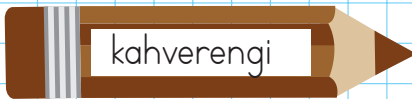
$$\begin{array}{r} 972 \\ -216 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ -133 \\ \hline \end{array}$$

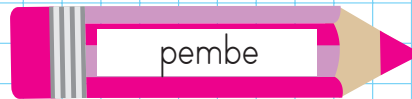
$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ -124 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ -158 \\ \hline \end{array}$$

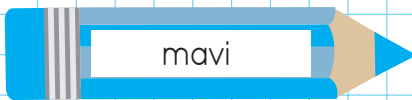
$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ -139 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 653 - 219 \\ 524 - 357 \end{array}$$



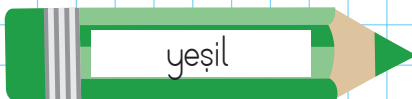
$$\begin{array}{r} 425 - 167 \\ 542 - 389 \end{array}$$



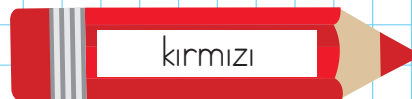
$$\begin{array}{r} 420 - 248 \\ 705 - 398 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 413 - 165 \\ 533 - 299 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 924 - 568 \\ 510 - 266 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 327 - 109 \\ 433 - 177 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 323 \\ + 262 \\ \hline ? \end{array}$$

320

$$\begin{array}{r} 320 \\ + 260 \\ \hline \end{array}$$

580

Tahmin yaparken toplananları en yakın onluğa yuvarlayarak toplama yaparız.

580 → Tahmini Sonuç

➤ Daha sonra gerçek sonuç ile tahmini sonuç arasındaki farkı buluruz.

$$\begin{array}{r} 323 \\ + 262 \\ \hline 585 \end{array}$$

585 → Gerçek Sonuç

585 → Gerçek Sonuç

$$\begin{array}{r} 585 \\ - 580 \\ \hline 005 \end{array}$$

005 → Aradaki Fark

✏ Aşağıdaki toplama işlemlerini toplananları en yakın onluğa yuvarlayarak örnekteki gibi yapalım.

232 + 253	Tahmini Sonuç	Gerçek Sonuç	Aradaki Fark
	230	232	485
	+ 250	+ 253	+ 480
	480	485	005

367 + 298	Tahmini Sonuç	Gerçek Sonuç	Aradaki Fark

423 + 258	Tahmini Sonuç	Gerçek Sonuç	Aradaki Fark

534 + 147	Tahmini Sonuç	Gerçek Sonuç	Aradaki Fark

333 + 391	Tahmini Sonuç	Gerçek Sonuç	Aradaki Fark

264 + 249	Tahmini Sonuç	Gerçek Sonuç	Aradaki Fark

$$\begin{array}{r} 323 \\ + \square \\ \hline 547 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 547 \\ - 323 \\ \hline 224 \end{array}$$



Toplama işleminde verilmeyen toplananı bulmak için toplamdan verilen toplananı çıkarınız.



Yukarıdaki toplama işleminde 2. toplanan verilmemiştir. Toplamdan 1. toplananı çıkararak 2. toplananı buluruz.



Aşağıdaki toplama işlemlerinde verilmeyen toplananları bulalım, kutunun içine yazalım.

$$\begin{array}{r} 323 \\ + \square \\ \hline 547 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ - \square \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 256 \\ + \square \\ \hline 418 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ - \square \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ + 196 \\ \hline 513 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ - \square \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 428 \\ + \square \\ \hline 885 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ - \square \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ + 264 \\ \hline 395 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ - \square \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 376 \\ + \square \\ \hline 852 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ - \square \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ + 213 \\ \hline 512 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ - \square \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 425 \\ + \square \\ \hline 775 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ - \square \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 248 \\ + \square \\ \hline 884 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ - \square \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 421 \\ + \square \\ \hline 614 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ - \square \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 203 \\ + \square \\ \hline 384 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ - \square \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ + 271 \\ \hline 619 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ - \square \\ \hline \square \end{array}$$

1.

Bir kümesteki tavukların sayısı, koyunların ve ineklerin toplam sayısından 43 fazladır. Kümeste 24 koyun ve 67 inek olduğuna göre toplam kaç hayvan vardır?



Çözüm:

2.

Yüzler basamağında 2 olan en büyük üç basamaklı çift doğal sayı ile rakamları farklı üç basamaklı en küçük doğal sayının toplamı kaçtır?



Çözüm:

3.

Deniz bir kitabın 156 sayfasını okumuştur. Geriye kalan sayfa sayısı en küçük üç basamaklı tek doğal sayı olduğuna göre Deniz'in okuduğu kitap kaç sayfalıktır?



Çözüm:

4.

Sinem bahçeden 68 tane ceviz topluyor. Mustafa ise Sinem'in topladığı ceviz sayısının 36 fazlası kadar ceviz topluyor. İkinin topladığı ceviz sayısı kaçtır?



Çözüm:

5.

Hafta sonu sinemaya yetişkinlerden 106 erkek, 89 kadın gitmiştir. Sinemaya giden çocukların sayısı ise yetişkinlerin sayısından 69 fazla olduğuna göre sinemaya toplam kaç kişi gitmiştir?



Çözüm:

6.

Bir akvaryumda 69 kırmızı, 153 mavi balık vardır. Akvaryuma daha sonra kırmızı balıkların sayısından 63 fazla balık daha eklenirse akvaryumda toplam kaç balık olur?



Çözüm:

1.

Bir mağazada 212 tane oyuncak vardır. Birinci müşteri 18 oyuncak, ikinci müşteri ise birinci müşteriden 3 eksik oyuncak almıştır. Mağazada son durumda kaç oyuncak kalmıştır?



Çözüm:

2.

Bir çıkarma işleminde eksilen 164'tür. Çıkan ise eksilenin 45 eksiğidir. Bu çıkarma işlemindeki fark kaçtır?



Çözüm:

3.

487 sayısının onlar basamağı 2 azaltılıp birler basamağı 5 arttırılıyor. Oluşan sayının 151 eksiği kaç eder?



Çözüm:

4.

Bir fırında 197 ekmek pişirilmiştir. Sabah ekmeklerin 67 tanesi, öğlen 40 tanesi, akşam ise sabah satılanların 24 eksiği kadar ekmek satılmıştır. Satılan ekmek sayısı kaçtır?



Çözüm:

5.

Bir otoparkta kırmızı ve beyaz olmak üzere toplam 175 tane araç vardır. Bu araçların 59 tanesi kırmızı olduğuna göre beyaz araçların sayısı kaçtır?



Çözüm:

6.

Okul gezisine gitmek için 200 öğrenci başvuruyor. Başvuranlardan 20 tanesinin ailesi izin vermiyor. 37 tanesi rahatsızlanıyor. Geriye kalanlar geziye gidiyor. Geziye giden kaç kişi vardır?



Çözüm:

Varlıkların Hareket Özellikleri



Duran cismi hareket ettiren, hareket eden cismi durduran etkiye kuvvet denir.

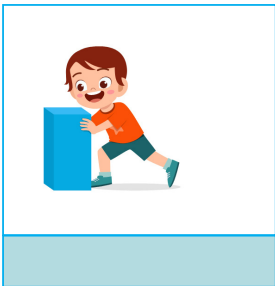
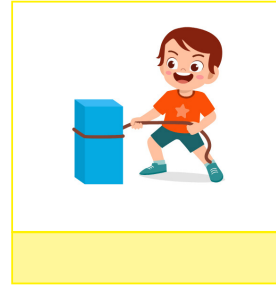
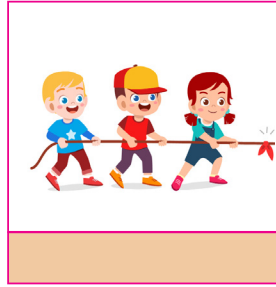
Cisimleri hareket ettirebilmek için iter ya da çekeriz.

Hareketli varlıklara, hareket yönünde kuvvet uyguladığımızda varlığın hızı artar.

Bir varlığı hareket yönünün tersine itersek hızında azalma olur.



Aşağıdaki görselleri inceleyelim. Altlarına "itme" veya "çekme" kelimelerinden uygun olanını yazalım.



Aşağıdaki ifadelerden doğru olanlara "D", yanlış olanlara "Y" yazalım.



Market arabasını sürerken itme kuvveti uygularız.



Pencereyi açmak için itme, kapatmak için çekme kuvveti uygularız.



Masayı hareket ettirebilmek için karşılıklı iki taraftan itme kuvveti uygulanmalıdır.




Evin ziline basarken itme kuvveti uygularız.

Demokratik Çözümler

Demokrasi, tek bir kişinin değil, çoğunluğun aldığı kararların uygulandığı bir yönetim biçimidir. Ülkemizi yönetecek kişileri seçimle belirleriz. Aynı şekilde sınıf başkanı seçerken de seçim yaparız. Demokratik uygulamalarda herkes çoğunluğun aldığı kararlara saygı duymak zorundadır.

Dilekçe Yazarken Dikkat Etmemiz Gerekenler;

1. Dilekçenin yazıldığı makam adı
2. Makam il veya ilçesi
3. Dilekçenin yazılma tarihi
4. Dilekçenin konusu
5. Dilekçeyi yazanın adı ve imzası
6. Dilekçeyi yazanın iletişim bilgileri

 Aşağıdaki dilekçe örneğini inceleyin. Siz de okulla ilgili bir konuda istek ve şikayetinizi bildiren bir dilekçe yazın.

CUMHURİYET İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜNE

Okulumuz 3/C sınıfında, öğrenim görmekteyim. Okul bahçesinde oyunlar oynayabilmemiz için seksek, beş taş gibi oyunların çizgilerinin konulmasını istiyorum.

Gereğini bilgilerinize arz ederim.

30/10/2020

RSakin

3/C Sınıfı Öğrencisi