

TEKRAR ÇALIŞMA KAĞIDI 17

MATEMATİK

S1. Verilen işlemleri yapalım.

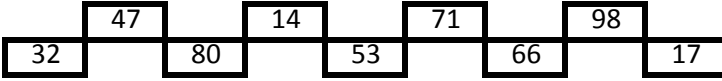
$$\begin{array}{r} 216 \\ + 538 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 900 \\ - 432 \\ \hline \end{array}$$

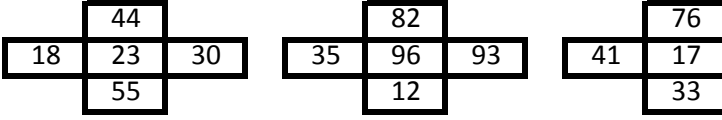
$$\begin{array}{r} 27 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$94 \overline{) 3}$$

S2. Verilen sayılardan "tek sayı" olanları boyayalım.



S3. Verilen sayılardan "çift sayı" olanları boyayalım.



S4. Çözömlenmiş olarak verilen sayıları yazalım.

a) $5 \times 10 + 2 \times 1 + 1 \times 100$:.....

b) 3 birlik + 8 yüzlük + 6 onluk :.....

c) $2 \times 100 + 9 \times 1 + 5 \times 10$:.....

S5. Okunuşları verilen sayıları rakamla yazalım.

a) Üç yüz kırk sekiz :.....

b) Dokuz yüz :.....

c) Yüz bir :.....

S6. Aşağıda verilen üç basamaklı sayıları yazalım.

Onlar B : 2	Birler B : 0	<input type="text"/>
Yüzler B : 4	Yüzler B : 1	<input type="text"/>
Birler B : 8	Onlar B : 6	<input type="text"/>

Birler B : 9	Yüzler B : 6	<input type="text"/>
Onlar B : 0	Onlar B : 7	<input type="text"/>
Yüzler B : 5	Birler B : 4	<input type="text"/>

S7. Verilen sayıları aralarına <, >, = işareti koyarak karşılaştıralım.

<input type="text"/>	154	<input type="text"/>	246	<input type="text"/>	<input type="text"/>	475	<input type="text"/>	502
----------------------	-----	-------	----------------------	-----	----------------------	----------------------	-----	-------	----------------------	-----

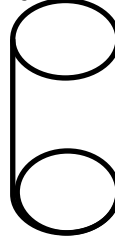
S8. Baştaki sayıların, basamak ve sayı değerini yazalım.

<input type="text"/>	<input type="text"/>	Sayı Değeri
326	<input type="text"/>	Basamak Değeri

<input type="text"/>	<input type="text"/>	Sayı Değeri
452	<input type="text"/>	Basamak Değeri

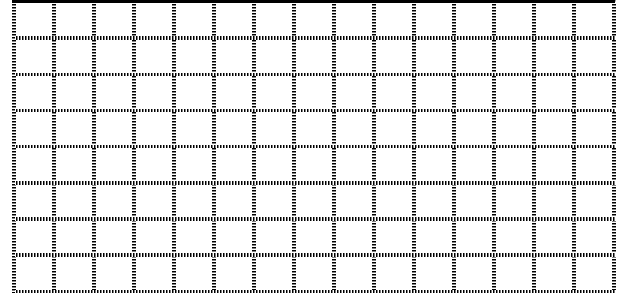
<input type="text"/>	<input type="text"/>	Sayı Değeri
507	<input type="text"/>	Basamak Değeri

S9. Verilen geometrik şeklin istenen özelliklerini yazıp, açılımını çizelim.



Cismin adı:.....
Yüzey sayısı:.....
Köşe sayısı:.....
Ayrıt sayısı:.....

Şeklin Açılımı



S10. Rakamlarının basamak değeri 6, 300 ve 70 olan sayının 9 onluk fazlası kaç olur?

S11. "7 - 0 - 4 " sayıları birer kez kullanılarak yazılabilecek, üç basamaklı, en büyük tek sayı, 8 yüzlükten kaç eksiktir?

S12. Okunuşu " Yedi yüz kırk " olan sayının onlar basamağı ile yüzler basamağı yer değiştirdiğinde oluşan yeni sayının 6 onluk fazlası kaçtır?

Y. O. B.

TÜRKÇE

S1. Başta verilen sözcüğün eş anlamlısını boyyalım.

- a) hafıza →

olanak	armağan	bellek
--------	---------	--------
- b) cevap →

soru	yanıt	seçenek
------	-------	---------
- c) soylu →

asil	muallim	vasıta
------	---------	--------
- ç) medeniyet →

uygarlık	yüzyıl	başkent
----------	--------	---------
- d) yapıt →

öğrenci	besin	eser
---------	-------	------
- e) yaşıt →

bebek	akran	millet
-------	-------	--------

S2. Karışık olarak verilen hecelerle,sözcük oluşturalım.

ner - e - ji	ğı - ra - mız - bay
ma - nok - la - ta	nek - le - ler - ge
mev - na - la	viz- te - le -yon

S3. Gazi Mustafa Kemal, bir ilkokula gitmişti. Bir tarih dersine girdi. Bir öğrenci, dersini anlatıp oturmak üzereyken ona şu soruyu yöneltti:

-Bir şeyi söylemeyi unuttun,Türk Milleti'ni kim kurtardı?

Öğrenci,duraksamadan cevap verdi :

-Gazi, kurtardı!

Gazi:

-Hayır çocuğum, dedi.Türk Milleti'ni kendi kanı kurtardı!

Yukarıdaki metne göre, aşağıdaki soruları cevaplayalım.

a) Gazi, ilkokula gittiğinde hangi derse girmişti?

b) Atatürk'ün sorduğu soruya öğrencinin verdiği cevap nedir?

c) Atatürk, Türk Milleti'nin kimin kurtardığını söyledi?

ç) Metinde geçen kelimelerin hangilerinde ince ve kalın ünlüler birlikte yer alır?

S4. Aşağıda satır sonunda yanlış yazılan sözcüklerin doğrusunu boş bırakılan kısma yazalım.

Kayseri' - ye	i- çekler

FEN BİLİMLERİ

S1. Odamda ders çalışırken kapının zili çaldı. Kapiya koştum. Gelen kardeşimdi. Ona sarıldım, elleri buz gibiydi. Üşümüştü.

Yukarıdaki ifadede sırasıyla hangi duyu organları kullanılmıştır?

- a) Deri - burun - göz
b) Kulak - göz - deri
c) Deri - kulak - dil

S2. " Gözlerim kapalıyken....." cümlesinde boş bırakılan yere aşağıdakilerden hangisi yazılabilir?

- a) Çevremdeki varlıkları göremem.
b) Yediklerimin tadını tam olarak algılayamam.
c) Dokunduğum yüzeyleri daha iyi hissederim.

- S3. ● Gözlerimizi aşırı ışıktan korumalıyız.
● Düzenli olarak göz doktoruna gitmeliyiz.
● Başkasının gözlüğünü kullanmamalıyız.
● Çıplak gözle Güneş'e bakmamalıyız.

Göz sağlığımız için yukarıda belirtilen işlerden kaç tanesini yapmamız gerekir?

- a) 2 b) 3 c) 4

S4. Hangisi, burnumuzun görevi değildir?

- a) Varlıkların sesini duymamızı sağlar.
b) Varlıkların kokusunu hissetmemizi sağlar.
c) Nefes almamıza yardımcı olur.

Kanguru	Balina	Aslan
Karınca	Çekirge	Köpek balığı

Yukarıda verilen hayvanlardan kaç tanesi kara katmanında yaşamını sürdürür?

- a) 3 b) 2 c) 4

S6. Dünya'nın, küre şeklinde olduğunu kanıtlayan denizci bilim adamı aşağıdakilerden hangisidir?

- a) Macellan b) Pisagor c) Biruni

S7. " Ağır Küre " olarak adlandırılan katman aşağıdakilerden hangisidir?

- a) Atmosfer b) Çekirdek c) Kara katmanı

S8. ★ İnsanlar, Dünya üzerinde hangi katmanda yaşamını sürdürmektedir?

★ Dünya'nın da içinde bulunduğu sonsuz boşluğa verilen ad nedir?

Yukarıda verilen soruların cevabı hangi seçenektir?

- a) Su katmanı, atmosfer
b) Kara katmanı, uzay
c) Hava katmanı, kara katmanı