

MATEMATİK

S1. Verilen işlemleri yapalım.

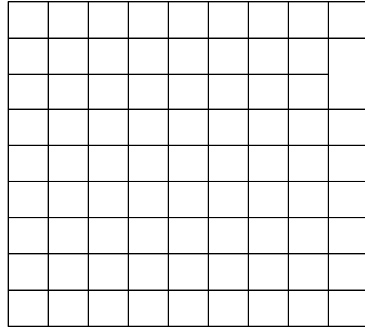
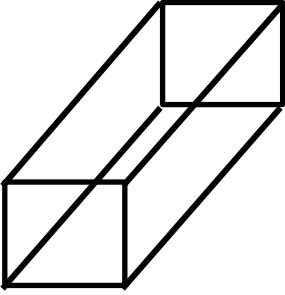
$$\begin{array}{r} 490 \\ + 327 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 634 \\ - 179 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 145 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 492 \\ \hline \end{array}$$

S2. Verilen geometrik şeklin açılımı çizelim.



S3. Verilen sayıları büyükten küçüğe doğru sıralayalım.

356 218 550 473

S4. Tabloda eksik bırakılan yerleri tamamlayalım.

| Sayı Değeri | Basamak Değeri | | |
|-------------|----------------|----|---|
| 257 | 200 | | 7 |
| 9..... | | 80 | 1 |
| | 400 | 60 | 2 |

S5. Verilen sayıları Romen Rakamı ile yazalım.

a) 11 : c) 22 : d) 19 :

b) 7 : ç) 15 : e) 4 :

S6. Verilen eşitsizliklere yazılabilecek en küçük sayılar hangileridir?

a) 251 < c) 400 < b) 388 < ç) 762 <

S7. Verilenlerden " tek sayı " olanları boyayalım.

| | | | | | | | | |
|----|-----|----|----|-----|----|----|-----|-----|
| 33 | 447 | 15 | 86 | 948 | 20 | 41 | 769 | 602 |
|----|-----|----|----|-----|----|----|-----|-----|

S8.

| Yiyecekler | Satış miktarı (tane) |
|------------|------------------------|
| tost | |
| hamburger | |
| ayran | |
| meyve suyu | |
| su | |

Okul kantininde yapılan satışı gösteren çetele...

Yukarıda verilen çetele tablosuna göre, aşağıdaki soruları cevaplayalım.

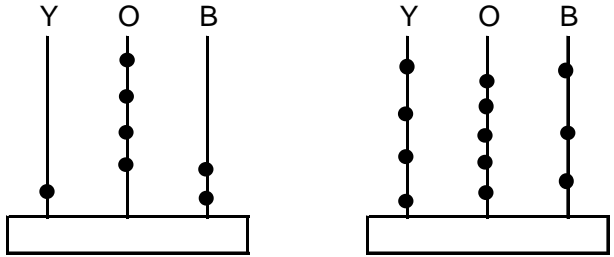
a) Kantine toplam kaç satış yapılmıştır?

b) Kantine satışı yapılanlar arasında en çok ve en az satılanlar hangileridir?

c) Ne kadar daha meyve suyu satılırsa iki düzine satış yapılmış olur?

ç) Tost ve su satışı, ayran satışından ne kadar fazladır?

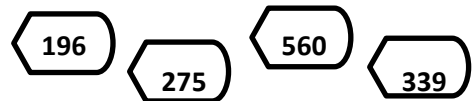
S9. Abaküste gösterilen sayıyı yazalım.



S10. Verilen örüntüleri üç adım ilerletelim.

a) 84 - 91 - 94 - 101 - - - b) 51 - 47 - 44 - 40 - - - c) 254 - 258 - 252 - 256 - - - ç) 23 - 26 - 30 - 35 - - - S11. 65 < 657Yukarıdaki eşitsizliğe göre, yerine yazılabilecek sayıların toplamı kaçtır?

S12.



Yukarıda verilen sayılardan, onlar basamağının değeri en büyük olan sayının, VI yüzlük fazlası kaçtır?

TÜRKÇE

S1. Başta verilen sözcüğün eş anlamlısını boyayalım.

| | | | | |
|-----------|---|----------|--------|--------|
| a) cenk | ➔ | antlaşma | barış | savaş |
| b) kuvvet | ➔ | kudret | hızlı | adalet |
| c) öğüt | ➔ | nasihat | uyumlu | sözlük |
| ç) his | ➔ | organ | sağlık | duygu |
| d) kâse | ➔ | tencere | tas | kaşık |
| e) din | ➔ | bayram | inanç | imam |

S2. Aşağıda satır sonunda yanlış yazılan sözcüklerin doğrusunu boş bırakılan kısma yazalım.

| | |
|----------|-------|
| Orhan' - | i- |
| da | kinci |
| | |

S3. Bu yaz Çanakkale'ye gittik. İnsan gerçekten de dedelerimizin yazdığı destanı yaşıyor orada. Her karışında o muhteşem olayın izlerini görebiliyorsunuz. Düşmanla savaşıyorsunuz, Seyit Onbaşı ile mermiyi kaldırıp topa yerleştiriyorsunuz. İstiklal Marşı'mızdaki o dizeyi hatırlıyorsunuz: "Bastığın yerleri toprak diyerek geçme tanı!" Bizim geçtiğimiz yerler de öyle alelade topraklar değildi. Hiçbir vatan toprağımızın olmadığı gibi... Bizler atalarımızın emaneti olan bu toprakların kıymetini bilmeliyiz. Onların kanlarıyla, canlarıyla korudukları bu toprakları eğitimle korumalı ve ülkemizi daha ileri düzeylere taşımalıyız.

Aşağıdaki soruları verilen metne göre cevaplayalım.

a) Paragrafın konusu nedir, neden bahsedilmektedir?

b) Yazar, ülkemizi korumak için ne öneriyor?

c) Yazar, Çanakkale'ye ne zaman gitmiştir?

ç) "Bastığın yerleri toprak diyerek geçme tanı!" cümlesi kaç heceden oluşur?

d) " Bizler atalarımızın emaneti olan bu toprakların kıymetini bilmeliyiz." cümlesi kaç sözcükten oluşur?

e) " Her karışında o muhteşem olayın izlerini görebiliyorsunuz.." cümlesi kaç harften oluşur?

S4. Karışık olarak verilen hecelerle, sözcük oluşturalım.

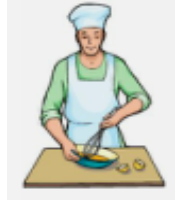
| | |
|--------------------|---------------------|
| ni - me - yet - zu | kos - man - ca - ko |
| | |

FEN BİLİMLERİ

S1. yanda verilen aşçı, yumurtayı

çırparken hangi hareketi yapmalıdır?

- a) sallanma
b) dönme
c) yön değiştirme



S2. Oyun ve Fiziksel Etkinlikler dersinde oynayan

yandaki çocuklar için

hangi kuvvetten söz edilir?

- a) itme
b) çekme
c) dönme



S3. Yüksekten bırakılan bir top için aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

- a) hızlanma
b) yavaşlama
c) sallanma

S4. Fatih, okula gitmek için yürüdüğü sokakta kocaman bir köpek gördü. Fatih, o sokaktan değil bir sonraki sokaktan okula gitti.

Fatih'in, hareketi için ne söyleyebiliriz?

- a) yavaşladı
b) yön değiştirdi
c) sallandı

- S5. ● Topacın hareketi.
● Vidanın hareketi.
● Şişe kapağının hareketi.

Yukarıda verilen örnekler aşağıdakilerden hangisi ile ilgilidir?

- a) sallanma
b) dönme
c) hızlanma

S6. Yanda verilen trafik işaretini gören sürücü ne yapmalıdır?



- a) hızlanma
b) sallanma
c) yön değiştirme

S7. " Dünyaya açılan pencereyiz. " diye adlandırılan duyu organımız aşağıdakilerden hangisidir?

- a)  b)  c) 

S8.



Verilenlerden hangisi duyu organımız değildir?

- a) burun
b) boğaz
c) deri

S9. "Otomobille yolculuk yaparken babam sık sık camı açar. İçeriye giren rüzgâr beni arkada rahatsız eder."

Rüzgârın, otomobile girmesi hangi tabakanın varlığını gösterir?

- a) Kara tabakası
b) Hava tabakası
c) Su tabakası